

جامعة اليرموك  
دائرة القبول والتسجيل  
وارد

٠٩ كانون الأول ٢٠٢١

الرقم: ١٤٩٤

حول إلى:



كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس  
تخصص: تربية الطفل (معدلة)

تعد

١٠/١٧/٢٠٢١

## الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في تربية الطفل

تمنح درجة البكالوريوس في التربية/ تخصص تربية انطلق، في قسم المناهج وطرق التدريس وفق الشروط المنصوص عليها في تعليمات درجة البكالوريوس في جامعة اليرموك رقم (2) لسنة 1991، الصادرة بموجب نظام منح الدرجات العلمية والشهادات في جامعة اليرموك رقم (76) لسنة 1976، وذلك بعد إتمام (132) ساعة معتمدة وفق المتطلبات الآتية:

### أولاً: متطلبات الجامعة

وتخصص لها (27) ساعة معتمدة وتشمل:

#### 1. المتطلبات الإجبارية

يدرسها جميع طلبة الجامعة، ويخصص لها (15) ساعة معتمدة موزعة كالاتي:

رمز المساق	رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
HUM	117	الريادة والابتكار	1	
HUM	118	القيادة والمسؤولية المجتمعية	1	
HUM	119	المهارات الحياتية	1	
HUM	120	مهارات الاتصال والتواصل (اللغة الانجليزية)	3	
HUM	121	مهارات الاتصال والتواصل (اللغة العربية)	3	
PS	102	التربية الوطنية	3	
MILT	100A	علوم عسكرية	3	
EL	099	مهارات لغة انجليزية - استدراكي	3	
AL	099	لغة عربية - استدراكي	3	
COMP	099	مهارات حاسوب - استدراكي	3	

#### 2. المتطلبات الاختيارية

يدرسها جميع طلبة الجامعة، ويخصص لها (12) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المساقات الإنسانية والعلمية الآتية:

رمز المساق	رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق
HUM	101	الثقافة الإعلامية	3	
HUM	102	المواطنة والانتماء	3	
HUM	103	الإسلام فكر وحضارة	3	
HUM	104	الفن والسلوك	3	
HUM	105	إسهام الأردن في الحضارة الإنسانية	3	
HUM	106	مقدمة في دراسة الثقافات الإنسانية	3	
HUM	107	حقوق الإنسان	3	
HUM	108	مهارات التفكير	3	
HUM	109	النظم الإسلامية	3	
HUM	110	الثقافة السياحية والفندقية	3	
HUM	111	تاريخ القدس	3	
HUM	112	مقدمة في جغرافية الأردن	3	
HUM	113	الفكر التربوي الإسلامي	3	

3	الحاكمية الرشيدة والنزاهة	114	HUM
3	التربية القانونية	115	HUM
3	كتابات الأردن القديمة	116	HUM
3	الاقتصاد والمجتمع	122	HUM
3	الفنون الأدائية	123	HUM
3	البيئة والصحة العامة	101	SCI
3	تكنولوجيا المعلومات والمجتمع	102	SCI
3	اللياقة البدنية للجميع	103	SCI
3	مهارات التواصل الفعال	104	SCI
3	الطاقة المتجددة	105	SCI
3	الإدارة وتنمية المجتمع	106	SCI
3	البحث العلمي	107	SCI
3	الثقافة الرقمية	109	SCI
3	التنمية والبيئة	110	SCI
3	مبادئ الوبائيات والمناعة المجتمعية	111	SCI

### ثانياً: متطلبات كلية التربية

ويخصص لها (21) ساعة معتمدة وتشمل:

#### 1. متطلبات الكلية الاجبارية

يدرسها جميع طلبة الكلية، ويخصص لها (12) ساعة معتمدة موزعة كالاتي:

المتطلب السابق	عدد الساعات	اسم المساق	رقم المساق	رمز المساق
	3	تطم القيم وتعليمها	258	CURI
	3	الأسس الفلسفية والاجتماعية	301	EDAF
	3	مقدمة في علم النفس التربوي	341	PSYC
	3	مهارات حاسوب	108	SCI

#### 2. متطلبات الكلية الاختيارية

يدرسها طلبة التخصص، ويخصص لها (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من المساقات الآتية:

المتطلب السابق	عدد الساعات	اسم المساق	رقم المساق	رمز المساق
	3	الأسرة وتربية الطفل	131	CURI
	3	نماذج التعليم واستراتيجياته	153	CURI
	3	تعليم المواطنة في مراحل التعليم العام	238	CURI
	3	رسومات الأطفال وأشغالهم اليدوية	331	CURI
	3	تخطيط المناهج وتطويرها	405	CURI
	3	التعليم في الاردن	102	EDAF
	3	تربية الأطفال في الاسلام	307	EDAF
	3	ارشاد الأطفال	116	PSYC

### ثالثاً: متطلبات القسم

ويخصص لها (84) ساعة معتمدة وتشمل:

#### 1. متطلبات القسم الإجبارية

يدرسها طلبة التخصص، ويخصص لها (75) ساعة معتمدة موزعة كالآتي:

رمز المساق	رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق	الحالة	التعديل ومبرراته
CURI	122	مدخل إلى تربية الطفل	3		قديم	
CURI	221	اللعب وتعلم الطفل	3		قديم	
CURI	223	صحة الطفل وتغذيته	3		قديم	
CURI	224	حقوق الطفل والأسرة	3		قديم	
CURI	227	تنمية مهارات الاستعداد القراني والكتابي لطفل الروضة	3		قديم	
CURI	237	تعلم القران وتعليمه	3		قديم	
CURI	254	التربية الفنية في الصفوف الأولى	3		قديم	
CURI	321	أدب الأطفال	3		قديم	
CURI	322	الموسيقى والمسرح والدراما	3		قديم	
CURI	323	الابداع في الطفولة	3		قديم	
CURI	324	تنمية المهارات الحياتية الاجتماعية لطفل الروضة	3		قديم	
CURI	326	تنظيم بيئة التعلم لتربية الطفل	3		قديم	
CURI	327	مناهج الطاولة المبكرة	3		قديم	
CURI	328	طرق تفكير الطفل وتعلمه	3		قديم	
CURI	357	بناء الخطط التربوية في رياض الأطفال والصفوف الأولى	3		جديد	حاجة الطلبة إلى تصميم الخطط التربوية الحديثة
CURI	422	توجيه ساوك الأطفال في الروضة والصفوف الأولى	3		جديد	لتناسب مع المجالات المعرفية المقررة من هيئة مجلس الاعتماد
CURI	423	استراتيجيات التقويم في المناهج الحديثة لرياض الأطفال والصفوف الأولى	3		جديد	لتناسب مع المجالات المعرفية المقررة من هيئة مجلس الاعتماد
CURI	425	قضايا واتجاهات معاصرة في تربية الطفل	3		قديم	
CURI	427	تصميم وإنتاج مواد تعليمية للأطفال	3		قديم	
CURI	428	العلاقات الأسرية	3		قديم	
CURI	429A	التدريب الميداني	3		قديم	
CURI	429B	التدريب الميداني	6		قديم	
PSYC	233	التنشئة الاجتماعية	3		قديم	
PSYC	242	علم النفس التطوري	3		قديم	

#### 2. متطلبات القسم الاختيارية

يدرسها طلبة التخصص، ويخصص لها (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من

المساقات الآتية:

رمز المساق	رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات	الحالة والتعديل
CURI	120	تنمية المفاهيم الدينية والاجتماعية	3	قديم
CURI	121	تنمية المفاهيم الرياضية والعلمية	3	قديم
CURI	123	أساسيات رعاية الطفل	3	جديد
CURI	226	التربية الصحية والبيئية	3	



تغيير المسمى والوصف ليتناسب مع مسميات العصر	3	وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي والطفولة	232	CURI
قديم	3	العمل الجماعي في الطفولة المبكرة	233	CURI
قديم	3	تطبيقات الحاسب في رياض الأطفال	329	CURI
جديد لمتابعة الطلبة لهذا المساق في التدريب الميداني	3	تصميم الأنشطة في رياض الأطفال والصفوف الأولى	359	CURI
قديم	3	برامج الأطفال المحوسبة	426	CURI
قديم	3	التكامل في برامج الاطفال	440	CURI

وعليه، فإن توزيع الساعات المعتمدة لباكوريوس تربية الطفل يكون على النحو الآتي:

المجموع	الساعات الاختيارية	الساعات الإجبارية	المتطلبات
27	15	12	متطلبات الجامعة
21	9	12	متطلبات الكلية
84	9	75	متطلبات التخصص
132	33	99	المجموع

## الرصيف العام للمسابقات المطروحة باللغة العربية

### **Edaf 102 التعليم فيالأردن ( 3 ساعات معتمدة)**

يتناول هذا المساق التعريف بالنظام التربوي في الأردن من حيث الفلسفة، والأهداف، والبناء، ومراحل التطور، وحركات التجديد، فضلاً عن تزويد الدارسين بنبذة عن المؤسسات والهيكل التنظيمية، والسياسات التعليمية، والسلم التعليمي في الأردن، ومنطلقات تطوير النظام التربوي الأردني، وموقع النظام التربوي من النظم التربوية في الوطن العربي.

