

تاريخ التعديل: 2022 / 9 / 20

تعتمد

٢٠٢٢ / ٩ / ٢٠



جامعة اليرموك

كلية التمريض

خطة البكالوريوس في التمريض

2023/2022

جامعة اليرموك

كلية التمريض

رؤية الكلية:

الريادة والتميز في التعليم الجامعي التمريضي اقليميا وعالميا وتطوير المعرفة المبنية على الأدلة وتمكين المجتمع.

رسالة الكلية:

توفير بيئة أكاديمية ومهنية وبمخية من أجل اعداد وتأهيل خريج قادر على تقديم أفضل خدمات الرعاية الصحية والتمريضية للمرضى والأصحاء في مختلف القطاعات التي تقدم الخدمات الصحية.

القيم:

- الرعاية المبنية على الأدلة

- المسؤولية والشراكة المجتمعية

- الإبداع.

- الإيجابية في التعامل.

- تقدير العمل والإنجاز.

- المساءلة.

الأهداف:

1. تطوير برامج أكاديمية ذات جودة عالية مبنية على الكفايات الوطنية المعتمدة والرعاية المبنية على الادلة.
2. تعزيز كفاءة الخريج لتحقيق الابداع في التعليم والبحث العلمي والقيادة المجتمعية للوصول الى كلية متميزة.
3. تحقيق التكامل بين التطوير المعرفي ونتائج البحث العلمي لتحسين الرعاية التمريضية من خلال الشراكة مع المؤسسات الأكاديمية والبحثية محليا واقليميا وصولا لرفع مستوى الأداء المؤسسي.
4. تعزيز الترابط بين كلية التمريض والمجتمع من خلال دعم اهداف التنمية المستدامة.

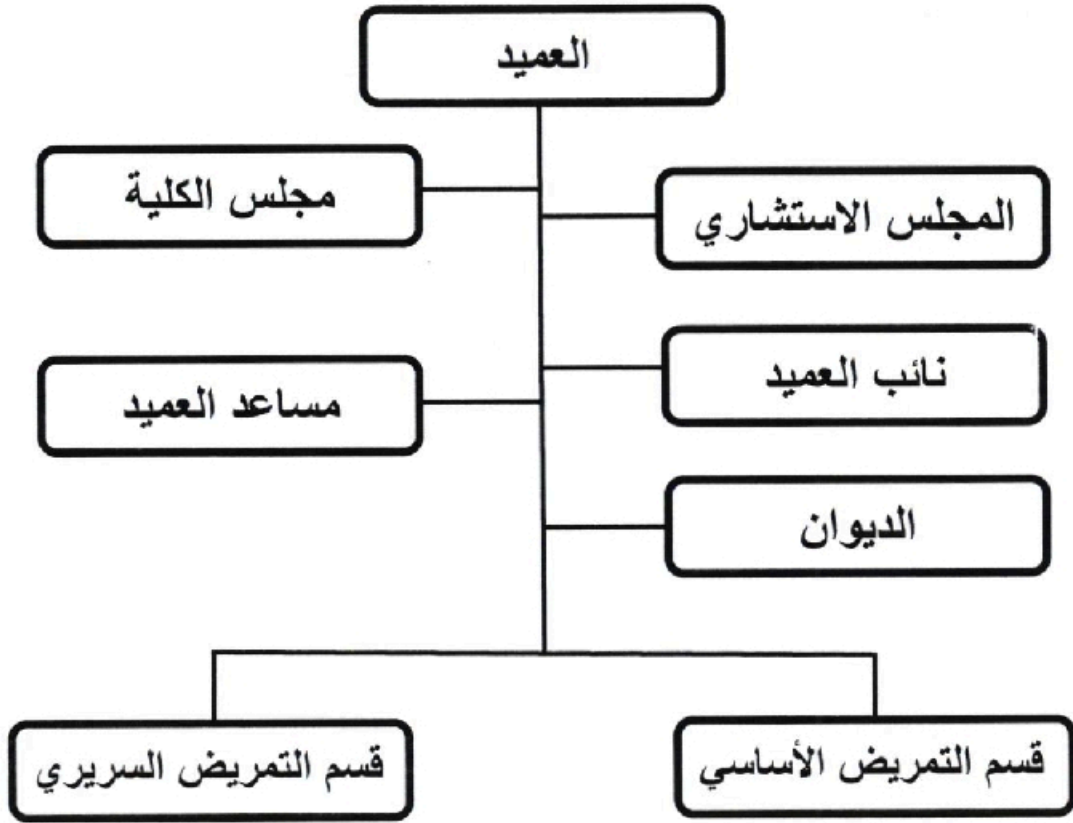
مخرجات التعلم:

