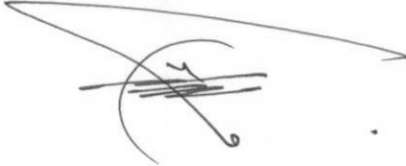




جامعة اليرموك

كلية الآثار والأنثروبولوجيا

قسم الأنثروبولوجيا

 لعماد

٢٠٢١/١٠/١٧

الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في تخصص

الأنثروبولوجيا

(2022/2021)

الخطّة الدّراسيّة لبرنامج البكالوريوس في الأنثروبولوجيا

تمنح درجة البكالوريوس في الأنثروبولوجيا بعد إتمام دراسة 132 ساعة معتمدة، موزعة على النحو التالي:

أولاً: متطلبات الجامعة، 27 ساعة معتمدة، موزعة على النحو التالي:

أ - متطلبات جامعة إجباريّة: يخصص لها (15 ساعات معتمدة) موزعة كالتالي:

| المتطلب سابق | عدد الساعات | اسم المساق | رقم | رأب المساق |
|--------------|-------------|--|------|------------|
| | 1 | الريادة والابتكار | 117 | Hum |
| | 1 | القيادة والمسؤولية المجتمعية | 118 | Hum |
| | 1 | المهارات الحياتية | 119 | Hum |
| | 3 | مهارات الاتصال والتواصل (اللغة الانجليزية) | 120 | Hum |
| | 3 | مهارات الاتصال والتواصل (اللغة العربية) | 121 | Hum |
| | 3 | التربية الوطنية | 102 | PS |
| | 3 | العلوم العسكرية والمواطنة | 100A | MILT |
| | استدراكي | مهارات لغة إنجليزية - إستدراكي. | 99 | EL |
| | استدراكي | لغة عربية - استدراكي | 99 | AL |
| | استدراكي | مهارات حاسوب - إستدراكي. | 99 | Comp |

ب - متطلبات اختيارية: يخصص لها (12 ساعات معتمدة) يختارها الطالب من المساقات التالية التي يطرحها قسمي المساقات الخدمية الانسانية والعلمية.

| عدد الساعات | المساقات الإنسانية | رمز ورقم المساق |
|-------------|--------------------|-----------------|
| 3 | الثقافة الإعلامية | Hum 101 |
| 3 | المواطنة والانتماء | Hum 102 |

| | | |
|-------------|------------------------------------|-----------------|
| 3 | الإسلام فكر وحضارة | Hum 103 |
| 3 | الفن والسلوك | Hum 104 |
| 3 | حقوق الإنسان | Hum 107 |
| 3 | مهارات التفكير | Hum 108 |
| 3 | النظم الاسلامية | Hum 109 |
| 3 | الثقافة السياحية والفندقية | Hum 110 |
| 3 | تاريخ القدس | Hum 111 |
| 3 | مقدمة في جغرافية الاردن | Hum 112 |
| 3 | الفكر التربوي الاسلامي | Hum 113 |
| 3 | الحاكمية الرشيدة والنزاهة | Hum 114 |
| 3 | التربية القانونية | Hum 115 |
| 3 | الاقتصاد والمجتمع | Hum 122 |
| 3 | الفنون الادائية | Hum 123 |
| عدد الساعات | المساقات العلمية | رمز ورقم المساق |
| 3 | البيئة والصحة العامة | Sci 101 |
| 3 | تكنولوجيا المعلومات والمجتمع | Sci 102 |
| 3 | اللياقة البدنية للجميع | Sci 103 |
| 3 | مهارات التواصل الفعال | Sci 104 |
| 3 | الطاقة المتجددة | Sci 105 |
| 3 | الإدارة وتنمية المجتمع | Sci 106 |
| 3 | البحث العلمي | Sci 107 |
| 3 | الثقافة الرقمية | 9Sci 10 |
| 3 | التنمية والبيئة | 10Sci 1 |
| 3 | مبادئ الوبائيات والمناعة المجتمعية | 11Sci 1 |

ثانياً: متطلبات الكلية الإلبارية: يخلص لها (21 ساعة معتمدة).

| رمز المساق ورقمه | اسم المساق | الساعات المعتمدة | المساق المكافئ |
|------------------|---|------------------|----------------|
| SCI 108 | سهارات حاسوب | 3 | ن.ح 100 |
| CON 121 | مقدمة في علم المتاحف | 3 | م.ت 114 |
| ANTH 103 | مقدمة في علم الآثار الاجتماعي (الاثنوأركيولوجي) | 3 | |
| ARCH 102 | نشوء الحضارات | 3 | اث 102 |
| ARCH 101 | مقدمة في علم الآثار | 3 | اث 101 |
| CON 101 | مقدمة في صيانة المصادر التراثية | 3 | م.ت 101 |
| ANTH 101 | مقدمة في الأنثروبولوجيا | 3 | ان 101 |

ثالثاً: متطلبات القسم: يخلص لها 84 ساعة معتمدة، وفق الترتيب التالي:

- أ- التلخص المنفرد في الاثنروبولوجيا الاجتماعية: يخلص لها 84 ساعة معتمدة، موزعة على النحو التالي:
- 1- متطلبات إجبارية: يخلص لها 69 ساعة معتمدة، وهي:

| رمز المساق ورقمه | اسم المساق | الساعات المعتمدة | نظري | عملي | المساق المكافئ |
|------------------|--------------------------------|------------------|------|------|----------------|
| ANTH 111 | تاريخ الفكر الاجتماعي | 3 | 3 | | ان 108 |
| ANTH 112 | علم وصف الشعوب (اثنوغرافيا) | 3 | 3 | | ان 106 |
| ANTH 131 | أساسيات الأنثروبولوجيا العضوية | 3 | 2 | 1 | |
| ANTH 133 | الايكولوجيا البشرية | 3 | 3 | | |
| ANTH 212 | مناهج البحث الأنثروبولوجي | 3 | 3 | | |
| ANTH 213 | المدارس الاثنروبولوجية | 3 | 3 | | ان 201 |

| رمز المساق ورقمه | اسم المساق | الساعات المعتمدة | نظري | عملي | المساق المكافئ |
|------------------|---|------------------|------|------|----------------|
| ANTH 215 | أنثروبولوجيا الاقتصاد | 3 | 3 | | ان 202 |
| ANTH 231 | علم الرئيسيات | 3 | 2 | 1 | |
| ANTH 232 | التطور الانساني | 3 | 2 | 1 | ان 321 |
| ANTH 241 | علم العظام | 3 | 2 | 1 | ان 220 |
| ANTH 311 | العائلة والقرابة | 3 | 3 | | ان 310 |
| ANTH 321 | المجتمع الأرنني المعاصر | 3 | 3 | | |
| ANTH 322 | اثنوغرافيا العالم العربي | 3 | 3 | | |
| ANTH 331 | أنثروبولوجيا الوراثة | 3 | 2 | 1 | |
| ANTH 341 | أنثروبولوجيا الأسنان | 3 | 2 | 1 | ان 401 |
| ANTH 343 | الأنثروبولوجيا الطبية | 3 | 3 | | ان 419 |
| ANTH 351 | دراسات المرأة والجنس | 3 | 3 | | |
| ANTH 421 | الأنثروبولوجيا التطبيقية | 3 | 3 | | ان 429 |
| ANTH 425 | أنثروبولوجيا اللغة | 3 | 3 | | ان 356 |
| ANTH 429 | مشروع تخرج في الأنثروبولوجيا الثقافية والاجتماعية | 6 | | 6 | |
| ANTH 442 | علم الآثار الحيوي (البيوأركيولوجي) | 3 | 3 | | |
| ANTH 445 | أمراض لعظام الإنسانية القديمة | 3 | 2 | 1 | ان 420 |

- 2- مطلبت اختيارية: يخصص لها 15 ساعة معتمدة، حيث يختار الطالب 9 ساعة من المجموعة الأولى و6 ساعات من المجموعة الثالثة:
- ب- التخصص المنفرد في الانثروبولوجيا العضوية: يخصص لها 84 ساعة معتمدة، موزعة على النحو التالي:

1- متطلبات إجبارية: يخصص لها 69 ساعة معتمدة، وهي:

| رمز المساق ورقمه | اسم المساق | الساعات المعتمدة | نظري | عملي | المساق المكافئ |
|------------------|--------------------------------|------------------|------|------|----------------|
| ANTH 111 | تاريخ الفكر الاجتماعي | 3 | 3 | | ان 108 |
| ANTH 112 | علم وصف الشعوب (اثوغرافيا) | 3 | 3 | | ان 106 |
| ANTH 131 | أساسيات الأنثروبولوجيا العضوية | 3 | 2 | 1 | |
| ANTH 133 | الايكولوجيا البشرية | 3 | 3 | | |
| ANTH 212 | مناهج البحث الأنثروبولوجي | 3 | 3 | | |
| ANTH 213 | المدارس الانثروبولوجية | 3 | 3 | | ان 201 |
| ANTH 215 | أنثروبولوجيا الاقتصاد | 3 | 3 | | ان 202 |
| ANTH 231 | علم الرئيسيات | 3 | 2 | 1 | |
| ANTH 232 | التطور الانساني | 3 | 2 | 1 | ان 321 |
| ANTH 241 | علم العظام | 3 | 2 | 1 | ان 220 |
| ANTH 311 | العائلة والقرابة | 3 | 3 | | ان 310 |
| ANTH 321 | المجتمع الأردني المعاصر | 3 | 3 | | |
| ANTH 322 | اثوغرافيا العالم العربي | 3 | 3 | | |
| ANTH 331 | أنثروبولوجيا الوراثة | 3 | 2 | 1 | |
| ANTH 341 | أنثروبولوجيا الأسنان | 3 | 2 | 1 | ان 401 |
| ANTH 343 | الأنثروبولوجيا الطبية | 3 | 3 | | ان 419 |
| ANTH 351 | دراسات المرأة والجنس | 3 | 3 | | |
| ANTH 421 | الأنثروبولوجيا التطبيقية | 3 | 3 | | ان 429 |

| رمز المساق ورقمه | اسم المساق | الساعات المعتمدة | نظري | عملي | المساق المكافئ |
|------------------|---|------------------|------|------|----------------|
| ANTH 425 | أنثروبولوجيا اللغة | 3 | 3 | | ان 356 |
| ANTH 430 | تطبيقات ميدانية في الأنثروبولوجيا العضوية | 6 | | 6 | |
| ANTH 442 | علم الآثار الحيوي (البيوأركيولوجي) | 3 | 3 | | |
| ANTH 445 | أمراض العظام الإنسانية القديمة | 3 | 2 | 1 | ان 420 |

- 2- متطلبات اختيارية: يخصص لها 15 ساعة معتمدة، حيث يختار الطالب 9 ساعة من المجموعة الثانية و6 ساعات من المجموعة الثالثة:
- لمجموعة الأولى: خاصة بالأنثروبولوجيا الاجتماعية ويختار منها الطالب 9 ساعة معتمدة.

| رمز المساق ورقمه | اسم المساق | الساعات المعتمدة | نظري | عملي | المساق المكافئ |
|------------------|---|------------------|------|------|----------------|
| ANTH 325 | العولمة والتغير الاجتماعي | 3 | 3 | | ان 331 |
| ANTH 327 | التراث الشعبي | 3 | 3 | | ان 285 |
| ANTH 328 | أنثروبولوجيا التنمية | 3 | 3 | | ان 301 |
| ANTH 422 | أنثروبولوجيا السياسة | 3 | 3 | | ان 342 |
| ANTH 426 | أنثروبولوجيا المجتمعات الحضرية | 3 | 3 | | ان 341 |
| ANTH 427 | أنثروبولوجيا الاتصال ووسائل الاعلام الجديد | 3 | 3 | | ان 475 |
| ANTH 485 | موضوعات مختارة في الانثروبولوجيا الاجتماعية | 3 | 3 | | |