### **Psyc 116 إرشاد الأطفال ( 3 ساعات معتمدة)**

يتناول هذا المساق مفهوم الإرشاد و مناهجه، والعلاقة الإرشادية، وأساليب جمع المعلومات في الإرشاد النفسي. كما يركز على حاجات الأطفال، وأساليب تعديل سلوك الأطفال، والإرشاد باللعب، والمشكلات الأكثر شيوعاً لدى الأطفال.

### **Curi 120 تنمية المفاهيم الدينية والاجتماعية للأطفال ( 3 ساعات معتمدة)**

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطلبة القدرة على تنمية المفاهيم الدينية والاجتماعية لدى الأطفال. ويتناول المساق تعريف الطلبة بمعنى المفاهيم الدينية والاجتماعية وتصنيفاتها وخصائصها، ومصادر تنميتها، والأساليب التربوية في تنميتها. فضلاً عن تعريفهم بالأسس النفسية للنمو الروحي والاجتماعي، ومراحل الاستعداد الديني والاجتماعي لدى الأطفال. وكذلك يتطرق المساق إلى عرض أنماط متنوعة لتعليم وتنمية المفاهيم الدينية والاجتماعية لدى الأطفال من مثل الاكتشاف، والاستقصاء... الخ.

### **Curi 121 تنمية المفاهيم الرياضية والعلمية للأطفال ( 3 ساعات معتمدة)**

يتناول هذا المساق طبيعة المفاهيم العلمية والرياضية من حيث خصائصها، وتصنيفاتها، ووظائفها، ونموها، والعوامل المؤثرة في تعليمها وتعلمها. كما يتناول طرق وأساليب تكوين المفاهيم العلمية والرياضية، وكيفية إعداد وتنفيذ الأنشطة المناسبة لتنمية مفاهيم رياضية، وتنمية مفاهيم علمية تتعلق بحياته، مثل: جسم الإنسان، والمادة، والطاقة، والفصول الأربعة، وغيرها.

### **مدخل إلى تربية الطفل ( 3 ساعات معتمدة)**

**Curi 122**

يتناول هذا المساق لمحة تاريخية عن تطور تربية الطفل، ودراسة أثر الأعلام المشهورين، من أمثال منتسوري، وفرويل، وغيرهما في التطور، وتشمل أهم الفلاسفة والمدارس التي اهتمت في تربية الطفل. كما يتناول المساق لمحة عن تربية الطفل في الإسلام، وفلسفة تربية الطفل وأهدافها، ومناهج تربية الطفل وفلسفتها، وأهدافها، وأسسها، وعناصرها ومصادرها، ونبذة عن برامج تربية الطفل في الأردن.

### 123 CURI أساليب رعاية الطفل (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق إلى تعريف الدارسين بالمبادئ الرئيسة التي تحتاجها الأسرة (الأب والأم) في رعاية الطفل في السنوات العمرية الأولى. ويتناول المساق المقصود بمفهوم رعاية الأطفال ومجالاتها العقلية، والاجتماعية، والنفسية، والانفعالية، والحركية مع التركيز على أهمية رعاية الأطفال وحمايتهم. وكذلك يتناول المساق الضغوط التي تواجه الأطفال وتحديد مصادر الضغوط المؤثرة على شخصياتهم. فضلا عن تنمية قدرة الوالدين على استخدام أساليب تربوية خاصة للتعامل مع الأطفال.

### 131 Curi الأسرة وتربية الطفل (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق الأثر الرئيس للأسرة في جوانب نمو الطفل، والأصول الثقافية والفلسفية للتربية الأسرية من وجهة نظر إسلامية وعالمية، ودراسة أنماط التنشئة الأسرية وأساليبها، وأثر وضع الطفل في الأسرة في نموه. كما يتناول تحديد المشكلات الأسرية والتعرف إلى أنواعها، ومصادرها، وأثرها في الطفل، ودرر المعلمة في تحقيق التكامل بين الروضة والأسرة.

### 153 Curi نماذج التعليم وإستراتيجياته (3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق البحث في نماذج التعليم وإستراتيجياته المنبثقة عن مناهج التعليم ونظرياته وأسسها وذلك مثل: نموذج التفكير الاستقرائي، ونموذج التفكير الناقد، ونموذج حل المشكلات، ونموذج اكتساب المفهوم، ونموذج التعلم التعاوني، ونموذج لعب الدور، ونموذج تيسير التعلم، وإستراتيجية استئارة السابقة وإستراتيجية التساؤل وإستراتيجيته الخريطة الدلالية وإستراتيجية المنظمات المتقدمة.

### 221Curi اللعب وتعلم الطفل (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق تعريف اللعب، وأهميته، وفوائده، وخصائصه، وأدواره التربوية، وأنواعه، وخطوات الإعداد للألعاب التربوية. كما يتناول نظريات تفسير اللعب عند الأطفال، ومعرفة الألعاب الصغيرة، وكيفية تنفيذها داخل الغرف الصفية. كما يتضمن تأثير اللعب في العملية التعليمية التعلمية، وكيفية

تصميم برنامج حركي للأطفال يوضح عملية الربط بين أداء الأطفال للألعاب والمهارات الحركية.

### **Curi 223 صحة الطفل وتغذيته (3 ساعات معتمدة)**

يهدف هذا المساق إلى تعريف الدارسين بالاحتياجات المادية (الجسمية) لطفل ما قبل المدرسة وأهم المفاهيم والمبادئ الأساسية في ميدان الصحة النفسية للطفل والتغذية الصحية المناسبة له. ويتناول المساق كذلك التعريف بالعادات الصحية الروتينية، والنظافة، والتغذية، وعادات الطعام واللباس، وأمراض الطفولة، والسلامة من حيث علاقتها بالصحة والنمو الصحي وتطويره وتنميته ودور البيت والمدرسة والمؤسسات الاجتماعية الأخرى في الوقاية والحد من الاضطرابات النفسية.

### **Curi 224 حقوق الطفل والأسرة (3 ساعات معتمدة)**

يتناول هذا المساق مفاهيم الطفل، ومرحلة الطفولة، وخصائصها، وأهميتها، بالإضافة إلى تناول مفهوم الأسرة، وأهميتها، وأنواعها، ووظائفها، ويعرض حقوق الطفل بدءاً بالمرحلة الجنينية وحتى مرحلة البلوغ، ويسلط الضوء على حقوق الطفل في القانون والدستور الأردني، ومقارنته بالقوانين الدولية، والتطرق للقوانين التشريعية التي جاءت لخدمة الطفل وحقوقه، وقوانين حماية الأسرة من العنف والانحراف.

### **Curi 226 التربية الصحية والبيئية (3 ساعات معتمدة)**

يتناول هذا المساق مفهوم الصحة والمرض، والغذاء من حيث أهميته، ووظيفته، ومكوناته، والمجموعات الغذائية، ومسببات الأمراض، وأمراض سوء التغذية، والإسعافات الأولية، والعادات الصحية السليمة والخطئة، ومفهوم البيئة ومكوناتها وقوانينها، وتلوث الماء والغذاء والهواء، وأثر التلوث في الصحة العامة. كما يتناول طرق وأساليب تطوير الوعي الصحي والبيئي للأطفال، لإكسابهم السلوك السليم.

### **Curi 227 تنمية مهارات الاستعداد القرائي والكتابي لطفل الروضة (3 ساعات معتمدة)**

يتناول هذا المساق مفهوم الاستعداد للتحدث، والاستماع، والقراءة، والكتابة، ومهارات كل منها، والعوامل المؤثرة في كل منها. كما يتناول كيفية تشخيص الاستعداد اللغوي بمهاراته الأربع، وأساليب قياسها والكشف عنها؛ وذلك بما تتطلبه من إطار عام، ونتائج، ومحتوى، وأنشطة، وتقويم.

### 232 Curi وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي والطفولة ( 3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى التعرف بوسائل الإعلام والاتصال ومكونات الاتصال وعناصره وأشكاله، ثم يبحث في تأثيراتها السلبية والإيجابية مثل: تنمية الوعي والثقافة العامة، والإيمان والتفكير اللفظي وغير اللفظي. ويؤكد على دور وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي في القراءة. ثم يقارن بين وسائل الإعلام والاتصال والمدرسة والتأثير المتبادل بينها. ويركز المساق على أثر وسائل الإعلام والاتصال على العنف واللعب. ويتناول المساق ثورة الانترنت ووسائل الاتصال الحديثة والألعاب الالكترونية وأثرها على التنشئة الأسرية والأطفال وتطور لغتهم، كما يتناول المساق مخاطر ادمان الأطفال على الانترنت. أما الجانب التطبيقي من المساق فيركز على إجراء دراسات ميدانية عن أثر وسائل الإعلام والاتصال على الأطفال وكيفية سيطرتها عليهم وضبطها لسلوكهم، وكيف يمكن استخدامها عاملاً أساسياً في تعليمهم وبناء اتجاهاتهم، ثم كيف يمكن التخلص من سلبياتها والإفادة من إيجابياتها، وأخيراً يتطرق إلى نظرة المجتمع لوسائل الإعلام والاتصال وأثرها في الأطفال لتحديد ما نريد وما لا نريد. فالمساق نظري عملي يفيد من مسائل الإعلام والاتصال المختلفة ويوظفها في تربية الأطفال ويحذر من مخاطرها.