1. تقديم رعاية ترميضية شاملة ومنهجية تحدد اولويات الرعاية التي يحتاجها المريض لتحقيق مخرجات الرعاية المرجوة.
2. تقديم رعاية آمنة ومسؤولة تركز على الأطر التشريعية والتنظيمية والأخلاقية لمهنة التمريض.
3. تقديم رعاية ترميضية تعكس القدرات التحليلية، والتفكير النقدي، والاحكام السريرية القائمة على أدلة والبراهين العلمية.
4. تطبيق الأدوار القيادية في إدارة المصادر المالية الفاعلة والتكنولوجيا الذكية لاتخاذ قرارات متعلقة بجودة الرعاية.
5. تقديم رعاية ترميضية مبنية على الكفايات الوطنية المعتمدة لجميع افراد المجتمع.
6. تطبيق المعايير والقيم والسلوكيات المهنية في تقديم الرعاية الترميضية للأفراد المجتمع.
7. ضمان السلامة الفسيولوجية لمتلقي الرعاية الصحية من خلال توفير رعاية ترميضية شاملة تستند إلى الأدلة.
8. ضمان السلامة النفسية والاجتماعية لمتلقي الرعاية الصحية أثناء تقديم الرعاية الترميضية.
9. إدارة الكفايات المهنية المستندة على مبادئ تعزيز الصحة والمحافظة عليها والوقاية من الأمراض في جميع جوانب الرعاية الترميضية.
10. ممارسة التمريض المهني مع تحديد القضايا الصحية العالمية الرئيسية كالأوبئة والتهديدات الصعبة وتأثيرها على اقتصاد أنظمة الرعاية الصحية.

مببرات إنشاء كلية التمريض واستحداث برنامج التمريض:

1. التكامل مع كليات الجامعة المتعلقة بكلية التمريض وهي كليات الطب، والصيدلة، والعلوم، مما يمكن الجامعة من الاستفادة من كوادر الجامعة ومختبراتها وتجهيزاتها بكفاءة.
2. الحاجة لتضمين خطة برنامج التمريض بمساقات تركز على اللغات الأجنبية، تكنولوجيا المعلومات، الذكاء الاصطناعي، الإدارة الحديثة، والأخلاقيات.
3. الحاجة لخريجين من كلية التمريض يمتلكون مهارات ترميض أساسية كشفت عنها جائحة كورونا.
4. المساهمة بحل مشكلة تجاوز الطاقة الاستيعابية لتخصص التمريض في عدد من الجامعات الأردنية.
5. وجود عدة مستشفيات خاصة مجاورة للجامعة.
6. تعكف الجامعة على جعل حرم الجامعة الجنوبي حرماً طبياً بإنشاء مستشفى وجمع طبي بالتشارك مع القطاع الخاص.

الهيكل التنظيمي لكلية التمريض في جامعة اليرموك:



الشهادات التي تمنحها الكلية:

درجة البكالوريوس في التمريض (B.Sc. of Nursing)

كلية التمريض

مدلول الترقيم والترميز للمسابقات في الخطة

التسلسل	المجال المعرفي	المستوى (السنة)
0-9	1-4	1-4

المجال المعرفي	المدلول العشري
تمريض صحة البالغين	1
الأمومة والطفولة	2
تمريض صحة المجتمع	3
تمريض الصحة النفسية	4