- المجموعة الثانية: خاصة بالأنثروبولوجيا العضوية ويختار منها الطالب 9 ساعة معتمدة .

| رمز المساق ورقمه | اسم المساق | الساعات المعتمدة | نظري | عملي | المساق المكافئ |
|------------------|--|------------------|------|------|----------------|
| ANTH 332 | التكيف الإنساني | 3 | 3 | | ان 254 |
| ANTH 344 | التاريخ البيولوجي لسكان بلاد الشام | 3 | 3 | | |
| ANTH 363 | التغذية في المجتمعات القديمة | 3 | 3 | | |
| ANTH 366 | الاستيطان والتدجين | 3 | 3 | | ان 351 |
| ANTH 446 | الانثروبولوجيا الجنائية | 3 | 2 | 1 | ان 469 |
| ANTH 461 | التقنيات الحديثة في الانثروبولوجيا العضوية | 3 | 2 | 1 | |
| ANTH 495 | موضوعات مختارة في الانثروبولوجيا العضوية | 3 | 2 | 1 | |

المجموعة الثالثة: يختار منها الطالب 6 ساعات معتمدة من المساقات التالية:

| رمز المساق ورقمه | اسم المساق | الساعات المعتمدة | نظري | عملي | المساق المكافئ |
|------------------|--|------------------|------|------|----------------|
| ANTH 324 | أنثروبولوجيا الشرق الأوسط | 3 | 3 | | |
| ANTH 326 | أنثروبولوجيا المجتمعات البدوية والرعية | 3 | 3 | | ان 371 |
| ANTH 345 | البيولوجيا والثقافة لقدماء المصريين | 3 | 3 | | |
| ANTH 352 | أنثروبولوجيا العنف | 3 | 3 | | |
| ANTH 356 | المواطنة والهوية | 3 | 3 | | ان 381 |
| ANTH 364 | عادات الدفن في العصور القديمة | 3 | 3 | | ان 211 |

ج- التخصص الرئيسي في الانثروبولوجيا الاجتماعية: يخصص لها 63 ساعة معتمدة، موزعة على النحو التالي:
 1- متطلبات اجبارية: يخصص لها 57 ساعة معتمدة، وهي:

| رمز المساق ورقمه | اسم المساق | الساعات المعتمدة | نظري | عملي | المساق المكافئ |
|------------------|---------------------------------|------------------|------|------|----------------|
| ANTH 111 | تاريخ الفنر الاجتماعي | 3 | 3 | | ان 108 |
| ANTH 112 | علم وصف الشعوب (اثوغرافيا) | 3 | 3 | | ان 106 |
| ANTH 131 | أساسيات، الأنثروبولوجيا العضوية | 3 | 2 | 1 | |
| ANTH 133 | الايكولوجيا البشرية | 3 | 3 | | |
| ANTH 212 | مناهج البحث الأنثروبولوجي | 3 | 3 | | |
| ANTH 213 | المدارس الانثروبولوجية | 3 | 3 | | ان 201 |
| ANTH 215 | أنثروبوجيا الاقتصاد | 3 | 3 | | ان 202 |
| ANTH 231 | علم الرئيسيات | 3 | 2 | 1 | |
| ANTH 232 | التطور الانساني | 3 | 2 | 1 | ان 321 |
| ANTH 241 | علم العظام | 3 | 2 | 1 | ان 220 |
| ANTH 311 | العائلة، والقرابة | 3 | 3 | | ان 310 |
| ANTH 321 | المجتمع الأردني المعاصر | 3 | 3 | | |
| ANTH 331 | أنثروبولوجيا الوراثة | 3 | 2 | 1 | |
| ANTH 421 | الأنثروبولوجيا التطبيقية | 3 | 3 | | ان 429 |
| ANTH 425 | أنثروبولوجيا اللغة | 3 | 3 | | ان 356 |

| رمز المساق ورقمه | اسم المساق | الساعات المعتمدة | نظري | عملي | المساق المكافئ |
|------------------|---|------------------|------|------|----------------|
| ANTH 429 | مشروع تخرج في الأنثروبولوجيا الثقافية والاجتماعية | 6 | | 6 | |
| ANTH 442 | علم الآثار الحيوي (البيوأركيولوجي) | 3 | 3 | | |
| ANTH 445 | أمراض العظام الإنسانية القديمة | 3 | 2 | 1 | ان 420 |

2- متطلبات اختيارية: يخصص لها 6 ساعة معتمدة، حيث يختار الطالب 3 ساعة من المجموعة

الأولى و3 ساعات من المجموعة الثالثة:

د- التخصص الرئيسي في الأنثروبولوجيا العضوية: يخصص لها 63 ساعة معتمدة، موزعة على النحو التالي:

1- متطلبات اجبارية: يخصص لها 57 ساعة معتمدة، وهي:

| رمز المساق ورقمه | اسم المساق | الساعات المعتمدة | نظري | عملي | المساق المكافئ |
|------------------|--------------------------------|------------------|------|------|----------------|
| ANTH 111 | تاريخ الفكر الاجتماعي | 3 | 3 | | ان 108 |
| ANTH 112 | علم وصف الشعوب (اثنوغرافيا) | 3 | 3 | | ان 106 |
| ANTH 131 | أساسيات الأنثروبولوجيا العضوية | 3 | 2 | 1 | |
| ANTH 133 | الايكولوجيا البشرية | 3 | 3 | | |
| ANTH 212 | مناهج البحث الأنثروبولوجي | 3 | 3 | | |
| ANTH 213 | المدارس الأنثروبولوجية | 3 | 3 | | ان 201 |
| ANTH 215 | أنثروبولوجيا الاقتصاد | 3 | 3 | | ان 202 |
| ANTH 231 | علم الرئيسيات | 3 | 2 | 1 | |
| ANTH 232 | التطور الانساني | 3 | 2 | 1 | ان 321 |
| ANTH 241 | علم العظام | 3 | 2 | 1 | ان 220 |

| رمز المساق ورقمه | اسم المساق | الساعات المعتمدة | نظري | عملي | المساق المكافئ |
|------------------|---|------------------|------|------|----------------|
| ANTH 311 | العائلة والقرابة | 3 | 3 | | ان 310 |
| ANTH 321 | المجتمع الأردني المعاصر | 3 | 3 | | |
| ANTH 331 | أنثروبولوجيا الوراثة | 3 | 2 | 1 | |
| ANTH 421 | الأنثروبولوجيا التطبيقية | 3 | 3 | | ان 429 |
| ANTH 425 | أنثروبولوجيا اللغة | 3 | 3 | | ان 356 |
| ANTH 430 | تطبيقات ميدانية في الأنثروبولوجيا العضوية | 6 | | 6 | |
| ANTH 442 | علم الآثار الحيوي (البيوأركيولوجي) | 3 | 3 | | |
| ANTH 445 | أمراض العظام الإنسانية القديمة | 3 | 2 | 1 | ان 420 |

- 2- متطلبات اختيارية: يخصص لها 6 ساعة معتمدة، حيث يختار الطالب 3 ساعة من المجموعة الثانية و3 ساعات من المجموعة الثالثة:
- المجموعة الأولى: خاصة بالأنثروبولوجيا الاجتماعية ويختار منها الطالب 3 ساعة معتمدة.

| رمز المساق ورقمه | اسم المساق | الساعات المعتمدة | نظري | عملي | المساق المكافئ |
|------------------|---|------------------|------|------|----------------|
| ANTH 325 | العولمة والتغير الاجتماعي | 3 | 3 | | ان 331 |
| ANTH 327 | التراث الشعبي | 3 | 3 | | ان 285 |
| ANTH 426 | أنثروبولوجيا المجتمعات الحضرية | 3 | 3 | | ان 341 |
| ANTH 485 | موضوعات مختارة في الأنثروبولوجيا الاجتماعية | 3 | 3 | | |

- المجموعة الثانية: خاصة بالأنثروبولوجيا العضوية ويختار منها الطالب 3 ساعات معتمدة.

| رمز المساق ورقمه | اسم المساق | الساعات المعتمدة | نظري | عملي | المساق المكافئ |
|------------------|--|------------------|------|------|----------------|
| ANTH 332 | التكيف الإنساني | 3 | 3 | | ان 245 |
| ANTH 344 | التاريخ البيولوجي لسكان بلاد الشام | 3 | 3 | | |
| ANTH 446 | الانثروبولوجيا الجنائية | 3 | 2 | 1 | ان 469 |
| ANTH 495 | موضوعات مختارة في الانثروبولوجيا العضوية | 3 | 2 | 1 | |

- المجموعة الثالثة: يختار منها الطالب 3 ساعات معتمدة من المساقات التالية:

| رمز المساق ورقمه | اسم المساق | الساعات المعتمدة | نظري | عملي | المساق المكافئ |
|------------------|-------------------------------------|------------------|------|------|----------------|
| ANTH 324 | أنثروبولوجيا الشرق الأوسط | 3 | 3 | | |
| ANTH 345 | البيولوجيا والثقافة لقدماء المصريين | 3 | 3 | | |
| ANTH 356 | المواطنة والهوية | 3 | 3 | | ان 381 |
| ANTH 366 | الاستيطان والتدجين | 3 | 3 | | ان 351 |

هـ- التخصص الفرعي: يخصص لها 21 ساعة معتمدة، موزعة على النحو التالي:

1- متطلبات اجبارية: يخصص لها 15 ساعة معتمدة، وهي:

| رمز المساق ورقمه | اسم المساق | الساعات المعتمدة | نظري | عملي | المساق المكافئ |
|------------------|--------------------------------|------------------|------|------|----------------|
| ANTH 111 | تاريخ الفكر الاجتماعي | 3 | 3 | | ان 108 |
| ANTH 112 | علم وصف الشعوب (اثوغرافيا) | 3 | 3 | | ان 106 |
| ANTH 131 | أساسيات الأنثروبولوجيا العضوية | 3 | 2 | 1 | |
| ANTH 213 | المدارس الأنثروبولوجية | 3 | 3 | | ان 201 |
| ANTH 241 | علم العظام | 3 | 2 | 1 | ان 220 |

2- متطلبات اختيارية: يخصص لها 6 ساعة معتمدة يختار الطالب من المساقات التالية:

| رمز المساق ورقمه | اسم المساق | الساعات المعتمدة | نظري | عملي | المساق المكافئ |
|------------------|---|------------------|------|------|----------------|
| ANTH 325 | العولمة ولتغير الاجتماعي | 3 | 3 | | ان 331 |
| ANTH 331 | أنثروبولوجيا الوراثة | 3 | 2 | 1 | |
| ANTH 422 | أنثروبولوجيا السياسة | 3 | 3 | | ان 342 |
| ANTH 445 | أمراض العظام الإنسانية القديمة | 3 | 2 | 1 | ان 420 |
| ANTH 485 | موضوعات مختارة في الأنثروبولوجيا الاجتماعية | 3 | 3 | | |
| ANTH 495 | موضوعات مختارة في الأنثروبولوجيا العضوية | 3 | 2 | 1 | |

يمكن لطلبة التخصص الرئيسي في الأنثروبولوجيا اختيار أحد التخصصات الفرعية التالية: الآثار، العلوم الحياتية، علم الاجتماع، التاريخ، الشريعة، اللغة الانجليزية، القانون، الصحافة والاعلام، واللغات الحديثة.