### 233 Curi العمل الجماعي في الطفولة المبكرة ( 3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق جميع جوانب نمو المتعلم المختلفة، والتعريف بمفهوم الجماعة والعمل الجماعي، ومفهوم التعاون، وأشكال العمل الجماعي، وإشكالاته، والآثار المترتبة عليه، ومتطلبات المهمات والمهارات الجماعية، وإجراءات التخطيط لها، وتنفيذها، ومراحل تنفيذ العمل الجماعي في بيئات التعلم، وعرض نماذج متنوعة لذلك.

### 233 Psyc التنشئة الاجتماعية ( 3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق مفهوم التنشئة الاجتماعية، وأهميتها على جميع الأصعدة النفسية، والاجتماعية، والإقتصادية، وكذلك تعريفهم بنظريات التنشئة الاجتماعية، وأدوارها و المشاكل الاجتماعية السائدة، وطرق التعامل معها.

### 237 Curi تعلم القرآن الكريم وتعليمه ( 3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق أهمية تعلم القرآن وتعليمه في حياة الطفل المسلم، ومزايا القرآن الكريم، ومضمونه التعليمي، وجوانبه التربوية، والكفايات اللازمة لتعليمه، وطرائق تعليمه، وأحكام تجويده، والمبادئ العامة والتربوية للتعليم الفعال له، وكيفية التخطيط لتعليمه. كما يتناول المساق نماذج تطبيقية لتعليم القرآن الكريم وكيفية معالجة الأخطاء في قراءة النصوص القرآنية.

### **238 Curi** تعليم المواطنة في مراحل التعليم العام (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم المواطنة في مراحل التعليم العام، وأهميتها، وأهدافها، والأنماط التربوية الأخرى، والأسس التي تبني عليها والمفاهيم المرتبطة بها، وأهم المضامين التربوية الواجب تضمينها فيها كالفرد، المواطن، والمواطنة الصالحة، ومنظومة القيم، وحقوق المواطنة وواجباتها. كما يتناول وسائل التربية الوطنية، واستراتيجيات تنظيم تعليم التربية الوطنية.

### **242 Psyc** علم النفس التطوري (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق معنى التطور وجوانبه، ومظاهره، والعوامل المؤثرة فيه، وإكسابهم المعرفة بالمفاهيم الأساسية والمبادئ العامة في مرحلتَي الطفولة والمراهقة بشكل خاص ومراحل التطور الانساني بشكل عام.

### **254 Curi** التربية الفنية في الصفوف الأولى (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم التربية الفنية، وأهدافها، ومجالاتها، وتاريخها، والمفاهيم الأساسية المرتبطة بها، والمدارس الفنية العالمية، وتطبيقاتها التربوية في مجال التربية الفنية، واستراتيجيات تدريس وتقويم دروس التربية الفنية، وكيفية صياغة النتائج الخاصة، وتصميم الخطة اليومية لتنفيذ دروس التربية الفنية، والتطبيقات العملية للمهارات الفنية الواردة في المنهاج.

### **258 Curi** تعلم القيم وتعليمها (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم القيم، وأهميتها، ومكوناتها، وتصنيفاتها، والأمور الواجب مراعاتها لاكتسابها، بالإضافة إلى القيم الإسلامية والمنظومة القيمية في الإسلام، وتدريس القيم والتخطيط الناجح لتدريسها، والمبادئ العامة لتدريس القيم والمشكلات التي تواجه تعلمها وتعليمها، وأدوار كل من المعلم والطالب في تعلم القيم.

### **301 Edaf** الأسس الفلسفية والاجتماعية للتربية (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق التعريف بأسس التربية، وأهدافها، وأنماطها وفلسفة التربية ووظائفها وعلاقتها بالتربية والمبادئ الأساسية لكل من الفلسفة المثالية، الواقعية، الوجودية والبراجماتية والإسلامية وعلاقة كل منها بالتربية وطبيعة كل من المعرفة والقيم والخبرة والفرد وتربية المواطن الصالح والمجتمع وبناءه وعلاقته بالتربية والثقافة وإبعادها وبأهداف التربية والتربية في الأردن.



### 307 Edaf تربية الأطفال في الإسلام ( 3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق تربية الطفل آراء عدد من المفكرين المسلمين فيما يخص تربية الأطفال في الإسلام، وتطور قواعد السلوك (المثل العليا لدى الأطفال، وأسباب الانحراف عندهم ومعالجتها وفق خطوات سلوكية محددة من منظور إسلامي بحث. ويتناول المساق مسؤولية التربية الإيمانية والخلقية والجسمية والعقلية والنفسية والاجتماعية والجنسية، ووسائل التربية المؤثرة وعلى القواعد الأساسية في تربية الأطفال. من المتوقع أن يحقق المساق مخرجات البرنامج المتعلق بـ: يظهر حرصا على أن يكون نموذجا سلوكيا قيما لتلاميذ الصفوف الثلاث الأولى.

### 320 Psyc مبادئ الإرشاد الأسري والزواجي ( 3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق مفهوم كل من الإرشاد الأسري والإرشاد الزواجي والأنماط العائلية الخطرة، وتشخيص سوء أداء النظام الأسري لوظائفه، والمقابلة الإرشادية الأسرية ومدارس العلاج الأسري، وكذلك الاختيار للزواج، والتوافق الزواجي، وخصائص الإرشاد الزواجي وفتيات الإرشاد الزواجي.

### 321 Curi أدب الأطفال ( 3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق أهمية ثقافة الأطفال وأدبهم في تطوير أنماط وعادات إيجابية لدى الطفل تتعلق بتنمية ثقافته، وطريقة تعامله مع الأدب المخصص له. كما يتناول الفنون الأدبية المختلفة، القصة، والقصائد الشعرية، وخصائصها، ومضامينها، وطرق تدريسها، وتقويمها. ويتناول كذلك أنواع الكتب المقدمة للأطفال، وخصائصها، وأسس اختيارها، ووسائل أدب الأطفال، وأشكاله المختلفة.

### 322 Curi الموسيقى والمسرح والدراما ( 3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق خصائص مسرح الأطفال، ومسرح الطفل في الأردن، ومواصفات معلم الدراما، والتمارين والألعاب الخلاقة المناسبة لتطوير الحواس الخمس، والعمل الجماعي، والنظام، والنظافة، والانتماء، ومساعدة الآخرين. كما يتناول الصوت، والإلقاء ومخارج الحروف، والطبقات الصوتية، والأصوات المختلفة، والتعبير، والحركة الإبداعية، وعلاقتها بالتطور النمائي للطفل.

### 323 Curi الإبداع في الطفولة ( 3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق التعريف بالإبداع والتفكير الإبداعي وأساليب تطويره ومستويات الإبداع وخصائص التفكير للطفل المبدع وأساليب التعرف على الأطفال المبدعين وطبيعة تنمية الإبداع لديهم وبيئات التعلم المناسبة لذلك، كما يتضمن المساق الاستراتيجيات المختلفة المستخدمة في

تطوير الابداع مع نماذج تطبيقية لها في مرحلة رياض الاطفال، والبرامج التربوية الخاصة للمبدعين في مرحلة رياض الاطفال.

### **Curi 324** تنمية المهارات الحياتية الاجتماعية لطفل الروضة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق الحديث عن المهارات الحياتية والاجتماعية والسلوكيات الشخصية التي يجب إكسابها للطفل؛ بهدف مساعدته على تأسيس علاقات إيجابية مع الآخرين، ومساعدته على التكيف مع المجتمع، وحسن التصرف تجاه المواقف التي قد يتعرض لها، وتمكينه من تحمل المسؤولية، ومواجهة المشكلات التي تواجهه في الحياة اليومية، استثماراً لتميز الطفل، وحبه للفضول والنشاط، ومتعة الملاحظة والاستكشاف.

### **Curi 326** تنظيم بيئة تعلم لرياض الأطفال (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق تعريف الطالب بالمهام الإدارية المرتبطة بدور معلمة الروضة، وأهمية توفير المناخ العاطفي والاجتماعي لأطفال صف الروضة، ويشرح مفهوم البيئة التعليمية لصف الروضة، ووظائفها، والتركيز على عوامل الأمن والسلامة والظروف الصحية للبيئة، والإعداد للخبرات التعليمية وتنظيمها، والأنشطة وتطويرها بما يتلاءم وخصائصهم النمائية.