توزيع الساعات حسب متطلبات الاعتماد

الساعات المعتمدة		المجال
الفعلية	المطلوبة	
21	12	المجالات المساندة
44	24	تمريض صحة البالغين
18	12	الأمومة والطفولة
17	12	تمريض صحة المجتمع
17	12	تمريض الصحة النفسية
117	72	مجموع الساعات

المجالات المساندة (21 ساعة معتمدة)

النوع	رقم المساق	رمز المساق	التسلسل	المستوى	الساعات المعتمدة	المساق
إجباري	111	BIO	-	1	3	علوم حياتية عامة لطلبة الكليات الطبية
إجباري	201	BIO	-	1	3	تشريح وفسولوجيا الانسان
إجباري	210	NUR	0	2	3	كيمياء عضوية (للمريض)
إجباري	304	BIO	-	2	3	كيمياء حيوية
إجباري	333	BIO	-	2	3	علم الأحياء الدقيقة
إجباري	212	MED	-	2	3	علم الأدوية العام
إجباري	103	CHEM	-	1	3	كيمياء عامة لطلبة الكليات الطبية
						مجموع الساعات 21

تمريض صحة البالغين (44 ساعة معتمدة)

النوع	رقم المساق	رمز المساق	التسلسل	المستوى	الساعات المعتمدة	المساق
إجباري	110	NUR	0	1	2	مدخل الى مهنة التمريض
إجباري	113	NUR	3	1	3	أساسيات التمريض / نظري
إجباري	114	NUR	4	1	2	أساسيات التمريض / عملي
إجباري	213	NUR	3	2	3	التقييم السريري / نظري
إجباري	214	NUR	4	2	1	التقييم السريري / عملي
إجباري	215	NUR	5	2	3	تمريض صحة البالغين / 1 نظري
إجباري	216	NUR	6	2	3	تمريض صحة البالغين / 1 عملي
إجباري	217	NUR	7	2	3	تمريض صحة البالغين / 2 نظري
إجباري	218	NUR	8	2	3	تمريض صحة البالغين / 2 عملي
إجباري	332	NUR	2	3	2	الحكم الإكلينيكي / نظري
إجباري	333	NUR	3	3	1	الحكم الإكلينيكي / عملي
إجباري	334	NUR	4	3	2	التغذية السريرية
إجباري	335	NUR	5	3	3	علم وظائف الأعضاء المرضى
إجباري	340	NUR	0	3	3	اتجاهات وأخلاقيات مهنة التمريض
إجباري	440	NUR	0	4	3	تمريض الحالات الحرجة / نظري
إجباري	441	NUR	1	4	3	تمريض الحالات الحرجة / عملي
إجباري	412	NUR	2	4	4	تدريب سريري مكثف

الأمومة والطفولة (18 ساعة معتمدة)

النوع	رقم المساق	رمز المساق	التسلسل	المستوى	الساعات المعتمدة	المساق
إجباري	219	NUR	9	2	3	النمو والتطور
إجباري	336	NUR	6	3	3	تمريض صحة الام / نظري
إجباري	337	NUR	7	3	3	تمريض صحة الام / عملي
إجباري	338	NUR	8	3	3	تمريض صحة الطفل / نظري
إجباري	339	NUR	9	3	3	تمريض صحة الطفل / عملي
إجباري	422	NUR	2	4	3	الصحة الإنجابية

تمريض صحة المجتمع (17 ساعة معتمدة)

النوع	رقم المساق	رمز المساق	التسلسل	المستوى	الساعات المعتمدة	المساق
إجباري	115	NUR	5	1	3	المصطلحات الطبية ومهارات الكتابة
إجباري	220	NUR	0	2	2	المعلوماتية في التمريض
إختياري	443	NUR	9	2	2	تمريض الطوارئ والكوارث / نظري
إختياري	444	NUR	9	2	1	تمريض الطوارئ والكوارث / عملي
إجباري	413	NUR	3	4	3	الإدارة في التمريض
إجباري	414	NUR	4	4	3	تمريض صحة المجتمع / نظري
إجباري	415	NUR	5	4	3	تمريض صحة المجتمع / عملي

تمريض الصحة النفسية (17 ساعة معتمدة)