وصف المساقات التي يطرحها قسم الأنثروبولوجيا ومخرجاتها

ANTH 101 مقدمة في الأنثروبولوجيا

يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب بعلم الانثروبولوجيا وموضوعاته ومنهجيته ومجالاته النظرية والتطبيقية. يقدم هذا المساق للطالب المفاتيح الأساسية المكونة لظاهرة "الثقافة" وبما تشتمل عليه من نظم اجتماعية وعادات وتقاليد. كما يبحث المساق في الجوانب العضوية التي تبحث في الجانب البيولوجي من حيث التطور الإنساني والوراثة البشرية ومسببات الاختلافات بين الجماعات الإنسانية والتكيف الإنساني والإطلاع على أهمية البقايا الإنسانية القديمة.

المخرجات:

- أن يتمكن الطالب من تعريف مفهوم الثقافة ومكوناتها.
- أن يدرك الداللب دور العوامل الايكولوجية والاقتصادية والتاريخية في تشكل الثقافة وتحولها.
- أن يستوعب الطالب العلاقة بين حصرية امتلاك الانسان للثقافة وتميز الانسان عضويا وفيزيقيا عن الكائنات الأخرى.
- أن يشخص الطالب موضوع علم الانثروبولوجيا وخصوصية مناهجها.

ANTH 103 مقدمة في علم الآثار الاجتماعي (الاثنوأركيولوجي)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالعلاقة الوثيقة التي تربط بين علم الآثار وعلم الأنثروبولوجيا عموما وعلم وصف الشعوب (الاثنوغرافيا) خصوصا، وذلك في محاولة لبيان كيف يتم الاستعانة بالوصف الاثنوغرافي لفهم الماضي بشكل أفضل وأكثر شمولية. الأمر الذي يعطي للآثارين تفسيراً أكثر متانة وقوة للمادة الثقافية وسلوك الانسان القديم وضمن واقع معاش. ويركز هذا المساق على طرق القياس أو المقابلة العلاقة بين الحاضر و الماضي من أجل تحديد أوجه الاختلاف والتشابه بين المصدر والموضوع.

المخرجات:

- أن يتمكن الطالب من تعريف علم الآثار الاجتماعي (الاثنوأركيولوجي) ومجالات الدراسة فيه.
- أن يدرك الطالب كيف يتم الاستعانة بالوصف الاثنوغرافي لفهم الماضي بشكل أفضل وأكثر شمولية.
- أن يستوعب كيفية الاستعانة بالاثنوأركيولوجي من قبل الآثاريين لاعطاء تفسيراً أكثر متانة وقوة للمادة الثقافية وسلوك الانسان القديم وضمن واقع معاش.
- أن يتمكن الطالب من القيام بطرق القياس أو المقابلة العلاقة بين الحاضر و الماضي من أجل تحديد أوجه الاختلاف والتشابه بين المصدر والموضوع.

ANTH 111 تاريخ الفكر الاجتماعي

يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب بأهم التطورات التي طرأت على الفكر الاجتماعي الذي سبق ظهور الفكر الانثروبولوجي والذي مهد لنشوء علم الانثروبولوجيا في القرن التاسع عشر. ويعنى المساق بتتبع المسار الذي سلكه الفكر الاجتماعي والذي ساهم في وضع الأسس النظرية والمعرفية لعلم الانثروبولوجيا. وهو يهتم بتمكين الطالب من التمييز بين مفهوم الفكر ومفهوم العلم من خلال تقديم نماذج من كتابات الفلاسفة والمفكرين الذين نظروا لقضايا العائلة والمجتمع والمدينة والدولة والفرد في الحقب التي سبقت تطور علم الانثروبولوجيا. ويقدم المساق نصوصا من الفلسفات الصينية واليونانية والعربية والاوروبية.

المخرجات:

- ان يعرف الطالب المقصود بمفهوم "الفكر الاجتماعي"
- أن يميز الطالب بين المفاهيم المتداولة من قبيل الفكر والدين والفلسفة والعلم.
- أن يدرك الطالب "عالمية الفكر الاجتماعي" وعدم حصرته في ثقافة معينة او حضارة معينة.
- أن يعرف الطالب الكيفية التي مهد بها الفكر الاجتماعي المتراكم لنشوء علم الانثروبولوجيا في القرن التاسع عشر.

ANTH 112 علم وصف الشعوب (الاثنوغرافيا)

يهدف هذا المساق الى زيادة حساسية الطالب المعرفية بالتنوع الثقافي والاجتماعي الذي تتسم به الجماعات الانسانية نتيجة تنوع بيئاتها الايكولوجية والاقتصادية والاجتماعية. وهو يقوم بتعريف الطالب بأهمية علم وصف الشعوب والثقافات وباهمية المنهج الانثروبولوجي في دراسة المجتمعات ووصفها. ويقدم المساق مجموعة من المفاهيم والاطر النظرية التي تستخدم في انجاز الدراسات الاثنوغرافية. كما يعنى المساق بتمكين الطالب من قراءة نصوص اثنوغرافية عن مجتمعات مختلفة (خاصة البسيطة). ويعرف المساق الطالب بأبرز التحولات التي طرأت في الأونة الأخيرة على عمل وكتابة المادة الاثنوغرافية.

المخرجات:

- أن يدرك الطالب الجذور التاريخية والاقتصادية والايكولوجية لظاهرة الثقافة.
- أن يزيد احترام الطالب للثقافات الانسانية المتنوعة وحتى تلك التي لا ينتمي اليها.
- أن يدرك الطالب الترابط بين مكونات الثقافة المختلفة علاقة التأثير والتأثير بينها.

-- ان يتخلص الطالب من النظرة الأثنوسنترية

-- أن يفهم الطالب معنى النسبية الثقافية.

ANTH 131 أساسيات الأنثروبولوجيا العضوية

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بأهم المجالات التي تبحثها الأنثروبولوجيا العضوية. ويتناول مواضيع التطور البشري، والوراثة الأنثروبولوجية، وفصائل الدم، وعلم العظام، والأسنان، والتكيف والتنوع الانساني، وعلم الرئيسيات. ويمكن الطالب من خلال هذا المساق من إيجاد العلاقة بين المواضيع المختلفة التي تدرسها الأنثروبولوجيا العضوية.

المخرجات

- ان يظهر الطالب المعرفة بأهم المجالات التي يتناولها علم الانثروبولوجيا العضوية.
- ان يظهر الطالب القدرة على تحديد و تعريف الاسس في التطور الانساني، والوراثة البشرية، وفصائل الدم، وعلم العظام، والأسنان، والتكيف والتنوع الانساني، وعلم الرئيسيات.
- ان يبدي الطالب القدرة على ربط المواضيع التي يتناولها علم الانثروبولوجيا العضوية.

ANTH 133 الايكولوجيا البشرية

يدرس هذا المساق العلاقة القائمة بين الإنسان والبيئة التي تحيط به فيزيائيا واجتماعيا ويركز على العلاقة القائمة بين التوازن البيولوجي والتوازن الاجتماعي اللذين يعيش فيهما الإنسان. ويقوم المساق بالربط بين مجالي الأنثروبولوجيا الثقافية والعضوية من خلال التركيز على كون الإنسان كائن حي يمتاز بوجود الثقافة.

المخرجات:

- أن يبدي الطالب معرفة بالعلاقة القائمة بين الإنسان والبيئة التي تحيط به فيزيائيا واجتماعيا.
- أن يتعرف الطالب على العلاقة القائمة بين التوازن البيولوجي والتوازن الاجتماعي اللذين يعيش فيهما الإنسان.
- أن يتمكن الطالب من الربط بين مجالي الأنثروبولوجيا الثقافية والعضوية من خلال التركيز على كون الإنسان كائن حي يمتاز بوجود الثقافة.

ANTH 212 مناهج البحث الأنثروبولوجي

يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب بمفهوم العلم والمعرفة العلمية كما يهدف إلى تمييز المعرفة العلمية عن أنماط المعرفة الأخرى التي طورتها المجتمعات الانسانية عبر تاريخها الطويل من قبيل المعرفة الاسطورية والمعرفة الدينية

والمعرفة الفلسفية. يعنى المساق أيضا بتناول السياق التاريخي التي تطورت من خلاله المعرفة العلمية. كما يقدم المساق تعريفا بأهم أدوات إنتاج المعرفة العلمية وبأهم مناهجها النوعية والكمية. ويفرد المساق مساحة خاصة لمناهج البحث العلمي التي طورها علم الاثروبولوجيا والتي تستند الى المنهجيات النوعية من قبيل الملاحظة بالمشاركة وتحليل الخطاب والمقابلات.

المخرجات:

- أن يتدكن الطالب من تعريف مفهوم العلم وسماته وخصائصه.
- أن يعرف الطالب العلم باعتباره ظاهرة تاريخية ارتبط بظروف اجتماعية ومعرفية معينة.
- أن يدرك الطالب الفرق بين مفهوم المعرفة ومفهوم العلم.
- أن يميز الطالب بين مفهوم المنهج العلمي وأدوات البحث العلمي.
- أن يتمكن الطالب من تعريف أهم أدوات البحث الاثروبولوجي النوعي او الكيفي.
- أن يعرف الطالب خطوات البحث العلمي الاثروبولوجي.
- أن يميز الطالب بين مفاهيم "البيانات Data والتحليل Analysis والتفسير Interpretation

ANTH 213 المدارس الاثروبولوجية

يهدف هذا المساق الى تمكين الطالب من تكوين اطار نظري اثروبولوجي يمكنه من تحليل وفهم وتفسير الممارسات والسياقات الثقافية والظواهر الاجتماعية التي يخطر الباحث في دراستها. ويقدم هذا المساق بعضا من أهم الأطر النظرية التي طورها الباحثون الأثروبولوجيون أثناء دراستهم للثقافات الإنسانية المتنوعة. ويتناول المساق بالتحديد النظريات الاثروبولوجية كالتطورية والتاريخية والانتشارية والوظيفية والوظيفية البنائية والنظريات البنوية والثقافة والشخصية ونظريات ما بعد الحداثة والنظرية الرمزية التي لا يمكن للباحث ان يفسر الظواهر الثقافية دون الاستعانة بها.

المخرجات:

- أن يتمكن الطالب من تعريف مفهوم النظرية او المدرسة الاثروبولوجية.
- ان يتتبع الطالب التطور الذي طرأ على النظريات الاثروبولوجية منذ ظهور الاثروبولوجيا في القرن التاسع عشر حتى اليوم.
- أن يتمكن الطالب من البدء في تشكيل هوية نظرية اثروبولوجية خاصة به كدارس وباحث في الاثروبولوجيا.
- أن يستخدم الطالب واحدة من النظريات الاثروبولوجية على الاقل في أبحاثه او في مشروع تخرجه.