### **Curi 327** مناهج الطفولة المبكرة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم مناهج الروضة، وأسس بنائها، وعناصرها، وعملياتها، والخصائص التي تميزها عن المناهج لمدرسية العادية، وطرائق تحليلها، وصلتها بخبرات المتعلم والتعليم، بالإضافة إلى الطرائق والنماذج المتبعة في تنظيم مناهج الروضة، وتقويمه، وتطويره بما يلبي الاحتياجات والتباينات بين الأطفال. كما يتناول دور الوالدين والأسرة في إعداد مناهج الروضة وتنفيذه.

### **Curi 328** التفكير عند الأطفال (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى التعرف على التفكير عند الأطفال وأساليب تطويره ومستوياته. ويتناول المساق مفهوم التفكير ومستوياته وأشكاله مع التركيز على مستويات تفكير الطفل وربط التفكير مع القدرة على حل المشكلات والتعامل مع المواقف بصورة إيجابية.

### **Curi 329 تطبيقات الحاسب في رياض الأطفال ( 3 ساعات معتمدة)**

يتناول هذا المساق نظريات الحديثة في استخدام التكنولوجيا والمهارات اللازمة لبناء وتطوير البرامج التعليمية من خلال تسخير الأدوات التكنولوجية بجميع أشكالها؛ لتسهيل العملية التعليمية التعلمية، واستخدام التطبيقات الحاسوبية الجاهزة لجعل عملية التعلم أقرب إلى الواقع، وكيفية تدريس موضوعات رياض الأطفال من خلال الحاسوب.

### **Curi 331 رسومات الأطفال وأشغالهم اليدوية ( 3 ساعات معتمدة)**

يتناول المساق دراسة رسوم الأطفال والمراحل الفنية التي يمر بها الطفل في التعبير الفني ومميزات وخصائص كل مرحلة. كما يتناول المساق الجانب العملي للأعمال التطبيقية الفنية في مجالات الفنون العملية المختلفة، وإعداد الخطط والدروس وإنتاج الوسائل التعليمية المختلفة في مجال التربية الفنية إضافة إلى تعليم الطلبة كيفية قراءة رسومات الأطفال وتفسيرها.

### **Psyc341 مقدمة في علم النفس التربوي ( 3 ساعات معتمدة)**

يتناول هذا المساق مجموعة من المعارف يتناول هذا المساق موضوعات، مثل: الدراسة العلمية للسلوك الإنساني في المواقف التربوية، والنمو، والتعلم والتعليم، والفروق الفردية وخاصة في القدرات العقلية، وإدارة الصف المدرسي، والدافعية، والتفاعل بين المعلم والطلبة داخل الصف، وأساليب إثارة الدافعية للتعلم في بيئات التعلم.

### **CURI 357 بناء الخطط التربوية في رياض الأطفال والصفوف الأولى ( 3 ساعات معتمدة)**

يهدف هذا المساق إلى تعريف طلاب تربية الطفل ومعلم الصف بمفهوم التخطيط التعليمية وخطوات بنائها، وأشكالها وعناصرها ومعاييرها وأهميتها، كما يتضمن تعريف الطالب بطريقة بناء الخطط التعليمية التالية: الخطط اليومية، الخطط الفصلية، الخطط السنوية، خطة النمو المهني للمعلم، خطة الأنشطة الصفية واللاصفية، خطة التقويم السنوي، خطة تطوير المدرسة، خطة تطوير المجتمع، وخطة الطوارئ، حيث يتناول المساق تعريف الطالب بكل خطة وعناصرها وأهميتها وآلية بنائها وتنفيذها. ويتناول الجانب التطبيقي لهذا المساق تكليف كل طالب ببناء نموذج لكل نوع من الخطط السابقة.

### **CURI 359 تصميم الأنشطة في رياض الأطفال والصفوف الأولى ( 3 ساعات معتمدة)**

يهدف هذا المساق الى تعريف الطلاب بمفهوم الأنشطة التعليمية وبعض المعلومات التربوية ذات العلاقة، كما ويهدف الى إكساب الطلاب المعلومات والمفاهيم المرتبطة بالنشاط المدرسي ومجالاته المختلفة. والتعرف على معايير اختيار وبناء الأنشطة المدرسية ومجالاتها المختلفة، واكسابهم المهارات اللازمة لتوظيف وإدارة النشاط المدرسي، و المساهمة في بناء شخصية الطالب بناءً متكاملًا ليكون قادرًا على العطاء والنشاط والتفاعل مع المجتمع. وأن يربط بين الاتجاهات التربوية المعاصرة والنشاط المدرسي. كما يهدف الجانب التطبيقي من المقرر في تمكين الطلبة من توظيف الأنشطة الصبية في تدريس وحدة تدريسية مصغرة في مجال تخصصه.

### Curi 405 تخطيط المناهج وتطويرها ( 3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق مفهوم المنهج بشكل عام وكيفية تخطيطه وبنائه وتدريسه وتطويره وتقويمه ، ومواكبته للاتجاهات الحديثة والمعاصرة . ويتناول مفهوم المنهج التربوي وأسس بناء المنهج التربوي ومكونات المنهج التربوي وعناصره وتنظيمات المنهج التربوي وتخطيط المنهج التربوي وتقويم والمنهج التربوي وتطويره.

### CURI 422 توجيه سلوك الأطفال في الروضة والصفوف الأولى ( 3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا عدداً من الموضوعات ذات العلاقة بهندسة السلوك البشري السلوك المبني على مفاهيم علم النفس ونظريات التعلم ، مع التركيز على نظريات التعلم المتنوعة وتوظيف هذه النظريات وقوانينها في أساليب توجيه السلوك وتنمية القيم والأخلاق، مع التركيز على توجيه السلوك والتمثلة في تحديد السلوك الحالي، والسلوك النهائي وأساليب تقوية السلوك مثل أساليب التعزيز الايجابي والسلبي والنمذجة وتشكيل السلوك وتسلسل السلوك وكذلك أساليب إضعاف السلوك المتمثلة في العقاب بأشكاله المختلفة الجسمية واللفظية والاجتماعية وكذلك دراسة مدى فاعلية هذه الاساليب وتقييمها بإتباع أساليب التقييم ذات العلاقة.

### 423 CURI استراتيجيات التقويم في المناهج الحديثة لرياض الأطفال والصفوف الأولى (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق المفاهيم والمبادئ الأساسية للتقويم الصففي في رياض الأطفال والصفوف الأولى وطرق صياغة الأهداف التدريسية القابلة للملاحظة والقياس، والتعريف بأدوات التقويم المختلفة

والتي لا تدرج تحت اسم الاختبارات ( الملاحظة، التقييم، المقابلة، السجلات، مقاييس العلاقات الاجتماعية، الأساليب الاسقاطية الحكايات ). كما يهدف إلى تدريب الطلبة الدارسين على إعداد بطاقات رصد التأويم لتطور الأطفال في كافة الجوان، وتصميم الإختبارات المناسبة لمرحلة الصفوف الأولوتطبيقه وتفسير نتائجها و التحقق من خصائصها السيكروميترية ممثلة بخاصتي الصدق والثبات.

### **425 Curi قضايا واتجاهات معاصرة في تربية الطفل (3 ساعات معتمدة)**

يتناول هذا المساق أهم التطورات والأبحاث والدراسات الحديثة والاتجاهات المعاصرة في مجال تربية الطفولة، ويتناول كذلك مفهوم الطفولة، وأهميتها، ومراحلها العمرية، وقضايا ومسائل جدلية في تربية الطفل في مجتمع متغير، وإساءة معاملة الأطفال، والتشريعات وحقوق الطفل، والتوجهات الحديثة في تربية الطفل، والتعلم في الروضة: أكاديمي أم نمائي؟، وعمل الأم وأثره في تربية الطفل.

### **426 Curi برامج الأطفال المحوسبة (3 ساعات معتمدة)**

يتناول هذا المساق التعريف ببرامج الأطفال المحوسبة واستخداماتها للأطفال، والآثار الإيجابية أو السلبية المترتبة على استخدامهم له، ومعايير اختيار برامج الأطفال المحوسبة، وتقييمها، وأساليب توظيفها في تعليمهم. كما يركز على استخدامات البرامج المحوسبة في تنمية الخبرات التعليمية المتنوعة لدى الطفل.

### **427 Curi تصميم وإنتاج مواد تعليمية للأطفال (3 ساعات معتمدة)**

يتناول هذا المساق الأسس النظرية اللازمة للتصميم بشكل عام، وتصميم المواد التعليمية بشكل خاص، ومعايير تصميم المواد التعليمية المناسبة للطفل، والمهارات الأساسية اللازمة لإنتاج وسائل تعليمية مادية وإلكترونية مناسبة ذات قيمة جمالية ووظيفية؛ بهدف مساعدة الطالب على فهم أعمق، ومساعدة المعلم على تيسير عملية التعلم.

### **428 Curi العلاقات الأسرية (3 ساعات معتمدة)**

يهدف المساق إلى تنمية البناء المفهومي للعلاقات الأسرية وفاعليتها في التربية الإيجابية للطفل. ويتناول المساق أنماط العلاقات الأسرية وأشكالها ومجالات تعزيزها وعناصرها واستراتيجيات حمايتها ومشكلاتها واثارها على المجتمع والأسرة.