النوع	رقم المساق	رمز المساق	التسلسل	المستوى	الساعات المعتمدة	المساق
إجباري	312	MED	2	3	3	علم النفس السريري
إجباري	222	NUR	2	2	3	الاتصال والتواصل والتثقيف الصحي
إجباري	340	NUR	0	3	3	اتجاهات وأخلاقيات مهنة التمريض
إجباري	214	MED	-	2	2	طرق بحث علمي واحصاء حيوي
إجباري	416	NUR	6	4	3	تمريض الصحة النفسية / نظري
إجباري	417	NUR	7	4	3	تمريض الصحة النفسية / عملي

جدول تفصيلي للمجالات المعرفية والمساقات وعدد الساعات المعتمدة

المجالات المعرفية	الرمز	اسم المساق	الساعات	النوع	مجموع الساعات	
					الاعتماد	القطعي
المجالات المساندة	BIO 111	علوم حياتية عامة لطلبة الكليات الطبية	3	اجباري	12	21
	CHEM 103	كيمياء عامة لطلبة الكليات الطبية	3	اجباري		
	BIO 304	كيمياء حيوية	3	اجباري		
	NUR 210	كيمياء عضوية (للمريض)	3	اجباري		
	BIO 201	تشريح وفسولوجيا الانسان	3	اجباري		
	BIO 333	علم الأحياء النقية	3	اجباري		
	MED 212	علم الأدوية العام	3	اجباري		
تدريب صحة البالغين	NUR 110	مدخل الى مهنة التمريض	2	اجباري	24	اجباري 44
	NUR 340	اتجاهات واخلاقيات مهنة التمريض	3	اجباري		
	NUR 113	أساسيات التمريض/ نظري	3	اجباري		
	NUR 114	أساسيات التمريض/ عملي	2	اجباري		
	NUR 213	التقييم السريري/ نظري	3	اجباري		
	NUR 214	التقييم السريري/ عملي	1	اجباري		
	NUR 215	تمريض صحة البالغين /1/ نظري	3	اجباري		
	NUR 216	تمريض صحة البالغين /1/ عملي	3	اجباري		
	NUR 217	تمريض صحة البالغين /2/ نظري	3	اجباري		
	NUR 218	تمريض صحة البالغين /2/ عملي	3	اجباري		
	NUR 335	علم وظائف الأعضاء المرضي	3	اجباري		
	NUR 334	التغذية السريرية	2	اجباري		
	NUR 332	الحكم الإكلينيكي/نظري	2	اجباري		
	NUR 333	الحكم الإكلينيكي/عملي	1	اجباري		
	NUR 440	تمريض الحالات الحرجة/ نظري	3	اجباري		
	NUR 441	تمريض الحالات الحرجة/ عملي	3	اجباري		
NUR 412	تدريب سريري مكثف	4	اجباري			
الأمومة والطفولة	NUR 219	النمو والتطور	3	اجباري	12	اجباري 15
	NUR 336	تمريض صحة الام/ نظري	3	اجباري		
	NUR 337	تمريض صحة الام/عملي	3	اجباري		
	NUR 338	تمريض صحة الطفل/ نظري	3	اجباري		
	NUR 339	تمريض صحة الطفل/عملي	3	اجباري		
	NUR 422	الصحة الإنجابية	3	اختياري		
تمريض صحة المجتمع	NUR 343	الصحة والسلامة المهنية	3	اختياري	12	اجباري 14
	NUR 413	الإدارة في التمريض	3	اجباري		
	NUR 414	تمريض صحة المجتمع/نظري	3	اجباري		
	NUR 415	تمريض صحة المجتمع/ عملي	3	اجباري		
	NUR 443	تمريض الطوارئ والكوارث /نظري	2	اختياري		
	NUR 444	تمريض الطوارئ والكوارث /عملي	1	اختياري		
	NUR 220	المعلوماتية في التمريض	2	اجباري		
تمريض الصحة النفسية	NUR 222	الاتصال والتواصل والتثقيف الصحي	3	اجباري	12	اجباري 17
	MED 214	طرق بحث علمي واحصاء حيوي	2	اجباري		
	NUR 416	تمريض الصحة النفسية/نظري	3	اجباري		
	NUR 417	تمريض الصحة النفسية/عملي	3	اجباري		
	MED 312	علم النفس السريري	3	اجباري		
	NUR 340	اتجاهات واخلاقيات مهنة التمريض	3	اجباري		

الخطة الدراسية للحصول على درجة البكالوريوس في التمريض

- الحد الأدنى للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص التمريض دراسة (141) ساعة معتمدة بنجاح.