ANTH 215 أنثروبولوجيا الاقتصاد

يهدف هذا المساق إلى المسق زيادة معرفة الطالب بالنظم الاقتصادية المختلفة التي طورتها الثقافات المختلفة عبر تاريخها الطويل و الترابط بين هذه النظم وبين مكونات الثقافة الأخرى الأيكولوجية والتكنولوجية والدينية والمعرفية. ويركز هذا المساق على النظم الاقتصادية في المجتمعات البسيطة والمتحولة باعتبارها حسيبة للتفاعل المتداخل بين الثقافة والبيئة المادية والتكنولوجيا. كما يعنى المساق بتقديم نماذج مختلفة لانماط الاعاشة التي طورتها المجتمعات الانسانية داخل سياقات ايكولوجية وتاريخية مختلفة بحيث تتضح العلاقة التفاعلية بين النظم الاقتصادية وغيرها من النظم السياسية والتقنية والبيئية والتاريخية والدينية والاجتماعية.

المخرجات:

- أن يطور الطالب تعريفا انثروبولوجيا للظاهرة الاقتصادية.
- ان يتمكن الطالب من تعريف الاقتصاد ومن تعريف علم انثروبولوجيا الاقتصاد.
- أن يميز الطالب بين الاقتصاديات البدائية وتلك المعقدة.
- أن يدرك الطالب مدى التنوع الكبير في النظم الاقتصادية التي طورتها المجتمعات الانسانية عبر الزمان والمكان.
- أن يدرك الطالب الترابط والتداخل ما بين النظم الاقتصادية والظواهر الاجتماعية والايكولوجية والسياسية واللغوية والدينية.

ANTH 231 علم الرئيسيات

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بأهمية دراسة الرئيسيات في علم الأنثروبولوجيا. ويركز المساق على سلوك الرئيسيات وعلاقته بتطور السلوك البشري. كما يتناول المساق دراسة الأيكولوجيا والتطور العضوي من خلال السجل الأحفوري والتصنيف لأنواع الرئيسيات التي تعيش في العالم اليوم وأماكن انتشارها. إذ يمكن الطالب من التمييز بين أنواع الرئيسيات التي تعيش اليوم وسلوكاتها وتغذيتها وطرق معيشتها وأماكن تواجدها.

المخرجات

- ان يدرك الطالب أهمية دراسة الرئيسيات في علم الأنثروبولوجيا.
- ان يقدر الطالب على ربط تطور سلوك الرئيسيات بتطور السلوك البشري.
- ان يميز الطالب بين انواع الرئيسيات وسلوكها وتغذيتها وامكان تواجدها.

ANTH 232 التطور الإنساني

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمراحل تطور النوع البشري منذ ظهور أقدم أسلاف البشر وحتى ظهور الإنسان العاقل. ويتناول المساق مبادئ التطور للكائنات الحية بشكل عام ومبادئ الوراثة المندلية والجزيئية وتطور الرئيسيات وتنوعها. كما يتم استعراض العصور الجيولوجية مع التركيز على حقبة الحياة الحديثة ونشوء الثدييات. ويركز المساق على الظروف والعوامل التي أدت إلى ظهور أسلاف البشر وتطورها من خلال السجل الأحفوري حتى ظهور الإنسان العاقل وتنوعه.

المخرجات:

- ان يدرك الطالب مبادئ علم الخلية والوراثة المندلية ومبادئ التطور للكائنات الحية.
- ان يقدر الطالب على تتبع العصور الجيولوجية ويركز على حقبة الحياة الحديثة ونشوء الثدييات.
- ان يعرف الطالب سلسلة ومراحل التطور الانساني والظروف والعوامل التي اثرت على التطور البيولوجي والثقافي .

ANTH 241 :علم العظام

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بأجزاء الهيكل العظمي للإنسان. و هو مساق عملي يبدأ بتعريف الطالب بالتركيب النسيجي والكيميائي للعظم بالإضافة إلى المصطلحات التشريحية المستخدمة في دراسة الهيكل العظمي. كما يدرس الطالب من خلاله أجزاء الهيكل العظمي المختلفة مع التركيز على العظام البشرية ويركز على القياسات المترية وغير المترية لمختلف أجزاء الهيكل العظمي لمعرفة العمر والجنس والطول والسلالة، والأمراض القديمة. ويتضمن المساق تمارين مخبرية ورسوم توضيحية.

المخرجات:

- ان يعرف الطالب جميع اجزاء الهيكل العظمي.
- ان يعرف الطالب التركيب النسيجي والكيميائي للعظام.
- ان يظهر الطالب قدره على معرفة الجانب التشريح لكل عظمه في الهيكل العظمي.
- ان يقدر الطالب على اخذ جميع القياسات المترية وغير المترية للعظام.
- ان يحدد الطالب العمر والجنس والسلالة البشرية للهيكل العظميه.

- ان يميز الطالب بين العظام السلميه من العظام المصابه بمرض.

ANTh 311 العائلة والذرية

يهدف هذا المساق الى تطوير الاطار النظري لدى الطالب حول مفهوم العائلة وتنوع اشكالها تاريخيا وحول مفهوم القرابة وتنوعه الكبير في الجماعات الانسانية. ويشتمل هذا المساق على المعلومات الوصفية والتحليلية حول النظام القرابي، وأصنافه ووظائفه، وأهمية دراسته، وارتباطه بباقي وحدات المجتمع الإنساني. كما يدرس أنماط الزواج وإشكاله وعلاقته بالعوامل الاجتماعية الثقافية والاقتصادية والايكولوجية، ونظم النسب وأصنافها والزعامة القرابية، وارتباطاتها القانونية والسياسية والدينية.

المخرجات:

- أن يتمكن الطالب من تعريف مفهوم العائلة وظاهرة القرابة.
- أن يميز الطالب من بين القرابة البيولوجية وبين القرابة الاجتماعية او الثقافية.
- ان يفهم الطالب معنى التنوع الشديد في أشكال العائلة وفي نظم القرابة التي عرفتها المجتمعات الانسانية.
- ان يعي الطالب التحولات والتطورات التي طرأت على شكل العائلة وارتباط هذه التحولات بالتحولات الاقتصادية والاجتماعية.

ANTh 321 المجتمع الأردني المعاصر

يهدف هذا المساق الى دراسة ديناميكية التحولات في المجتمع الأردني المعاصر. وهو يتناول تطور المجتمع الأردني منذ نشأته في العصر الحديث والظروف التي أدت الى ذلك وأهم المكونات السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي يتألف منها. ويبرز المساق أهم الدراسات الأنثروبولوجية والاجتماعية التي أجريت على المجتمع الأردني. ويركز المساق على المكونات العرقية غير العربية والدينية غير المسلمة في المجتمع الأردني.

المخرجات:

- أن يبدي الداللب فهما لديناميكية التحولات في المجتمع الأردني المعاصر.
- أن يظهر الطالب معرفة بتطور المجتمع الأردني منذ نشأته في العصر الحديث والظروف التي أدت الى ذلك.
- أن يستوعب الطالب المكونات السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي يتألف منها المجتمع الأردني المعاصر.
- أن يشخص الطالب الاشكاليات التي تواجهها المكونات العرقية غير العربية والدينية غير المسلمة في المجتمع الأردني.

ANTH 322 اثنوغرافيا العالم العربي

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بتنوع طرائق عيش الجماعات والمجموعات الاجتماعية والثقافية التي يتشكل منها العالم العربي. ويبنى هذا المساق بتقديم المجتمعات العربية التي تتميز بالتجانس كما بالاختلاف اثنوغرافيا. ويقدم مادة اثنوغرافية تشتمل على نصوص اثنوغرافية مكتوبة او مواد مونوغرافية او مادة فلمية تعرف الطالب بحياة المجموعات الثقافية مختلفة في العالم العربي. كما يعنى المساق بتقديم مادة اثنوغرافية حول بعض الثقافات الفرعية التي ازدهرت وتزدهر في العالم العربي.

المخرجات:

- أن يعرف الطالب على اثنوغرافية العالم العربي المختلفة والمتنوعة والغنية.
- أن يدرك الطالب حجم التنوع الكبير في طرائق عيش الجماعات والمجموعات الثقافية التي يتشكل منها العالم العربي.
- أن تزداد حساسية الطالب المعرفية للعلاقة ما بين طرائق عيش الجماعات وبين النظم الايكولوجية والاقتصادية والسياسية والتاريخية التي أثرت بها.
- أن يزداد قبول الطالب لفكرة التنوع الثقافي.
- أن يعرف الطالب العالم العربي باعتباره يشتمل على عناصر التجانس كما عناصر التنوع على الصعيد الثقافي.

ANTH 324 نثروبولوجيا الشرق الأوسط

يهدف هذا المساق إلى مناقشة ابرز جوانب الجدل والنقاش حول مصطلح الشرق الأوسط وتبيان الجوانب الاشكالية في هذا المصطلح، إضافة إلى استعراض الدراسات الأثنوغرافية والأثنولوجية المتعلقة بمجتمعات هذه المنطقة. ويعرف المساق الطالب بأهم الأطر النظرية والمعرفية التي استخدمت في دراسة مجتمعات الشرق الأوسط. كما يعرف الطالب بأهم التعميمات والصور النمطية المستخدمة في دراسة مجتمعات الشرق الأوسط وتحليلها.

المخرجات:

- أن يمكك الطالب بالتعريفات والتضمينات الثقافية المختلفة لمصطلح "الشرق الاوسط"
- أن يعرف الطالب مجموعة الدراسات وأسماء لباحثين ومنظرين درسوا مجتمعات الشرق الاوسط.
- أن يعرف الطالب أهم السمات الثقافية والاجتماعية التي تميز مجتمعات الشرق الاوسط عن غيرها من المجتمعات والثقافات.
- أن يعرف الطالب بعض اهم عوامل التجانس والاختلاف التي تسم مجتمعات الشرق الاوسط.

ANTH 325 العولمة والتغير الاجتماعي

يهدف هذا المساق إلى مناقشة أبرز مظاهر وجوانب العولمة وعلاقتها بعملية إعادة هيكلة الرأسمالية بأبعادها الشاملة، إضافة إلى التغيرات والتحويلات التي نتجت عن بروز وانتشار قوى وتيارات العولمة في البنى الاجتماعية والاقتصادية للمجتمعات المختلفة، وكذلك مناقشة التدفق المتسارع في المال، والمعلومات، والتكنولوجيا، والسلع، والأيدولوجيا عبر الحدود القومية للدول والمجتمعات. ويهدف إلى التعرف على الطرق المختلفة التي تتخذها قوى العولمة لتحقيق أهدافها وتلك التي تواجهها بها المجتمعات المحلية.

المخرجات:

- أن يمتلك الطالب تعريفا علميا انثروبولوجيا لظاهرة العولمة.
- أن يتمكن الطالب من تعريف التغير الاجتماعي وعلاقته بتطور ظاهرة العولمة.
- أن يتمكن الطالب من تعريف بعض المفاهيم النظرية مثل الرأسمالية وإعادة هيكلة وتدفع رأس المال وتدفع السلع.
- أن يدرك الطالب مظاهر التجانس التي تخلقها قوى العولمة متجاوزة عوامل خصوصية المكان والثقافة.

ANTH 326 أنثروبولوجيا المجتمعات البدوية والرعية

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمفهوم المجتمعات البدوية والرعية التي تقوم على التنقل والترحال. كما يرمي المساق إلى تمكين الطالب من التمييز النظري بين المجتمعات الرعية وتلك البدوية. ويركز المساق أيضا على العوامل الايكولوجية والاقتصادية والتاريخية التي عملت على إنتاج نظم البداوة والرعي. ويقدم المساق للطالب مجموعة من الدراسات الاثنوغرافية حول مجتمعات الرعي في الشرق الاوسط وفي آسيا وأفريقيا.