### 429 Curi التدريب الميداني (9 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مهارات عملية في ممارسة التعليم الفعلي داخل رياض الأطفال، وفق خطة تنظيمية إجرائية تتيح للطالب امتلاك الكفايات الأدائية للتعليم الفعلي بصورة متدرجة تبدأ بالتعرف والفهم والإدراك والوعي للبيئة التعليمية داخل الروضة التي تتم بالمشاهدة والمشاركة للمعلمين المتعاونين في المدرسة، ثم ممارسة التعليم الفعلي داخل الرياض لمدة فصل دراسي واحد.

### 440 Curi التكامل في برامج رياض الأطفال (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم التكامل في برامج رياض الأطفال، وكيفية دمج جميع الأنشطة التي يقوم بها المتعلم داخل غرفة الصف وخارجها، والخبرات التي يكتسبها ضمن نشاط واحد وخبرة واحدة متكاملة. كما يتضمن المساق التعريف بأهمية التكامل، ومبرراته، وأنواعه المختلفة، واستراتيجياته، ويقدم تطبيقات عملية للتكامل في برامج مختلفة للأطفال.





كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس  
تخصص: معلم صف (معدلة)

## الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في معلم صف

تمنح درجة البكالوريوس في التربية/ تخصص معلم صف، في قسم المناهج وطرق التدريس وفق الشروط المنصوص عليها في تعليمات درجة البكالوريوس في جامعة اليرموك رقم (2) لسنة 1991، الصادرة بموجب نظام منح الدرجات العلمية والشهادات في جامعة اليرموك رقم (76) لسنة 1976، وذلك بعد إتمام (132) ساعة معتمدة وفق المتطلبات الآتية:

### أولاً: متطلبات الجامعة

وتخصص لها (27) ساعة معتمدة وتشمل:

#### 1. المتطلبات الإلزامية

يدرسها جميع طلبة الجامعة، ويخصص لها (15) ساعة معتمدة موزعة كالتالي:

المتطلب السابق	عدد الساعات	اسم المساق	رقم المساق	رمز المساق
	1	الريادة والابتكار	117	HUM
	1	القيادة والمسؤولية المجتمعية	118	HUM
	1	المهارات الحياتية	119	HUM
	3	مهارات الاتصال والتواصل (اللغة الإنجليزية)	120	HUM
	3	مهارات الاتصال والتواصل (اللغة العربية)	121	HUM
	3	التربية الوطنية	102	PS
	3	علوم عسكرية	100A	MILT
	3	مهارات لغة إنجليزية - استدراكي	099	EL
	3	لغة عربية - استدراكي	099	AL
	3	مهارات حاسوب - استدراكي	099	COMP

\* تدرس حل الإفلق في النجاح في امتحان المستوى المنظر

#### 2. المتطلبات الاختيارية

يدرسها جميع طلبة الجامعة، ويخصص لها (12) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المساقات الإنسانية والعلمية الآتية:

المتطلب السابق	عدد الساعات	اسم المساق	رقم المساق	رمز المساق
	3	الثقافة الإعلامية	101	HUM
	3	المواطنة والانتماء	102	HUM
	3	الإسلام فكر وحضارة	103	HUM
	3	الفن والسلوك	104	HUM
	3	إسهام الأردن في الحضارة الإنسانية	105	HUM
	3	مقدمة في دراسة الثقافات الإنسانية	106	HUM
	3	حقوق الإنسان	107	HUM
	3	مهارات التفكير	108	HUM
	3	النظم الإسلامية	109	HUM
	3	الثقافة السياحية والفندقية	110	HUM
	3	تاريخ القدس	111	HUM
	3	مقدمة في جغرافية الأردن	112	HUM
	3	الفكر التربوي الإسلامي	113	HUM

3	لحاکمية الرشيدة والنزاهة	114	HUM
3	لتربية القانونية	115	HUM
3	لكتابات الأردن القديمة	116	HUM
3	للاقتصاد والمجتمع	122	HUM
3	للفنون الأدائية	123	HUM
3	للبيئة والصحة العامة	101	SCI
3	لتكنولوجيا المعلومات والمجتمع	102	SCI
3	للياقة البدنية للجميع	103	SCI
3	لمهارات التواصل الفعال	104	SCI
3	لطاقمة المتجددة	105	SCI
3	لإدارة وتنمية المجتمع	106	SCI
3	للبحث العلمي	107	SCI
3	لثقافة الرقمية	109	SCI
3	لتنمية والبيئة	110	SCI
3	لمبادئ الويبانیاات والمناعة المجتمعية	111	SCI

## ثانيا: متطلبات كلية التربية

ويخصص لها (21) ساعة معتمدة وتشمل:

### 1. متطلبات الكلية الاجبارية

يدرسها جميع طلبة الكلية، ويخصص لها (12) ساعة معتمدة موزعة كالاتي:

المتطلب السابق	عدد الساعات	اسم المساق	رقم المساق	رمز المساق
	3	تعلم القيم وتعليمها	258	CURI
	3	الأسس الفلسفية والاجتماعية	301	EDAF
	3	مقدمة في علم النفس التربوي	341	PSYC
	3	مهارات حاسوب	108	SCI

### 2. متطلبات الكلية الاختيارية

يدرسها طلبة التخصص، ويخصص لها (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من المساقات الآتية:

المتطلب السابق	عدد الساعات	اسم المساق	رقم المساق	رمز المساق
	3	الأسرة وتربية الطفل	131	CURI
	3	نماذج التعليم واستراتيجياته	153	CURI
	3	تعليم المواطنة في مراحل التعليم العام	238	CURI
	3	رسومات الأطفال وأشغالهم اليدوية	331	CURI
	3	تخطيط المناهج وتطويرها	405	CURI
	3	التعليم في الاردن	102	EDAF
	3	تربية الأطفال في الاسلام	307	EDAF
	3	ارشاد الأطفال	116	PSYC
	3	التنشئة الاجتماعية	233	PSYC

## ثالثاً: متطلبات الأسم

ويخصص لها (84) ساعة معتمدة وتشمل:

### 1. متطلبات الأسم الإجبارية

يدرسها طلبة التخصص، ويخصص لها (72) ساعة معتمدة موزعة كالآتي:

رمز المساق	رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات	المتطلب السابق	حالة المساق	التعديل والمبررات
CURI	151	العقيدة والأديث والقلوة وأساليب تدريسها في الصفوف الأولى	3		جديد	دمج مساقين للبتناسب مع المجالات المعرفية المقرر من هيئة الاعتماد
CURI	152	مهارات قرآنية وأساليب تدريسها في الصفوف الأولى	3		قديم	
CURI	154	بنية الأعداد وأساليب تدريسها في الصفوف الأولى	3		قديم	
CURI	156	التربية الوطنية والاجتماعية وأساليب تدريسها في الصفوف الأولى	3		جديد	دمج مساقين (جغرافيا وتاريخ) للبتناسب مع المجالات المعرفية المقرر من هيئة الاعتماد
CURI	250	مهارات كتابية وأساليب تدريسها في الصفوف الأولى	3		قديم	
CURI	251	الفقه والسيرة وأساليب تدريسها في الصفوف الأولى	3		قديم	
CURI	252	الكيمياء والأحياء (لمعلم الصف) وأساليب تدريسها	3		قديم	
CURI	253	مفاهيم هندسية وأساليب تدريسها في الصفوف الأولى	3		قديم	الذي المتطلب السابق لأنه المحتوى ليس تراكمياً (CURI 154)
CURI	254	التربية الفنية في الصفوف الأولى	3		قديم	
CURI	332	التعليم المتميز في الصفوف الأولى	3		جديد	لتناسب مع المجالات المعرفية المقررة من هيئة الاعتماد
CURI	334	التفاعل الصففي في الصفوف الأولى	3		جديد	لتناسب مع المجالات المعرفية المقررة من هيئة الاعتماد
CURI	350	التذوق الأدبي وأساليب تدريسه في الصفوف الأولى	3		قديم	الذي المتطلب السابق لأنه المحتوى ليس تراكمياً (CURI 250)
CURI	351	الفيزياء وعلوم الأرض (لمعلم الصف) وأساليب تدريسها	3		قديم	الذي المتطلب السابق لأنه المحتوى ليس تراكمياً (CURI 252)
CURI	353	النحو والصرف وأساليب تدريسها في الصفوف الأولى	3		قديم	
CURI	356	تطبيقات لحاسوب التعليمي في الصفوف الأولى	3		قديم	
CURI	357	بناء الخطط التربوية في رياض الأطفال والصفوف الأولى	3		جديد	لضعف الطلاب في إعداد الخطط التربوية
CURI	359	تصميم الأنشطة في رياض الأطفال والصفوف الأولى	3		جديد	معايير الاعتماد
CURI	423	استراتيجيات التقويم في المناهج الحديثة لرياض الأطفال والصفوف الأولى	3		جديد	لتناسب مع المجالات المعرفية المقررة من هيئة مجلس الاعتماد