- توزع الساعات المعتمدة المطلوبة للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص التمريض كما يلي: -

الساعات المعتمدة		المساقات
متطلبات جامعة اجبارية	15	27
متطلبات جامعة اختيارية	12	
متطلبات كلية اجبارية	21	21
متطلبات قسم اجبارية	66	93
متطلبات قسم مساندة اجبارية	21	
متطلبات قسم اختيارية	6	

المجموع 141

أولاً: متطلبات الجامعة: ويخصص لها (27) ساعة معتمدة: (إجباري: 15، اختياري 12)

• متطلبات الجامعة الإلبارية، ويخصص لها 15 ساعة معتمدة، وتتضمن المساقات التالية:

رمز المساق	اسم المساق	عدد الساعات	الكلية المعنية أو المركز المعني	القسم المعني	مكان توظيف البرنامج
HUM 117	الريادة والابتكار	1	الاقتصاد	إدارة الأعمال	المساقات الخدمية الإنسانية
HUM 118	القيادة والمسؤولية المجتمعية	1	الاقتصاد	الإدارة العامة	المساقات الخدمية الإنسانية
HUM119	المهارات الحياتية	1	التربية	المناهج والتدريس	المساقات الخدمية الإنسانية
HUM120	مهارات الاتصال والتواصل (اللغة الإنجليزية)	3	مركز اللغات	اللغة الإنجليزية	المساقات الخدمية الإنسانية
HUM121	مهارات الاتصال والتواصل (اللغة العربية)	3	مركز اللغات	اللغة العربية	المساقات الخدمية الإنسانية
HUM 124	التربية الوطنية	3	الأداب	العلوم السياسية	المساقات الخدمية الإنسانية
MILT 100A	العلوم العسكرية والمواطنة	3			شعبة العلوم العسكرية
EL 099	مهارات لغة إنجليزية – استدرلكي	استدرلكي	مركز اللغات		
AL 099	لغة عربية – استدرلكي	استدرلكي	مركز اللغات		
COMP 099	مهارات حاسوب – استدرلكي	استدرلكي	كلية IT		
SA 100	الأخلاقيات والعمل التطوعي (تاجح/راسب)	0	عمادة شؤون الطلبة		عمادة شؤون الطلبة

• متطلبات الجامعة الاختيارية، ويخصص لها (12) ساعة معتمدة يختارها الطالب كما يلي: أربعة مساقات في حزمة واحدة من حزم اللغات الفرنسية، والألمانية، والإسبانية، بواقع ثلاث (3) ساعات لكل مساق، وكما يلي:

(1) حزمة مساقات اللغة الفرنسية

رمز المساق	مساقات اللغة الفرنسية	الساعات المعتمدة	الكلية المعنية/المركز المعني	مكان توظيف البرنامج	المتطلب السابق	لجميع الطلبة باستثناء طلبة تخصصات
LCF 101	مهارات في اللغة الفرنسية 1	3	مركز اللغات	مركز اللغات	-	فرنسي، فرنسي/انجليزي
LCF 102	مهارات في اللغة الفرنسية 2	3	مركز اللغات	مركز اللغات	LCF 101	فرنسي، فرنسي/انجليزي
LCF 103	مهارات في اللغة الفرنسية 3	3	مركز اللغات	مركز اللغات	LCF 102	فرنسي، فرنسي/انجليزي
LCF 104	مهارات في اللغة الفرنسية 4	3	مركز اللغات	مركز اللغات	LCF 103	فرنسي، فرنسي/انجليزي