المخرجات:

- أن يتمكن الطالب من تعريف المجتمع الرعي وتمييزه عن أنماط العيش الأخرى.
- أن يعرف الطالب الكيفية التي أثرت بها النظم الايكولوجية والاقتصادية في مجتمعات الرعي والبداوة.
- أن يعرف الطالب بعض النماذج الاثنوغرافية لمجتمعات رعية من مناطق مختلفة من العالم.

ANTH 327 التراث الشعبي

يهدف هذا المساق الى زيادة معرفة الطالب بموضوع التراث الثقافي وبالديناميات الثقافية والاجتماعية والسياسية والايكولوجية التي تشكل التراث الشعبي لدى الجماعات الانسانية. ويعنى هذا المساق بتقديم التعريفات المختلفة لمفهوم التراث وبمقدم العناصر الثقافية المادية والمعنوية التي يتم إنتاجها وإعادة إنتاجها بشكل جماعي من قبل الثقافات المختلفة. كما يستعرض تطور النقاشات حول مفهوم التراث والفلكلور والتضمينات المختلفة التي حملها المفهوم منذ بداية استخدامه في القرن التاسع

عشر وحتى الآن. ويركز المساق كذلك على التأثير المتبادل بين مكونات التراث وبقية عناصر البناء الثقافي كاللغة والسياسة والدين والجغرافيا والأيكولوجيا والتاريخ.

المخرجات:

- أن يطور الطالب تعريفاً أنثروبولوجياً للتراث الشعبي.
- أن يميز الطالب ما بين الأشكال المادية وتلك غير المادية من التراث.
- أن يدرك الطالب دور العوامل الأيكولوجية والدينية واللغوية والسياسية في تشكل ظاهرة التراث عند الشعوب.
- أن يعرف الطالب الاستخدامات والتطبيقات العملية المختلفة للتراث الشعبي.

ANTH 328 أنثروبولوجيا التنمية

يهدف هذا المساق إلى أحداث تغيير في تعريف الطالب لمفهوم التنمية بحيث يتم التركيز على التنمية باعتبارها مجموع من العمليات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والقيمية والنفسية. ويعنى هذا المساق بفحص دور التنمية في المجتمع من منظور اثوغرافي، وينظر للقضايا الأساسية كالفقر مثلاً نظرة تحليلية نقدية أخذاً بعين الاعتبار وجهة النظر المحلية للمجتمعات المدبوثة. وقد صمم المساق انطلاقاً من الفكرة الأساسية القائلة أن الثقافة تمثل مسألة أساسية لفهم عمليات التنمية. كما يركز المساق على الدور الذي يلعبه الأنثروبولوجيون ليس كباحثين فقط وإنما كمنخرطين ومستشارين في المشاريع التنموية.

المخرجات:

- أن يطور الطالب تعريفاً ذات تضمينات أنثروبولوجية لمفهوم التنمية.
- أن يعرف الطالب بعض النظريات الخاصة بالتنمية من قبيل نظريات التحديث والتعبئة والنظام العالمي.
- أن يعرف الطالب الامكانيات الكامنة في تخصص الأنثروبولوجيا على صعيد تنمية المجتمعات وتطويرها.
- أن يلم الطالب بأهم العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في مظاهر التنمية والتخلف للمجتمعات الانسانية.

ANTH 331 أنثروبولوجيا الوراثة

يهدف هذا المساق إلى الاجابة عن الأسئلة التي تطرحها الأنثروبولوجيا العضوية من مفهوم وراثي. ويغطي هذا المساق المبادئ الأساسية للوراثة الجزيئية والسكانية وكيفية تطبيق هذه المبادئ في مجال الأنثروبولوجيا العضوية. ويناقش لمساق بعض القضايا المهمة مثل أصل الإنسان، و التوزيع السكاني للبشر، و الفوارق الوراثة بينهم، والأمراض الوراثة، وغيرها.

المخرجات:

- أن يبدي الطالب فهما لما تطرحه أنثروبولوجيا الوراثة بشكل عام.
- أن يتمكن الطالب من استيعاب المبادئ الأساسية للوراثة الجزيئية.
- أن يتمكن الطالب من استيعاب المبادئ الأساسية للوراثة السكانية.
- أن يتمكن الطالب من مناقشة بعض مواضيع أنثروبولوجيا الوراثة.

ANTH 332 التكيف الإنساني

يهدف هذا المساق الى دراسة كيفية التكيف الجسم البشري مع البيئات الطبيعية المختلفة مثل الاستيطان في المناطق المرتفعة والباردة والحارة ولمناطق عالية الرطوبة. ويتناول المساق طرح أهم القوى الطبيعية التي تؤدي الى تكيف الاجسم البشري مع البيئات المختلفة مثل الانتخاب الطبيعي والسبح الجيني وغيرها. و يركز على شرح أهمية التفاعل بين الإنسان والبيئة للوصول إلى درجة التوازن المتوقعة للتكيف الإنساني في هذه البيئات المختلفة في العصور القديمة وفي الوقت الحاضر.

المخرجات:

- أن يستوعب الطالب كيفية التكيف الجسم البشري مع البيئات الطبيعية المختلفة مثل الاستيطان في المناطق المرتفعة والباردة والحارة والمناطق عالية الرطوبة.
- أن يتمكن الطالب من مناقشة أهم القوى الطبيعية التي تؤدي الى تكيف الاجسم البشري مع البيئات المختلفة مثل الانتخاب الطبيعي والسبح الجيني وغيرها.
- أن يشرح الطالب أهمية التفاعل بين الإنسان والبيئة للوصول إلى درجة التوازن المتوقعة للتكيف الإنساني في هذه البيئات المختلفة في العصور القديمة وفي الوقت الحاضر.

ANTH 341 أنثروبولوجيا الأسنان

يهدف هذا المساق إلى إعطاء مقدمة في الأسنان البشرية من حيث تركيبها الكيميائي وتشريحها ونموها وتطورها ونسيجها والأمراض القديمة التي تصيبها. ويركز أيضا على الأسنان الأثرية من مختلف العصور مع التعرض للدراسات المقارنة في هذا الموضوع وعلى كيفية بناء السلوك الإنساني القديم اعتمادا على الأسنان.

المخرجات:

- ان يميز بين فئات الاسنان البشرية.
- ان يعرف الطالب التشريح والتركيب الكيميائي ونمو الاسنان.

- ان يظهر الطالب معرفته لامراض الاسنان والنسيج المحيط بالاسنان.
- ان يقدر الطالب على استخلاص المعلومات الانثروبولوجيه من الاسنان القديمة.
- ان يستطيع الطالب على تطبيق التقنيات الحديثه لاستخلاص المعلومات الانثروبولوجيه من الاسنان.

ANTH 343 الأنثروبولوجيا الطبية

يهدف هذا المساق الى تقديم تعريف أنثروبولوجي للمرض والصحة والتداوي من خلال العلاقة بين البيولوجيا والمجتمع والثقافة. ويتناول هذا المساق أهم أهداف وتوجهات الأنثروبولوجيا الطبية وعلاقة العوامل الثقافية والايكولوجية بالصحة والمرض من خلال دراسة وتحليل ممارسات الطب الشعبي التقليدي (طقوس الزار والسحر والشعوذة... الخ) ودور الواقع الثقافي والاقتصادي والمعتقدات والتقاليد في ظهور الأمراض السايكوسوماتية والنفسية.

المخرجات:

- ان يتجاوز الطالب التعريفات التقليدية الشائعة لمفهوم المرض والصحة والعلاج.
- أن يعرف الطالب الصحة والعلاج والمرض باعتبارهم ظواهر ثقافية كما هي طبية.
- أن يعرف الطالب بعضا من النماذج الاثنوغرافية للنظم الطبية في مناطق مختلفة ولثقافات مختلفة من العالم.
- أن يدرك الطالب علاقات التأثير والتأثير ما بين النظم الطبية في المجتمعات وبين النظم الاقتصادية والسياسية والديموغرافية.

ANTH 344 التاريخ البيولوجي لسكان بلاد الشام

يهدف هذا المساق الى استعراض تاريخ الوضع الصحي والصفات الوراثية لسكان جنوب بلاد الشام خلال العصور القديمة من خلال الهياكل العظمية والأسنان التي يتم العثور عليها في المواقع الأثرية. ويركز على أهم المواقع الأثرية في جنوب بلاد الشام التي تم دراسة الهياكل العظمية والأسنان فيها ونتائج هذه الدراسات. ويناقش المساق دور العوامل البيئية كالمناخ والتغذية والثقافة في تشكيل الواقع البيولوجي لهذه الشعوب.

المخرجات:

- ان يستعرض الطالب الوضع البيولوجي لسكان بلاد الشام خلال العصور القديمة.
- ان يعرف الطالب اهم الدراسات البيواركيولوجيه للمواقع الاثريه المهمه في بلاد الشام.
- ان يحدد الطالب دور البيئه والتغذيه والمناخ في عملية التطور العضوي والثقافي لسكان بلاد الشام.

ANTH 345 البيولوجيا والثقافة لقدماء المصريين

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالتاريخ البيوأركيولوجي لقدماء المصريين بين الفترة البدائية وحتى نهاية المملكة الحديثة، حيث يركز المساق على الجوانب البيولوجية والثقافية في الحضارة المصرية من خلال ما تم التعرف عليه من كم هائل من المعلومات من المواقع الأثرية. ويناقش المساق أهم الدراسات التي أجريت على الهياكل العظمية والأسنان من المواقع الأثرية في مصر.

المخرجات:

- ان يعرف الطالب التاريخ البيولوجي لقدماء مصر.
- ان يحدد الدنالب الجوانب البيولوجيه والثقافيه لسكان مصر القدماء.
- ان يعرف بانقان اهم الدراسات التي اجريت على الهياكل العظمية والموميأت المسخرجه من المواقع الاثريه المصرية.

ANTH 351 دراسات المرأة والجندر

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالدراسات المتعلقة بالمرأة والجندر من حيث تاريخها وتطورها. كما يعنى المساق بتمكين الطالب من إدراك الكيفية التي تعرف كل ثقافة بها مجموع الادوار الخاصة بالمرأة فيها والكيفية التي تؤثر فيها العوامل التاريخية والاقتصادية والاجتماعية والايكولوجية والسياسية على هذه الادوار. ويقدم المساق عرضا لاهم النظريات الانثروبولوجية التي تتناول المرأة والنوع الاجتماعي او الجندر.

المخرجات:

- أن يعرف الطالب المقصود بالجندر.
- ان يعرف الطالب الجندر ومجموع أدوار المرأة باعتباره نتاجا لعوامل ثقافية وتاريخية ودينية.
- أن يكتشف الطالب التطور الذي عرفته المجتمعات الانسانية على صعيد دور المرأة اقتصاديا واجتماعيا وسياسيا.
- أن يطور الطالب منظومته القيمية نحو قبول اكبر بدور المرأة اجتماعيا وسياسيا واقتصاديا داخل مجتمعه الكبير والصغير.

ANTH 352 أنثروبولوجيا العنف

يهدف هذا المساق الى تناول ظاهرة العنف من منظور أنثروبولوجي بحيث يتم التركيز على الجذور الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والديموقراطية والدينية التي تلعب دورا في نشوء ظاهرة العنف. كما يعرف المساق باهم أشكال العنف من قبيل العنف الجسدي والعنف النفسي والعنف الرمزي. كما يعنى المساق بتقديم بعض اهم النظريات الانثروبولوجية التي تتناول ظاهرة العنف. ويركز المساق على العلاقة ما بين انتشار الهويات الضيقة وانتشار ظاهرة العنف.