	قديم	3	التدريب الميداني	451A	CURI
	قديم	3	التدريب الميداني	451B	CURI
	قديم	6	التدريب الميداني	451C	CURI
	قديم	3	تطبيقات في البحث الاجرائي	461	CURI
ليتناسب مع المجالات المعرفية المقررة من هيئة الاعتماد	جديد	3	التفكير والإبداع في الصفوف الأولى	343	CURI

## 2. متطلبات القسم الاختيارية

يدرسها طلبة التخصص، ويخصص لها (12) ساعات معتمدة يختارها الطالب من المساقات الآتية:

رمز المساق	رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات	متطلب سابق	الحالة	التعديل والمبررات
CURI	123	أساسيات رعاية الطفل	3		جديد	
CURI	231	التربية البيئية للأطفال	3		قديم	
CURI	232	وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي والطفولة	3		جديد	تغيير المسمى والوصف ليتناسب مع مسميات العصر
CURI	233	العمل الجماعي في الطفولة المبكرة	3		قديم	
CURI	235	مهارات حياتية للأطفال	3		قديم	
CURI	256	تعليم التربية المهنية في الصفوف الأولى	3		قديم	
CURI	333	مهارات التربية الاجتماعية	3		قديم	
CURI	358	تعليم التربية الرياضية في الصفوف الأولى	3		قديم	
CURI	422	توجيه سلوك الأطفال في الروضة والصفوف الأولى	3		جديد	لاهمية المساق
CURI	440	التكامل في برامج الاطفال	3		قديم	

وعليه، فإن توزيع الساعات المعتمدة لبيكالوريوس تربية الطفل يكون على النحو الآتي:

المتطلبات	الساعات الإلزامية	الساعات الاختيارية	المجموع
متطلبات الجامعة	12	15	27
متطلبات الكلية	12	9	21
متطلبات التخصص	72	12	84
المجموع	96	36	132



## الوصف العام للمساقات المطروحة باللغة العربية

### **Edaf 102 التعليم في الأردن ( 3 ساعات معتمدة)**

يتناول هذا المساق التعريف بالنظام التربوي في الأردن من حيث الفلسفة، والأهداف، والبناء، ومراحل التطور، وحركات التجديد، فضلاً عن تزويد الدارسين بنبذة عن المؤسسات والهيكل التنظيمية، والسياسات التعليمية، والسلم التعليمي في الأردن، ومنطلقات تطوير النظام التربوي الأردني، وموقع النظام التربوي من النظم التربوية في الوطن العربي.

### **Psyc 116 إرشاد الأطفال ( 3 ساعات معتمدة)**

يتناول هذا المساق مفهوم الإرشاد و مناهجه، والعلاقة الإرشادية، وأساليب جمع المعلومات في الإرشاد النفسي. كما يركز على حاجات الأطفال، وأساليب تعديل سلوك الأطفال، والإرشاد باللعب، والمشكلات الأكثر شيوعاً لدى الأطفال.

### **123 CURI أساسيات رعاية الطفل (3 ساعات معتمدة)**

يهدف المساق إلى تعريف الدارسين بالمبادئ الرئيسية التي تحتاجها الأسرة (الأب والأم) في رعاية الطفل في السنوات العمرية الأولى . ويتناول المساق المقصود بمفهوم رعاية الأطفال ومجالاتها العقلية، والاجتماعية، والنفسية، والانفعالية، والحركية مع التركيز على أهمية رعاية الأطفال وحمايتهم. وكذلك يتناول المساق الضغوط التي تواجه الأطفال وتحديد مصادر الضغوط المؤثرة على شخصياتهم. فضلاً عن تنمية قدرة الوالدين على استخدام أساليب تربوية خاصة للتعامل مع الأطفال.

### **Curi 131 الأسرة وتربية الطفل ( 3 ساعات معتمدة)**

يهدف هذا المساق إلى تعريف الدارسين بدور الأسرة في تربية الطفل. كما يتناول أيضاً أثر الأسرة في سمات تطور الطفل. كما يعرض الأسس الثقافية و الفلسفية للأسرة من المنظور إسلامي و العالمي من خلال عرض أنماط الأسر وطرق التربية فيها. ويتناول هذا المساق المشاكل الأسرية وأنواعها ومصادرها وأثرها على الطفل. كما يتناول دور المعلم في عملية التكامل بين الأسرة والروضة.

### **156 CURI التربية الوطنية والاجتماعية وأساليب تدريسها في الصفوف الأولى (3 ساعات معتمدة)**

يتناول هذه المساق مفهوم التربية الاجتماعية وطبيعتها ومكوناتها: تاريخ، جغرافيا، تربية وطنية، وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية، أهداف الدراسات الاجتماعية وأهميتها. الكفايات اللازمة لمعلمي الدراسات الاجتماعية، مصادر التعلم المختلفة، الأنشطة غير الصفية، التقييمات البيئية، الكتاب المدرسي، الأحداث الجارية، البيئة المحلية،



### 154 Curi بنية الأعداد وأساليب تدريسها في الصفوف الأولى ( 3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مجموعات الأعداد الحسابية، وخواصها، وعملياتها، والعلاقات فيما بينها، ونظرية الأعداد من حيث مفهوم كل من العامل المشترك الأكبر، والمضاعف المشترك الأصغر، وتحليل الأعداد الطبيعية تحليلاً أولياً، وتوظيف المجموعات، والعلاقات، ومستقيم الأعداد. كما يتناول أساليب واستراتيجيات تدريس المفاهيم والتعميمات والمسائل والمهارات الخاصة بموضوعات المساق.

### 231 Curi التربية البيئية للأطفال ( 3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم البيئة، وعناصرها، والعلاقات فيما بينها، ومواردها، والنظام البيئي، والمشكلات البيئية المحلية والعالمية، وأركان حماية البيئة، والمحافظة عليها. كما يتناول مفهوم التربية البيئية للأطفال من حيث أهدافها، وخصائصها، وأشكالها، ومحتواها، وفهم السلوك البيئي للأطفال، وطرق واستراتيجيات تنمية الوعي البيئي لدى الأطفال، وإكسابهم اتجاهات إيجابية نحو البيئة، والمحافظة عليها.

### 232 Curi وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي والطفولة ( 3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى التعرف بوسائل الإعلام والاتصال ومكونات الاتصال وعناصره وأشكاله، ثم يبحث في تأثيراتها السلبية والإيجابية مثل: تلبية الوعي والثقافة العامة، والإيمان والتفكير اللفظي وغير اللفظي، ويؤكد على دور وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي في القراءة. ثم يقارن بين وسائل الإعلام والاتصال والمدرسة والتأثير المتبادل بينها. ويركز المساق على أثر وسائل الإعلام والاتصال على العنف واللعب. ويتناول المساق ثورة الانترنت ووسائل الاتصال الحديثة والألعاب الالكترونية وأثرها على التنشئة الأسرية والأطفال وتطور لغتهم، كما يتناول المساق مخاطر امان الأطفال على الانترنت. أما الجانب التطبيقي من المساق فيركز على إجراء دراسات ميدانية عن أثر وسائل الإعلام والاتصال على الأطفال وكيفية سيطرتها عليهم وضبطها لسلوكهم، وكيف يمكن استخدامها عاملاً أساسياً في تعليمهم وبناء اتجاهاتهم، ثم كيف يمكن التخلص من سلبياتها والإفادة من إيجابياتها، وأخيراً يتطرق إلى نظرة المجتمع لوسائل الإعلام والاتصال وأثرها في الأطفال لتحديد ما نريد وما لا نريد. فالمساق نظري عملي يفيد من مسائل الإعلام والاتصال المختلفة ويوظفها في تربية الأطفال ويحذر من مخاطرها.

### 233 Curi العمل الجماعي في الطفولة المبكرة ( 3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق جميع جوانب نمو المتعلم المختلفة، والتعريف بمفهوم الجماعة والعمل الجماعي، ومفهوم التعاون، وأشكال العمل الجماعي، وأشكاله، والآثار المترتبة عليه، ومتطلبات المهمات والمهارات الجماعية، وإجراءات التخطيط لها، وتنفيذها، ومراحل تنفيذ العمل الجماعي في بيئات التعلم، وعرض نماذج متنوعة لذلك.

### Curi 235 مهارات حياتية للأطفال ( 3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مهارات حياتية أساسية تتضمن التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة التي تعرض له في حياته اليومية، وعادات صحية وغذائية، وأنواع المهن المفيدة في المجتمع، ومهارات التعامل مع المواد البيئية، ومبادئ تشكيل وتصميم المواد البيئية قليلة أو عديمة التكلفة في عمل نماذج ومجسمات مفيدة لتعلم الأطفال.

### Curi 238 تعليم المواطنة في مراحل التعليم العام ( 3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم المواطنة في مراحل التعليم العام، وأهميتها، وأهدافها، والأنماط التربوية الأخرى، والأسس التي تبني عليها والمفاهيم المرتبطة بها، وأهم المضامين التربوية الواجب تضمينها فيها كالفرد، والمواطن، والمواطنة الصالحة، ومنظومة القيم، وحقوق المواطنة وواجباتها. كما يتناول وسائل التربية الوطنية، واستراتيجيات تنظيم تعليم التربية الوطنية.