(2) حزمة مساقات اللغة الألمانية

رمز المساق	مساقات اللغة الألمانية	الساعات المعتمدة	الكلية المعنية/المركز المعني	مكان توظيف البرنامج	المتطلب السابق	لجميع الطلبة باستثناء طلبة تخصصات
LCG 101	مهارات في اللغة الألمانية 1	3	مركز اللغات	مركز اللغات	-	ألماني/انجليزي
LCG 102	مهارات في اللغة الألمانية 2	3	مركز اللغات	مركز اللغات	LCG 101	ألماني/انجليزي
LCG 103	مهارات في اللغة الألمانية 3	3	مركز اللغات	مركز اللغات	LCG 102	ألماني/انجليزي
LCG 104	مهارات في اللغة الألمانية 4	3	مركز اللغات	مركز اللغات	LCG 103	ألماني/انجليزي

(3) حزمة مساقات اللغة الإسبانية

رمز المساق	مساقات اللغة الإسبانية	الساعات المعتمدة	الكلية المعنية/المركز المعني	مكان توظيف البرنامج	المتطلب السابق	لجميع الطلبة باستثناء طلبة تخصصات
LCS 101	مهارات في اللغة الإسبانية 1	3	مركز اللغات	مركز اللغات	-	-
LCS 102	مهارات في اللغة الإسبانية 2	3	مركز اللغات	مركز اللغات	LCS 101	-
LCS 103	مهارات في اللغة الإسبانية 3	3	مركز اللغات	مركز اللغات	LCS 102	-
LCS 104	مهارات في اللغة الإسبانية 4	3	مركز اللغات	مركز اللغات	LCS 103	-

ثانياً: متطلبات الكلية: (21) ساعة معتمدة:

رمز ورقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	متطلب سابق	متطلب متزامن
NUR 115	المصطلحات الطبية ومهارات الكتابة	3	-	-
NUR 340	اتجاهات و أخلاقيات مهنة التمريض	3	NUR 113	-
NUR 335	علم وظائف الأعضاء المرضي	3	BIO 201	-
NUR 334	التغذية السريرية	2	BIO 304	-
NUR 222	الاتصال والتواصل والتثقيف الصحي	3	NUR 113	-
MED 312	علم النفس السريري	3	-	-
MED 214	طرق بحث علمي واحصاء حيوي	2	NUR 113	-
NUR 220	المعلوماتية في التمريض	2	NUR 215	-

21

المجموع

ثالثاً: متطلبات القسم: (93) ساعة معتمدة:

- متطلبات القسم الإجبارية: (66) ساعة معتمدة تشمل المواد التالية:

رمز ورقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق	المتطلب المتزامن
			نظري	عملي		
NUR 110	مدخل الى مهنة التمريض	2	2	-	-	-
NUR 113	أساسيات التمريض/ نظري	3	3	-	BIO 111	-
NUR 114	أساسيات التمريض/ عملي	2	-	8	-	NUR 113
NUR 213	التقييم السريري/نظري	3	3	-	BIO 201	-
NUR 214	التقييم السريري / عملي	1	-	4	-	NUR 213
NUR 215	تمريض صحة البالغين /1 نظري	3	3	-	NUR 113	-
NUR 216	تمريض صحة البالغين /1 عملي	3	-	12	NUR 114	NUR 215
NUR 217	التمريض صحة البالغين /2 نظري	3	3	-	NUR 213+NUR 215	-
NUR 218	التمريض صحة البالغين /2 عملي	3	-	3	NUR 214+NUR 216	NUR 217
NUR 219	النمو والتطور	3	3	-	BIO 201	-
NUR 440	تمريض الحالات الحرجة/ نظري	3	3	-	NUR 217	-
NUR 441	تمريض الحالات الحرجة/ عملي	3	3	12	-	NUR 440
NUR 336	تمريض صحة الام / نظري	3	3	-	NUR 217	-
NUR 337	تمريض صحة الام / عملي	3	-	12	NUR 218	NUR 336
NUR 338	تمريض صحة الطفل / نظري	3	3	-	NUR 217+NUR 219	-
NUR 339	تمريض صحة الطفل / عملي	3	-	12	-	NUR 338
NUR 332	الحكم الاكلينيكي / نظري	2	2	-	NUR 217	-
NUR 333	الحكم الاكلينيكي/ عملي	1	-	4	NUR 218	NUR 217
NUR 413	الإدارة في التمريض	3	3	-	NUR332	-
NUR 414	تمريض صحة المجتمع / نظري	3	3	-	NUR 336+NUR 338	-
NUR 415	تمريض صحة المجتمع / عملي	3	-	12	-	NUR 414
NUR 416	تمريض الصحة النفسية / نظري	3	3	-	NUR 336	-
NUR 417	تمريض الصحة النفسية / عملي	3	-	12	-	NUR 416
NUR 412	تدريب سريري مكثف	4	-	48	إنهاء جميع متطلبات التخصص باستثناء NUR 441 • NUR 440	-