المخرجات:

- أن يتمكن الطالب من صياغة تعريف أنثروبولوجي لظاهرة العنف.
- ان يميز الطالب ما بين أشكال العنف المختلفة.
- أن يعرف الطالب بعض أهم النظريات الانثروبولوجية التي تفسر ظاهرة العنف وتحللها.
- أن يترك الطالب العلاقة ما بين انتشار العنف وهيمنة الهويات الضيقة من عشائرية وطائفية ومناطقية واقليلية.

ANTH 356 المواطنة والهوية

يهدف هذا المساق الى تناول ظاهرة المواطنة باعتبارها شكلا تاريخيا حديثا من العلاقات الاجتماعية والقانونية والسياسية التي تربط الفرد بالجماعة والجماعة بالدولة. ويعرف المساق بالمضامين القانونية والسياسية والتاريخية والاجتماعية لمفهوم المواطن والمواطنة. ويتتبع المساق تطور نظم الهوية التي طورتها المجتمعات الانسانية على مدى تاريخها بدءا من نظم الهوية القبلية إلى الهوية الأثنية وصولا إلى الهوية القومية التي تقوم على مبدأ المواطنة. ويعطي المساق اهتماما خاصا لموضوع الهوية والمواطنة في المجتمع الأردني.

المخرجات:

- ان يمتلك الطالب تعريفات انثروبولوجية لمفهوم المواطنة والهوية.
- أن يعرف الطالب التطورات التاريخية التي أدت لظهور مفهوم المواطنة.
- أن يعرف الطالب القوى والديناميات التي تصنع وتشكل الهوية لدى الفرد والجماعة.
- أن تتطور منظومة القيم لدى الطالب نحو هوية اكثر كونية واقل خصوصية.
- أن يقبل الطالب بالتعددية الثقافية ويتعدد الهويات الثقافية في مجتمعه.

ANTH 363 التغذية في المجتمعات القديمة

يهدف هذا المساق الى تناول جانبين رئيسين في التغذية القديمة: الاول هو تتبع انماط الغذاء القديم عند الانسان من العصور الحجرية القديمة وحتى نهاية الفترة البيزنطية بالتركيز على الاردن كموقع جغرافي، اما الشق الثاني فيتناول الطرق التي من خلالها يستطيع الانثروبولوجي العضوي اعادة بناء الغذاء القديم عند الانسان من خلال تحليل البقايا العظمية باستخدام العناصر المتبقية والنظائر المستقرة وتآكل الاسنان المجهرية، بالاضافة الى العديد من الطرق غير المباشرة مثل الامراض القديمة والميناء الضوئي للاسنان.

المخرجات:

- ان يعرف الطالب التطور الغذائي منذ نشأة الانسان الى العصر البيزنطي.
- ان يعيد الطالب بناء الغذاء القديم باستخدام الهياكل العظمية.
- ان يقدر الطالب اعادة بناء الغذاء القديم باستخدام التقنيات الحديثة.
- ان يقدر الطالب على ربط الغذاء القديم بالثقافة والبيئة.

ANTH 364 عادات الدفن في العصور القديمة

يهدف هذا المساق الى تتبع التطور في عادات الدفن في الاردن عبر العصور المختلفة. وهو يركز على الفترات الممتدة منذ بداية الاستيطان في الاردن وحتى نهاية الفترة البيزنطية. ويتناول المساق نظرة المدارس الأنثروبولوجية لفكرة الموت وارتباطها بالطقوس الجنائزية. ويركز المساق على كيفية التعامل مع الشخص المتوفي وطرق دفنه تبعا لمتقدات وثقافات الشعوب القديمة وكيفية استنباط ذلك من خلال المدافن في المواقع الأثرية.

المخرجات

- ان يحدد الطالب التطور في عادات الدفن في الاردن عبر العصور
- ان يدرك الطالب العلاقة بين الثقافة وعادات الدفن
- ان يدرك الطالب التفسير للطوس الجنائزية وفكرة الموت باستخدام المدارس الانثروبولوجية

ANTH 366 الاستيطان والتدجين

يهدف هذا المساق الى دراسة أهم التغيرات التي طرأت على حياة البشر نتيجة التحول من الصيد والجمع والترحال الى الزراعة وتربية الحيوانات والاستقرار. ويركز هذا المساق على تعريف الطالب على أقدم أماكن الاستيطان البشري في مناطق

العالم المختلفة ومراحل تطوره. كما يعرف الطالب بأنواع النباتات والحيوانات التي تم استئناسها وارتباط هذه العملية بتاريخ التطور الثقافي للإنسان في العصور التاريخية المختلفة.

المخرجات:

- أن يلاحظ الطالب أهم التغيرات التي طرأت على حياة البشر نتيجة التحول من الصيد والجمع والترحال إلى الزراعة وتربية الحيوانات والاستقرار.
- أن يعرف الطالب على أقدم أماكن الاستيطان البشري في مناطق العالم المختلفة ومراحل تطوره.
- أن يميز الطالب أنواع النباتات والحيوانات التي تم استئناسها وارتباط هذه العملية بتاريخ التطور الثقافي للإنسان في العصور التاريخية المختلفة.

ANTH 421 الأنثروبولوجيا التطبيقية

يعرف هذا المساق الطالب بالاستخدامات التطبيقية لعلم الأنثروبولوجيا والدور الذي يمكن أن تلعبه على صعيد حل المشكلات الاجتماعية. ويرف المساق بأهمية الأنثروبولوجيا التطبيقية ومناهجها وأخلاقياتها وظروف نشأتها، وكيفية توظيف المعرفة النظرية والمنهجية الأنثروبولوجية في دراسة وتحليل العديد من القضايا والمشاكل الاجتماعية المعاصرة مثل تلك التي تتعلق بالتمية والسيادة والتعليم والمشاكل الحضرية، كما يركز على الأدوار المختلفة التي يمكن أن يلعبها الأنثروبولوجي في مشاريع الأنثروبولوجيا التطبيقية وكذلك على إبراز مجالات التوظيف الأنثروبولوجي خارج الإطار الأكاديمي.

المخرجات:

- أن يعرف الطالب الامكانيات التطبيقية والعملية التي يتيحها علم الأنثروبولوجيا.
- أن يعرف الطالب المقصود بمفهوم المشكلة الاجتماعية او الثقافية.
- أن يعرف الطالب اهم النظريات التطبيقية في علم الأنثروبولوجيا.
- أن يلم الطالب ببعض أهم المشكلات الاخلاقية التي يطرحها الأنثروبولوجي المنخرط في الأنشطة الأنثروبولوجية التطبيقية.

ANTH 422 انثروبولوجيا السياسة

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من تحديد الحقل السياسي سواء في المجتمعات القديمة التي لم تعرف ظاهرة الدولة أو تلك الحديثة التي تطورت فيها نظم الدولة. كما يهدف المساق إلى بيان التطور الذي مرت به الظاهرة السياسية من خلال تناول التنظيم السياسي في مجتمعات اللادولة ثم في المجتمعات الانقسامية وصولاً إلى مجتمعات الدولة المركزية، ويسعى

أيضا إلى زيادة معرفة الطالب بأشكال التنظيمات السياسية وتنوعها في المجتمعات من خلال ربط التنوع السياسي بأشكال التنظيم الاقتصادي والديني واللغوي والايكولوجي في المجتمعات الإنسانية.

المخرجات:

- ان يطور الطالب تعريفا ذات مضامين انثروبولوجية للظاهرة السياسية.
- أن يميز الطالب ما بين مستويات الحقل أو الظاهرة السياسية.
- ان يعرف الطالب بعض أهم النظريات واسماء المنظرين في حقل الانثروبولوجيا السياسية.
- ان يدرك الطالب حجم التنوع الشديد في النظم السياسية التي طورتها الجماعات الانسانية.
- ان يدرك الطالب علاقة التأثير والتأثير ما بين الظاهرة السياسية وبين مكونات الثقافة الاخرى كالدين واللغة والاقتصاد والايكولوجيا.

ANTH 425 أنثروبولوجيا اللغة

يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب بماهية اللغة كأداة اتصال وتفاهم وكألية لإعادة انتاج الثقافة نفسها. ويهدف المساق أيضا إلى الكشف عن مختلف جوانب العلاقة الجدلية بين اللغة وبقية نظم الثقافة الاقتصادية والاجتماعية والقرايبية والرمزية. كما يرمي المساق إلى التركيز على اللغة باعتبارها نظاما من الرموز المنطوقة والمكتوبة والإشارات والإيحاءات والإيماءات التي ينتجها مجتمع ما.

المخرجات:

- ان يطور الطالب تعريفا ذات مضامين بماهية اللغة كأداة اتصال وتفاهم وكألية لإعادة انتاج الثقافة نفسها.
- أن يميز الطالب جوانب العلاقة الجدلية بين اللغة وبقية نظم الثقافة الاقتصادية والاجتماعية والقرايبية والرمزية.
- ان يدرك الطالب أن اللغة نظاما من الرموز المنطوقة والمكتوبة والإشارات والإيحاءات والإيماءات التي ينتجها مجتمع ما.

ANTH 426 أنثروبولوجيا المجتمعات الحضرية

يسعى هذه المساق الى تعريف الطالب بالظاهرة الحضرية من حيث هي ظاهرة انثروبولوجية وتطورها عبر الزمن. كما يسعى المساق إلى التعريف بالانثروبولوجيا الحضرية من حيث موضوعاتها ومن حيث منهجياتها ومشكلاتها المعرفية. ويركز المساق على توضيح ماهية المجتمعات الحضرية نظريا، وعلى دراسة إشكالية المتصل الريفي - الحضري والتداخل الحاصل بينهما من النواحي الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتي عملت على تجاوز كثيرا من الخصائص المميزة لكل منهما. كما يتعرض لخصائص وعوامل واتجاهات التحضر ومناقشة أهم مشكلات الحياة الحضرية في الأردن والوطن العربي.

المخرجات:

- أن يتمكن الطالب من تعريف المدينة أنثروبولوجيا.
- أن يمتلك الطالب المفاتيح التي تمكنه من التمييز ما بين ظاهرة المدينة والقرية والبادوة.
- أن يعرف الطالب الاشكال التاريخية المتحولة لظاهرة المدينة.
- أن يدرك الطالب الترابط ما بين ظاهرة المدينة وبين العوامل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية المؤثرة فيها.
- أن يعرف الطالب الصعوبات التي تواجه الباحث الانثروبولوجي اثناء دراسته للظاهرة الحضرية.

ANTH 427 أنثروبولوجيا الاتصال ووسائل الاعلام الجديد

يهدف هذا المساق الى التعريف بالظاهرة الاتصالية من حيث هي ظاهرة ثقافية واجتماعية والتعريف بالدور الذي باتت تلعبه وسائل التواصل الاجتماعي في صياغة الواقع الاجتماعي والثقافي وصناعة عصر الصورة. ويتناول المساق التعريفات المختلفة لظاهرة الاتصال كما يتناول مجموع العوامل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والدينية واللغوية التي تؤثر في ظاهرة الاتصال. ويقدم المساق بعضا من اهم النظريات الانثروبولوجية التي تناول ظاهرة الاتصال. كما يتناول المساق الاشكال الجديدة من وسائل الاتصال الجديدة مثل وسائل التواصل الاجتماعي والرقمي والتأثير الذي تمارسه في تشكيل مجمل الظواهر الاجتماعية والثقافية في العصر الحالي.