### Curi 250 مهارات كتابية وأساليب تدريسها في الصفوف الأولى ( 3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم الكتابة وعلاقتها بالمهارات اللغوية الأخرى، وطرائق تدريسها، ومقومات العمل الكتابي، ومدخل عمليات الكتابة، وأشكال الكتابة، وطرائق تدريسها، ومفهوم الإملاء، وأهميته، وأنواعه وطرائق تدريسه وتقويمه، والأخطاء الإملائية وأساليب علاجها، ومفهوم الخط، وأهميته، وأهدافه، وطرائق تدريسه، وتقويم أداء الطلبة فيه.

**Curi 251** الفقه والسيرة و أساليب تدريسهما في الصفوف الأولى ( 3 ساعات معتمدة)  
يتناول المساق دراسة طبيعة التشريع الإسلامي، وبعض الأحكام الشرعية المتعلقة بالطهارة والصلاة، والإجراءات العملية لتدريس أقسام الموضوعات الفقهية في صفوف المرحلة الأساسية الدنيا، ويعرض نماذج متنوعة لذلك. ويتناول المساق سيرة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وأبرز أحداث السيرة والدروس المستفادة منها، والإجراءات العملية لتدريس موضوعات السيرة النبوية للأطفال.

**Curi 252** الكيمياء والأحياء (المعلم الصف) وأساليب تدريسهما في الصفوف الأولى ( 3 ساعات معتمدة)  
يتناول المساق مبادئ الكيمياء والأحياء من حيث مفهوم المادة، وخصائصها، وحالاتها، وأشكالها، والكائنات الحية، وخصائصها، وتصنيفها، ونتاجاتها، والعلاقات فيما بينها. كما يتناول جسم الإنسان وصحته، وتغذيته. بالإضافة إلى تدريس هذه الموضوعات بأساليب مختلفة، مع التركيز على الطرق والاستراتيجيات المستندة إلى المنحى البنائي.

**Curi 253** مفاهيم هندسية وأساليب تدريسها في الصفوف الأولى ( 3 ساعات معتمدة)  
يتناول هذا المساق مفاهيم الهندسة المستوية، وتمثيلها بالرسم، والخواص الأساسية المميزة التي تعرف المفهوم، ومفهوم القياس، ووحداته المعيارية، ومحيط الشكل الهندسي، ومساحة داخلية، والقوانين الرياضية المتعلقة بمحيط بعض الأشكال الهندسية، ومساحتها الداخلية، والتحويلات الهندسية. كما يتناول أساليب واستراتيجيات تدريس المفاهيم والتعميمات والمسائل والمهارات الخاصة بموضوعات المساق.

**Curi 254** التربية الفنية في الصفوف الأولى ( 3 ساعات معتمدة)  
يتناول هذا المساق مفهوم التربية الفنية، وأهدافها، ومجالاتها، وتاريخها، والمفاهيم الأساسية المرتبطة بها، والمدارس الفنية العالمية، وتطبيقاتها التربوية في مجال التربية الفنية، واستراتيجيات تدريس وتقييم دروس التربية الفنية، وكيفية صياغة النتائج الخاصة، وتصميم الخطة اليومية لتنفيذ دروس التربية الفنية، والتطبيقات العملية للمهارات الفنية الواردة في المنهاج.

**Curi 256** تعليم التربية المهنية في الصفوف الأولى ( 3 ساعات معتمدة)  
يتناول المساق مفهوم التربية المهنية، ومجالاتها، وأهدافها، وعلاقتها بالتوجيه المهني، والتعريف بأدوار معلم التربية المهنية ومنهاج التربية المهنية، إضافة إلى القيم والاتجاهات الإيجابية نحو العمل والعاملين، ودور التعليم المهني في التطورات الاقتصادية والاجتماعية للمجتمعات والدول.

**Curi 258** تعلم القيم وتعليمها ( 3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم القيم، وأهميتها، ومكوناتها، وتصنيفاتها، والأمور الواجب مراعاتها لاكتسابها، بالإضافة إلى القيم الإسلامية والمنظومة القيمية في الإسلام، وتدرّس القيم والتخطيط الناجح لتدريسها، والمبادئ العامة لتدريس القيم والمشكلات التي تواجه تعلمها وتعليمها، وأدوار كل من المعلم والطالب في تعلم القيم.

### 301 Edaf الأسس الفلسفية والاجتماعية للتربية (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق التعريف بأسس التربية، وأهدافها، وأنماطها وفلسفة التربية ووظائفها وعلاقتها بالتربية والمبادئ الأساسية لكل من الفلسفة المثالية، الواقعية، الوجودية والبراجماتية والإسلامية وعلاقة كل منها بالتربية وطبيعة كل من المعرفة والقيم والحرية والفرد. وتربية المواطن الصالح والمجتمع وبناءه وعلاقته بالتربية والثقافة وإبعادها وبأهداف التربية والتربية في الأردن.

### 307 Edaf تربية الأطفال في الإسلام (3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق تربية الطفل آراء عدد من المفكرين المسلمين فيما يخص تربية الأطفال في الإسلام، وتطور قواعد السلوك والمثل العليا لدى الأطفال، وأسباب الانحراف عندهم ومعالجتها وفق خطوات سلوكية محددة من منظور إسلامي بحت. ويتناول المساق مسؤولية التربية الإيمانية والخلقية والجسمية والعقلية والنفسية والاجتماعية والجنسية، ووسائل التربية المؤثرة وعلى القواعد الأساسية في تربية الأطفال.

### 331 Curi رسومات الأطفال وأشغالهم اليدوية (3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق دراسة رسوم الأطفال والمراحل الفنية التي يمر بها الطفل في التعبير الفني ومميزات وخصائص كل مرحلة. كما يتناول المساق الجانب العملي للأعمال التطبيقية الفنية في مجالات الفنون العملية المختلفة، وإعداد الخطط والدروس وإنتاج الوسائل التعليمية المختلفة في مجال التربية الفنية إضافة إلى تعليم الطلبة كيفية قراءة رسومات الأطفال وتفسيرها.

### 332 CURI التفاعل الصفّي في الصفوف الأولى (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفاهيم التفاعل الصفّي وأنواعه ودوره في نجاح العملية التعليمية وخصائصه والعوامل المؤثرة في التفاعل الصفّي ومهارات التفاعل الصفّي ونظام التفاعل الصفّي وأنواع نظم التفاعل الصفّي والمهام المتعلقة بتنظيم التفاعل الصفّي واستراتيجيات التفاعل الصفّي وطرق تحسين التفاعل الصفّي ومهمة إدارة التفاعل الصفّي ونظريات مفسرة للتفاعل الصفّي ومعوقات التفاعل الصفّي.

### 333 Curi مهارات التربية الاجتماعية (3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق بناء مفهوم واضح للتربية الاجتماعية، ومساعدة الطالب على امتلاك المهارات الأساسية

الضرورية التي تساعده في تدريس المهارات الاجتماعية، وكيفية توظيف هذه المهارات بشكل فعال، في إعداد مواقف صافية تعليمية ناجحة، كاستخدام مهارات حل المشكلات، والحوار، واستخدام الأسئلة الصافية، والتفاوض، والإقناع، وتحليل المحتوى، وتنمية لتفكير، واستخدام التعزيز.... وغيرها.

### CURI 334 التعليم المتميز في الصفوف الأولى (3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق التعليم المتميز من حيث انه مدخل للتدريس يدمج العديد من الاستراتيجيات المتنوعة لتلبية احتياجات الطلبة الفردية بحيث يتم لكل طالب اكتساب المعرفة والمهارات والقيم من خلال توفير أنشطة ومهارات تعليم مصممة وفقا لحاجاتهم التعليمية مع الإهتمام بان مدخل التعليم المتميز يتناسب مع النظرية البنائية في التعليم.

### CURI 343 التفكير والإبداع في الصفوف الأولى (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق الى تزويد الطلبة بإطار نظري ومهارات متعلقة بفهم عمليات التفكير والإبداع كون التفكير هو أحد أهداف التربية الحديثة، و التعرف على التفكير والإبداع من حيث المعنى والخصائص و المميزات والتفريق بين مفاهيم التفكير والإبداع والابتكار والتجديد، وكيفية بناء البيئة المحفزة للتفكير والإبداع وكيفية التعرف على أدوات التفكير والإبداع والكشف عن الأفكار الخلاقة للطلبة والتي تسهم في نجاحه في انجاز المهارات المتنوعة والأنشطة بما يحقق أهداف العملية التعليمية.

### Curi 350 التدوق الأدبي وأساليب تدريسها في الصفوف الأولى (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم التدوق الأدبي، ومهاراته، وأساليب تنميته، والارتقاء بقدراتهم على قراءة النصوص الأدبية قراءة تحليلية نقدية فنية تدوقية، وإصدار أحكام على عناصر العمل الأدبي: الألفاظ، والأفكار، والعاطفة، والخيال، والأسلوب، وذلك من خلال دراسة نصوص أدبية مشرقة (شعرا ونثرا، قديمة وحديثة)؛ لإبراز القيم الجمالية فيها، وتحقيق التفاعل العقلي والوجداني معها.

### Curi 351 الفيزياء وعلوم الأرض (لمعلم الصف) وأساليب تدريسها في الصفوف الأولى (3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق مبادئ الفيزياء وعلوم الأرض من حيث القوة، والحركة، والضوء، والصوت، والحرارة، ومكونات الكون، وخصائصه، ونشأته، وحركة الأرض والشمس والقمر، والعمليات الجيولوجية، والأرصاد الجوية. كما يتناول تدريس هذه الموضوعات بأساليب مختلفة، مع التركيز على الطرق والاستراتيجيات المستندة إلى المنحى البنائي.



### Curi 353 النحو والصرف وأساليب تدريسهما في الصفوف الأولى (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق أقسام الكلمة، والإعراب والبناء، ومفهوم الجملة الاسمية والجملة الفعلية، ومكونات كل منهما، تحديد أقسام الفعل وتصنيفاته المختلفة، والحروف من الأسماء، والتوابع، وصياغة العدد، والأساليب اللغوية الشائعة، واستخداماتها في سياقات لغوية متعددة، وتوضيح الخطوات الإجرائية لتدريس هذه المفاهيم بالطريقتين الاستقرائية والقياسية.

### Curi 355 المناهج وأساليب تدريسها في الصفوف الأولى (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفاهيم تربوية أساسية، ومكونات الموقف التعليمي الصفي باعتباره نظاما، وبعض الكفايات التعليمية الأساسية التي يحتاجها المعلم، كما يهتم بتعريفهم بطرائق التدريس العامة وأهم مبادئها الفلسفية والنفسية، وإجراءاتها العملية. كما يتناول مفهوم التدريس، والفرق بينه وبين التعليم، والتعريف بالطرائق الخاصة للمواد الدراسية المختلفة التي تسمى الأساليب، وعرض نماذج متنوعة لذلك.

### Curi 356 تطبيقات الحاسوب التعليمي في الصفوف الأولى (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق النظريات الحديثة في استخدام التكنولوجيا والمهارات اللازمة لبناء وتطوير البرامج التعليمية، من خلال تسخير الأدوات التكنولوجية بجميع أشكالها؛ لتسهيل العملية التعليمية التعلمية، وكذلك استخدام التطبيقات الحاسوبية الجاهزة لجعل عملية التعلم أقرب إلى الواقع.

### CURI 357 بناء الخطط التربوية في رياض الأطفال والصفوف الأولى (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق الى تعريف طلاب تربية الطفل ومعلم الصف بمفهوم التخطيط التعليمية وخطوات بنائها ، وأشكالها وعناصرها ومعاييرها وأهميتها، كما يتضمن تعريف الطالب بطريقة بناء الخطط التعليمية التالية: الخطة اليومية، الخطة الفصلية، الخطة السنوية، خطة النمو المهني للمعلم، خطة الأنشطة الصفية واللاصفية، خطة التقويم السنوي، خطة تطوير المدرسة، خطة تطوير المجتمع، وخطة الطوارئ، حيث يتناول المساق تعريف الطالب بكل خطة وعناصرها وأهميتها وآلية بنائها وتنفيذها. ويتناول الجانب التطبيقي لهذا المساق تكليف كل طالب ببناء نموذج لكل نوع من الخطط السابقة.

### Curi 358 تعليم التربية الرياضية في الصفوف الأولى (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم التربية الرياضية، وأهدافها، ومجالاتها والخصائص الحركية للأطفال، والألعاب الصغيرة التمهيدية، والألعاب الفردية والجماعية، والجوانب الصحية، وطرق الأمن والسلامة في تنفيذ منهاج التربية الرياضية، والتخطيط لتعليم التربية الرياضية، والأساليب العلمية لتنفيذ منهاجها، وأساليب تقويم تعلم



لأطفال في حصص التربية الرياضية في الصفوف الأولى.

### 359 CUR تصميم الأنشطة في رياض الأطفال والصفوف الأولى (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق الى تعريف الطلاب بمفهوم الأنشطة التعليمية وبعض المعلومات التربوية ذات العلاقة، كما يهدف الى إكساب الطلاب المعلومات والمفاهيم المرتبطة بالنشاط المدرسي ومجالاته المختلفة. والتعرف على معايير اختيار وبناء الأنشطة المدرسية ومجالاتها المختلفة، وإكسابهم المهارات اللازمة لتوظيف وإدارة النشاط لمدرسي، و المساهمة في بناء شخصية الطالب بناءً متكاملًا ليكون قادرًا على العطاء والنشاط والتفاعل مع المجتمع. وأن يربط بين الاتجاهات التربوية المعاصرة والنشاط المدرسي. كما يهدف الجانب التطبيقي من المقرر في تمكين الطلبة من توظيف الأنشطة الصفية في تدريس وحدة تدريسية مصغرة في مجال تخصصه.

### Curi405 تخطيط المناهج وتطويرها (3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق مفهوم المنهج بشكل عام وكيفية تخطيطه وبناءه وتدريبه وتطويره وتقويمه، ومواكبته للاتجاهات الحديثة والمعاصرة. ويتناول مفهوم المنهج التربوي وأسس بناء المنهج التربوي ومكونات المنهج التربوي وعناصره وتنظيمات المنهج التربوي وتخطيط المنهج التربوي وتقويم المنهج التربوي وتطويره.

### 422 CURI توجيه سلوك الأطفال في الروضة والصفوف الأولى (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا عدداً من الموضوعات ذات العلاقة بهندسة السلوك البشري السلوك المبني على مفاهيم علم النفس ونظريات التعلم، مع التركيز على نظريات التعلم المتنوعة وتوظيف هذه النظريات وقوانينها في أساليب توجيه السلوك وتنمية القيم والأخلاق، مع التركيز على توجيه السلوك والتمثلة في تحديد السلوك الحالي، والسلوك النهائي وأساليب تقوية السلوك مثل، أساليب التعزيز الإيجابي والسلبي والنمذجة وتشكيل السلوك وتسلسل السلوك وكذلك أساليب إضعاف السلوك المتمثلة في العقاب بأشكاله المختلفة الجسمية واللفظية والاجتماعية وكذلك دراسة مدى فاعلية هذه الأساليب وتقييمها بإتباع أساليب التقويم ذات العلاقة.

### 423 CURI استراتيجيات التاويم في المناهج الحديثة لرياض الأطفال والصفوف الأولى (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق المفاهيم والمبادئ الأساسية للتقويم الصففي في رياض الأطفال والصفوف الأولى وطرق صياغة الأهداف التدريسية القابلة للملاحظة والقياس، والتعريف بأدوات التقويم المختلفة والتي لا تندرج تحت اسم الاختبارات ( الملاحظة، سلام التقدير، المقابلة، السجلات، مقاييس العلاقات الاجتماعية، الأساليب الاسقاطية

الحكايات). كما يهدف إلى تدريب الطلبة الدارسين على إعداد بطاقات رصد التقويم لتطور الأطفال في كافة الجوانب، وتصميم الاختبارات المناسبة لمرحلة الصفوف الأولى وتطبيقها وتفسير نتائجها والتحقق من خصائصها السيكروميترية ممثلة بخاصتي الصدق والثبات.

#### **Curi 440 التكامل في برامج رياض الأطفال (3 ساعات معتمدة)**

يتناول هذا المساق مفهوم التكامل في برامج رياض الأطفال، وكيفية دمج جميع الأنشطة التي يقوم بها المتعلم داخل غرفة الصف وخارجها، والخبرات التي يكتسبها ضمن نشاط واحد وخبرة واحدة متكاملة. كما يتضمن المساق التعريف بأهمية التكامل، ومبرراته، وأنواعه المختلفة، واستراتيجياته، ويقدم تطبيقات عملية للتكامل في برامج مختلفة للأطفال.

#### **Curi 461 تطبيقات في البحث الإجرائي (3 ساعات معتمدة)**

يتناول هذا المساق مفهوم البحث الإجرائي، وأهميته، وتطوره، وتطبيقاته، والتوجهات الجارية في البحث الإجرائي، ومراحل إجرائه، وجمع البيانات وتحليلها، وموضوعات الصدق والثبات، والقابلية للتعميم في البحوث الإجرائية. كما يتناول المساق أخلاقيات البحث الإجرائي، ومصادر المعلومات فيه، وكتابة تقريره.

#### **Curi 451 التدريب الميداني (12 ساعات معتمدة)**

يتناول هذا المساق مهارات عملية في ممارسة التعليم الفعلي داخل المدرسة، وفق خطة تنظيمية إجرائية تتيح للطلاب امتلاك الكفايات الأدائية للتعليم الفعلي بصورة متدرجة تبدأ بالتعرف والفهم والإدراك والوعي للبيئة التعليمية داخل المدرسة التي تتم بالمشاهدة والمشاركة للمعلمين المتعاونين في المدرسة، ثم ممارسة التعليم الفعلي داخل الرياض لمدة فصل دراسي واحد.