المخرجات:

- أن يدرك الطالب المكونات الاجتماعية والثقافية للظاهرة الاتصالية.
- أن يتمكن الطالب من تعريف الظاهرة الاتصالية وتطور أشكالها عبر الزمن.
- أن يربط الطالب ما بين الظاهرة الاتصالية وبين بقية مكونات الثقافة المختلفة من سياسية واقتصادية ودينية ولغوية.
- أن يعرف الطالب بعضا من أهم النظريات الانثروبولوجية والسوسيولوجية التي تناولت الظاهرة الاتصالية.

ANTH 429 مشروع تخرج في الأنثروبولوجيا الثقافية والاجتماعية

يهدف هذا المساق من تمكين الطالب من اختيار مشروع بحث ميداني في مجال الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية وتنفيذه تحت اشراف أحد أعضاء هيئة التدريس في القسم. يتم في هذا المساق تدريب الطلبة على كيفية مشاريع التخرج وتنفيذها. يستطيع الطالب التسجيل لهذا المساق بعد أن يكون الطالب قد قطع 60 ساعة معتمده من الخطة الدراسية.

المخرجات:

- أن يتمكن من اختيار مشروع بحث ميداني في مجال الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية.

- أن يتمكن من تنفيذ مشروع بحث ميداني في مجال الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية.

ANTH 430 تطبيقات ميدانية في الأنثروبولوجيا العضوية

مساق ذو طابع ميداني يهدف إلى تعريف الطالب بكيفية استخراج العظام الإنسانية والحيوانية من المواقع الأثرية وتحليلها. يركز المساق على تدريب الطلبة على مهارات التنقيب والتوثيق الميداني للمواقع الأثرية التي تحتوي على البقايا العظمية. يتم تدريس هذا المساق في الفصل الصيفي بعد أن يكون الطالب قد قطع 60 ساعة معتمده من الخطة الدراسية.

المخرجات:

- أن يتعرف الطالب على كيفية العظام الإنسانية والحيوانية من المواقع الأثرية وتحليلها.
- أن يتدرب الطالب على مهارات التنقيب والتوثيق الميداني للمواقع الأثرية التي تحتوي على البقايا العظمية.

ANTH 442 علم الآثار الحيوي (البيوأركيولوجي)

يتعرف الطالب من خلال هذا المساق على كيفية دراسة البقايا الإنسانية من عظام وأسنان والتي يتم العثور عليها في المواقع الأثرية وأهمية تلك الدراسة. ويتضمن المساق مواضيع مختلفة متعلقة بكيفية إعادة بناء الوضع البيولوجي للإنسان القديم من حيث الوضع الصحي، والتاريخ المرضي، و الوضع الغذائي، والتوزيع الديموغرافي، وغيره.

المخرجات:

- أن يعرف الطالب كيفية دراسة الهياكل العظمية والأسنان المستخرجه من المواقع الأثرية.
- أن يستطيع الطالب تفسير النتائج المستخلصة من العظام والأسنان القديمه ضمن المحتوى الأثري والاجتماعي.
- أن يستطيع الطالب إعادة بناء التاريخ البيولوجي للمجتمعات القديمة.

ANTH 445 أمراض العظام الإنسانية القديمة

يهدف هذا المساق الى دراسة أصل ونشأة وتطور وانتشار الأمراض التي من الممكن التعرف عليها في الهياكل العظمية للجماعات الإنسانية التي عاشت عصور ما قبل التاريخ ومقارنتها مع الأمراض الإنسانية المعاصرة. ويهدف أيضا إلى

دراسة العوامل المختلفة التي أدت إلى ظهور هذه الأمراض في الزمان والمكان أخذين بالاعتبار الدور الذي لعبته وتلعبه الثقافة والموارد الطبيعية في ظهور هذه الأمراض وانتشارها.

المخرجات:

- ان يدرف الطالب اصل ونشأة وتطور الامراض التي تترك اثرا على الهيكل العظمي او الاسنان.
- ان يستطيع الطالب معرفة الامراض الاتسانية القديمه التي تترك اثرا على الهيكل العظمي او الاسنان.
- ان يحلل ويفسر الطالب اسباب الامراض وربطها مع المحتوى الاثري و الاجتماعي.

ANTH 446 الأنتروبولوجيا الجنائية

يهدف هذا المساق الى تقديم الأنتروبولوجيا الجنائية كنظرية وكطريقة. ويتناول المساق كيفية الكشف عن مكان الواقعة وتقنيات مشهد الجريمة وتحديد الوقت المنصرم على الوفاة. ويتم التركيز من خلال المساق على كيفية تحديد العمر والجنس والسلالة والطول والصفات الموروثة وسبب الوفاة. ويتعرف الطالب من خلاله على كيفية إعادة بناء شكل الوجه والشهادة كخبير والمسؤوليات القضائية والأخلاقية وكتابة التقرير الجنائي.

المخرجات:

- أن يبدي الطالب فهما للأنتروبولوجيا الجنائية كنظرية وكطريقة.
- أن يتعلم الطالب كيفية الكشف عن مكان الواقعة وتقنيات مشهد الجريمة وتحديد الوقت المنصرم على الوفاة.
- أن يتعرف الطالب من خلاله على كيفية إعادة بناء شكل الوجه والشهادة كخبير والمسؤوليات القضائية والأخلاقية وكتابة التقرير الجنائي.

ANTH 461 التقنيات الحديثة في الأنتروبولوجيا العضوية

يهدف هذا المساق الى تقديم الطالب الى العديد من التقنيات التي دخلت حديثا في الأنتروبولوجيا العضوية مثل تقنيات الامتصاص الذري وحيود الاشعة السينية ومطيافية فورير ومطيافية رامان والمطياف الكتلي والميكروسكوب الاليكتروني الى غيرها من التقنيات. سيركز المساق على المفهوم النظري لهذه التقنيات و على تفسير النتائج و مدلولاتها في الأنتروبولوجيا العضوية.

المخرجات:

- أن يتعرض الطالب الى العديد من التقنيات التي دخلت حديثا في الانثروبولوجيا العضوية مثل تقنيات الامتصاص الذري وحيود الاشعة السينية ومطيافية فورير ومطيافية رامان والمطياف الكتلي والميكروسكوب الاليكتروني الى غيرها من التقنيات.
- أن يبدي الطاب فهما للمفهوم النظري لهذه التقنيات وقدرة على تفسير النتائج ومدلولاتها في الانثروبولوجيا العضوية.

ANTH 485 موضوعات مختارة في الأنثروبولوجيا الاجتماعية

يهدف هذا المساق إلى تمكين المدرس والطالب من مواكبة آخر التطورات العلمية على صعيد الدراسات الانثروبولوجية كما على صعيد الموضوعات الانثروبولوجية الخاصة بالعالم العربي او المجتمع الاردني. ويدرس الطالب في هذا المساق أحد الموضوعات المختارة في مجال الانثروبولوجيا الاجتماعية التي يختارها المدرس. ويتناول المساق مواضيع الانثروبولوجيا الاجتماعية التي لا يتم تغطيتها في المساقات الاخرى، وخصوصا تلك المرتبطة بالمواضيع المحدثة في مجال الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية.

المخرجات:

- أن يتعرف الطالب على الموضوعات الاكثر حداثة وجدة في مجال الانثروبولوجيا.
- أن يتمكن الطالب من مواكبة التطورات التي يشهدها حقل الانثروبولوجيا منهجيا وموضوعاتيا.

ANTH 495 موضوعات مختارة في الأنثروبولوجيا العضوية

يهدف هذا المساق إلى تمكين المدرس والطالب من مواكبة آخر التطورات العلمية على صعيد الدراسات الانثروبولوجية العضوية كما على صعيد الموضوعات الانثروبولوجية الخاصة بالعالم العربي او المجتمع الاردني. ويدرس الطالب في هذا المساق أحد الموضوعات المختارة في مجال الانثروبولوجيا العضوية التي يختارها المدرس. ويتناول المساق مواضيع الانثروبولوجيا العضوية التي لا يتم تغطيتها في المساقات الاخرى، وخصوصا تلك المرتبطة بالمواضيع المحدثة في مجال الأنثروبولوجيا العضوية.

المخرجات:

- أن يتعرف الطالب على الموضوعات الاكثر حداثة وجدة في مجال الانثروبولوجيا العضوية.
- أن يتمكن الطالب من مواكبة التطورات التي يشهدها حقل الانثروبولوجيا العضوية منهجيا وموضوعاتيا.

ARCH 101 مقدمة في علم الآثار

يقدم هذا المساق مدخلاً لماهية علم الآثار من حيث النشأة والأهداف والنظريات والطرق. يتناول المساق بشكل موجز علاقة علم الآثار بالعلوم الأخرى، كما يتناول علاقة علم الآثار بمؤسسات المجتمع المدني التي تعنى بالآثار، ويتناول معلومات أثرية عن العصور الزمنية منذ عصور ما قبل التاريخ وحتى الفترة العثمانية. إضافة إلى التعرف على الطرق المتبعة في عمل المسوحات والحفريات والتوثيق الأثري.

المخرجات:

- يبين أهمية علم الآثار وكيفية المحافظة على الآثار.
- يفسر كيفية تطور وتكوين علم الآثار.
- يستطيع تفسير علاقة علم الآثار بالعلوم الأخرى من أجل تفسير مدلولات اللقى الأثرية.
- يتعرف على المؤسسات المعنية بحقول الآثار من حيث المحافظة والترويج لتلك المواقع.
- يذكر تسلسل العصور الزمنية ابتداء من العصور الحجرية وحتى وقتنا الحاضر.
- يتقن المهارات الواجب معرفتها أثناء عمليات المسح و الحفر والتوثيق الأثري.

ARCH 102 نشوء الحضارات

يقدم هذا المساق مقارنة لأصول الحضارات المختلفة التي سادت العالمين القديم والجديد في العصور المختلفة ونشأتها. كما يتناول التعريف بأهم ملامح الحضارات التي سادت في العراق ومصر وبلاد الشام و الصين و الهند و بلاد اليونان وأمريكا.

المخرجات:

- يعرف أهم نظريات نشوء الحضارة منذ أقدم العصور.
- يميز بين أهم الحضارات الكبرى التي كانت موجودة في بلاد الشرق الأدنى القديم.
- يدرك العديد من المصطلحات: الحضارة، الثقافة، التمدن، القرى الزراعية، المدينة.

CON 101 مقدمة في صيانة المصادر التراثية

يقدم هذا المساق مدخلاً للمفاهيم و العمليات الأساسية في صيانة المصادر التراثية. يستعرض المساق مفهوم التراث و أهميته، و عمليات تلف التراث الحضاري و التحديات التي تواجهه، و يتناول المبادئ و المناهج الأساسية لصيانة المصادر التراثية. كما يستعرض المساق عمليات الصيانة المختلفة و يتطرق إلى عملية التخطيط لصيانة التراث الحضاري.

المخرجات:

- يدرك قيمة التراث و يساهم في توعية الناس بضرورة الحفاظ عليه و حمايته.
- يميز و يصنف التهديدات و عمليات التلف الرئيسية التي يتعرض لها التراث الحضاري.
- يوضح المصطلحات و المفاهيم الرئيسية المرتبطة بصيانة التراث الحضاري و يميز بين عمليات الصيانة المختلفة.

- يحدد و يوضح خطوات إعداد خطة صيانة ناجحة لموقع تراث حضاري.

- يتواصل بشكل فعال من خلال الكتابة و التقديم.

CON 121 مقَدِّمة في علم المتاحف

يقدم هذا المساق استعراضا لتاريخ تطور المتاحف وأهدافها، كما يتناول المساق نشأة أهم المتاحف العالمية وأقدمها والمتاحف الأردنية. وكذلك يتناول المساق إدارة المتحف (الكوادر البشرية) ودور كل فرد داخل المؤسسة. وكذلك يتناول المساق طرق تسجيل الآثار داخل المتاحف وطرق عرض الآثار وتصميم المعرض والخزانات وطرق الإضاءة وأساليب تخزين القطع الأثرية. كما يتناول المساق دراسة البيئة المتحفية المناسبة للحفاظ على القطع الأثرية من التلف. كما يتضمن المساق جانب عملي داخل تدريبي داخل متحف الكلية على كيفية تسجيل الآثار وكيفية الحفاظ على القطع الأثرية وكيفية إدارة المجموعات الأثرية وأساليب العرض والتخزين.

المخرجات:

- يدرك أهمية دور المتحف في التعليم والترفيه والحفاظ على القطع الأثرية والتراثية.

- يتعرف على أشهر المتاحف العالمية والعربية والأردنية.

- يتعلم كيفية تسجيل القطع الأثرية والتراثية داخل سجلات المتحف.

- يتعرف كيف يشرح للزوار عن معروضات المتحف.

- يستطيع فهم وإدارة القطع المتحفية.

- يقيم البيانات الواردة من أجهزة ضبط البيئة المتحفية.

- يدرك أهمية العرض المتحفي في الحفاظ على القطع المتحفية.

- يتقن أهمية إقامة المعارض المؤقتة داخل المتاحف.

- تقديم التجربة المنجزة في تقرير شفوي وتحريري.

قسم الانثروبولوجيا

| رمز | رقم | اسم المساق عربي | اسم المساق انكليزي | ساعات | نظري | عملي | مكافئ |
|------|-----|-----------------------------------|--|-------|------|------|---------------------|
| AL | 101 | لغة عربية 1 | Arabic Lang | 3 | 3 | | ع 101 |
| EL | 101 | مهارات لغة إنجليزية | English Lang. | 3 | 3 | | ل.ز 101 |
| PS | 102 | التربية الوطنية | Civil Education | 3 | 3 | | س.ه 102 |
| MILT | 102 | علوم عسكرية | Military Sciences | 3 | 3 | | ع.ع 100 |
| EL | 99 | مهارات لغة إنجليزية - استدراكي | English Language Skills - Remedial | 3 | 3 | | ل.ز 099 |
| AL | 99 | لغة عربية - استدراكي | Arabic language - Remedial | 3 | 3 | | ع 099 |
| COMP | 99 | مهارات حاسوب - استدراكي | Computer Skills - Remedial | 3 | 3 | | ع.ح 099 او ح 099 |
| HUM | 101 | الثقافة الإعلامية | Basic of Mass Communication | 3 | 3 | | |
| HUM | 102 | المواطنة والانتماء | Citizenship and Allegiance | 3 | 3 | | |
| HUM | 103 | الإسلام فكر وحضارة | Islamic: Intellect & Civilization | 3 | 3 | | |
| HUM | 104 | الفن والسلوك | Arts and Behaviors | 3 | 3 | | |
| HUM | 107 | حقوق الإنسان | Human Rights | 3 | 3 | | |
| HUM | 108 | مهارات التفكير | Thinking Skills | 3 | 3 | | |
| HUM | 109 | النظم الاسلامية | Islamic Systems | 3 | 3 | | |
| HUM | 110 | الثقافة السياحية والفندقية | The Culture of Tourism and Hospitality | 3 | 3 | | |
| SCI | 101 | البيئة والصحة العامة | Environment & Public Health | 3 | 3 | | |

| | | | | | | | |
|------|-----|---|---|---|---|---|---------|
| SCI | 102 | تكنولوجيا المعلومات والمجتمع | Information Technology and Society | 3 | 3 | | |
| SCI | 103 | اللياقة البدنية للجميع | Physical Education for All | 3 | 3 | | |
| SCI | 104 | مهارات التواصل الفعال | Effective Communication Skills | 3 | 3 | | |
| SCI | 105 | الطاقة المتجددة | Renewable Energy | 3 | 3 | | |
| SCI | 106 | الإدارة وتنمية المجتمع | Management and Society Development | 3 | 3 | | |
| SCI | 107 | البحث العلمي | Scientific Research | 3 | 3 | | |
| ANTH | 101 | مقدمة في الأنثروبولوجيا | Introduction to Anthropology | 3 | 3 | | ان 101 |
| ANTH | 103 | مقدمة في علم الآثار الاجتماعي (الاثنوأركيولوجي) | Introduction to Ethnoarchaeology | 3 | 3 | | |
| ARCH | 101 | مقدمة في علم الآثار | Introduction to Archaeology | 3 | 3 | | اث 101 |
| ARCH | 102 | نشوء الحضارات | Origins of Civilizations | 3 | 3 | | اث 102 |
| CON | 101 | مقدمة في صيانة المصادر التراثية | Introduction to Conservation of Cultural Heritage | 3 | 3 | | م.ب 101 |
| CON | 112 | علم المتاحف | Introduction to Museum Studies | 3 | 3 | | م.ب 114 |
| SCI | 108 | مهارات حاسوب | Computer Skill | 3 | 3 | | ن.ح 101 |
| ANTH | 111 | تاريخ الفكر الاجتماعي | Development of Social Thought | 3 | 3 | | ان 108 |
| ANTH | 112 | علم وصف الشعوب (اثنوغرافيا) | Ethnography | 3 | 3 | | ان 106 |
| ANTH | 131 | أساسيات الأنثروبولوجيا العضوية | Essentials of Physical Anthropology | 3 | 2 | 1 | |
| ANTH | 133 | الايكولوجيا البشرية | Human Ecology | 3 | 3 | | |
| ANTH | 212 | مناهج البحث الأنثروبولوجي | Anthropological Research Methods | 3 | 3 | | |

| | | | | | | | |
|------|-----|---|---|---|---|---|--------|
| ANTH | 213 | المدارس الانثروبولوجية | Anthropological Thought | 3 | 3 | | ان 201 |
| ANTH | 215 | أنثروبولوجيا الاقتصاد | Anthropology of Economics | 3 | 3 | | ان 202 |
| ANTH | 231 | علم الرئيسيات | Primatology | 3 | 2 | 1 | |
| ANTH | 232 | التطور الانساني | Human Evolution | 3 | 2 | 1 | ان 321 |
| ANTH | 241 | علم العظام | Osteology | 3 | 2 | 1 | ان 220 |
| ANTH | 311 | العائلة والقرابة | Family and Kinship | 3 | 3 | | ان 310 |
| ANTH | 321 | المجتمع الأردني المعاصر | Contemporary Jordanian Society | 3 | 3 | | |
| ANTH | 322 | اثنوغرافيا العالم العربي | Ethnography of the Arab World | 3 | 3 | | |
| ANTH | 331 | أنثروبولوجيا الوراثة | Anthropological Genetics | 3 | 2 | 1 | |
| ANTH | 341 | أنثروبولوجيا الأسنان | Dental Anthropology | 3 | 2 | 1 | ان 401 |
| ANTH | 343 | الأنثروبولوجيا الطبية | Medical Anthropology | 3 | 3 | | ان 419 |
| ANTH | 351 | دراسات المرأة والجنس | Women and Gender | 3 | 3 | | |
| ANTH | 421 | الأنثروبولوجيا التطبيقية | Applied Anthropology | 3 | 3 | | ان 429 |
| ANTH | 425 | أنثروبولوجيا اللغة | Linguistic Anthropology | 3 | 3 | | ان 356 |
| ANTH | 429 | مشروع تخرج في الأنثروبولوجيا الثقافية والاجتماعية | Graduation Project in Socio-cultural Anthropology | 6 | | 6 | |
| ANTH | 442 | علم الآثار الحيوي (البيوأركيولوجي) | Bioarchaeology | 3 | 3 | | |
| ANTH | 445 | أمراض العظام الإنسانية القديمة | Human Palaeopathology | 3 | 2 | 1 | ان 420 |
| ANTH | 430 | تطبيقات ميدانية في الأنثروبولوجيا العضوية | Field Applications of Physical Anthropology | 6 | | 6 | |
| ANTH | 325 | العولمة والتغير الاجتماعي | Globalization and Social Change | 3 | 3 | | ان 331 |
| ANTH | 327 | التراث الشعبي | Folklore | 3 | 3 | | ان 285 |
| ANTH | 328 | أنثروبولوجيا التنمية | Anthropology of Development | 3 | 3 | | ان 301 |
| ANTH | 422 | أنثروبولوجيا السياسة | Anthropology of Politics | 3 | 3 | | ان 342 |

| | | | | | | | |
|------|-----|---|---|---|---|---|--------|
| ANTH | 426 | أنثروبولوجيا المجتمعات الحضرية | Anthropology of Urban Societies | 3 | 3 | | ان 341 |
| ANTH | 427 | أنثروبولوجيا الاتصال ووسائل الاعلام الجديد | Anthropology of Communication and New Media | 3 | 3 | | ان 475 |
| ANTH | 485 | موضوعات مختارة في الانثروبولوجيا الاجتماعية | Selected Topics in Social Anthropology | 3 | 3 | | |
| ANTH | 332 | التكيف الإنساني | Human Adaptation | 3 | 3 | | ان 254 |
| ANTH | 344 | التاريخ البيولوجي لسكان بلاد الشام | Biological History of the People of Levant | 3 | 3 | | |
| ANTH | 363 | التغذية في المجتمعات القديمة | Nutrition of Ancient Societies | 3 | 3 | | |
| ANTH | 366 | الاستيطان والتدجين | Settlement and Domestication | 3 | 3 | | ان 351 |
| ANTH | 446 | الانثروبولوجيا الجنائية | Forensic Anthropology | 3 | 2 | 1 | ان 469 |
| ANTH | 461 | التقنيات الحديثة في الانثروبولوجيا العضوية | Modern Techniques in Physical Anthropology | 3 | 2 | 1 | |
| ANTH | 495 | موضوعات مختارة في الانثروبولوجيا العضوية | Selected Topics in Physical Anthropology | 3 | 2 | 1 | |
| ANTH | 324 | أنثروبولوجيا الشرق الأوسط | Anthropology of the Middle East | 3 | 3 | | |
| ANTH | 326 | أنثروبولوجيا المجتمعات البدوية والرعوية | Anthropology of Bedouin and Nomads | 3 | 3 | | ان 371 |
| ANTH | 345 | البيولوجيا والثقافة لقدماء المصريين | Biology and Culture of Ancient Egyptians | 3 | 3 | | |
| ANTH | 352 | أنثروبولوجيا العنف | Anthropology of Violence | 3 | 3 | | |
| ANTH | 356 | المواطنة والهوية | Citizenship and Identity | 3 | 3 | | ان 381 |
| ANTH | 364 | عادات الدفن في العصور القديمة | Burial Customs of Ancient Societies | 3 | 3 | | ان 211 |