66

المجموع

- متطلبات القسم المساندة: (21) ساعة معتمدة إجبارية وتشمل:

رمز ورقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق	المتطلب المتزامن
			نظري	عملي		
BIO 111	علوم حيوية عامة لطلبة الكليات الطبية	3	3	-	-	-
BIO 201	تثريخ وفسولوجيا الانسان	3	3	-	BIO 111	-
BIO 304	كيمياء حيوية	3	3	-	NUR 110	-
BIO 333	علم الأحياء الدقيقة	3	3	-	BIO 111	-
MED 212	علم الأدوية العام	3	3	-	NUR 335	NUR 217
CHEM 103	كيمياء عامة لطلبة الكليات الطبية	3	3	-	-	-
NUR 210	كيمياء عضوية (للمريض)	3	3	-	CHEM 103	-

21

المجموع

- **متطلبات القسم الاختيارية على الطالب اختيار مساقات بما يعادل (6) ساعات معتمدة من مساقات كلية التمريض الاختيارية**
كما هو مبين في الجدول:

رمز ورقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق	متطلب متزامن
			نظري	عملي		
NUR 342	تمرير رعاية كبار السن/نظري	2	2	-	NUR 217	-
NUR 342L	تمرير رعاية كبار السن/ عملي	1	-	4	-	NUR 342
NUR 442	تمرير الرعاية التلطيفية /نظري	2	2	-	-	-
NUR 442L	تمرير الرعاية التلطيفية/ عملي	1	-	4	-	NUR 442
NUR 443	تمرير الطوارئ والكوارث/نظري	2	2	-	NUR 215	-
NUR 444	تمرير الطوارئ والكوارث/ عملي	1	-	4	-	NUR 443
NUR 343	الصحة والسلامة المهنية	3	3	-	-	-
NUR 446	جودة الرعاية الصحية	3	3	-	-	-
NUR 420	الصحة الإيجابية	3	3	-	NUR 336 + NUR338	-
NUR 422	الجوانب الأخلاقية والقانونية في الرعاية الصحية	3	3	-	NUR 340	-
NUR 447	مواضيع مختارة	3	3	-	-	-

الخطة الاسترشادية – كلية التمريض

السنة الدراسية الأولى – الفصل الأول

رقم ورمز المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		متطلب سابق	متطلب متزامن
			نظري	عملي		
BIO 111	علوم حياتية عامة لطلبة الكليات الطبية	3	3	–	–	–
CHEM 103	كيمياء عامة لطلبة الكليات الطبية	3	3	–	–	–
HUM120	مهارات الاتصال والتواصل (اللغة الإنجليزية)	3	3	–	–	–
HUM121	مهارات الاتصال والتواصل (اللغة العربية)	3	3	–	–	–
NUR 115	المصطلحات الطبية ومهارات الكتابة	3	3	–	–	–
	متطلب جامعة اختياري	3	3	–	–	–
	المجموع	18	18	0		

السنة الدراسية الأولى – الفصل الثاني

رقم ورمز المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		متطلب سابق	متطلب متزامن
			نظري	عملي		
NUR 113	اساسيات التمريض/نظري	3	3	–	BIO 111	–
NUR 114	اساسيات التمريض/عملي	2	–	8	–	NUR 113
HUM 117	الريادة والابتكار	1	1	–	–	–
BIO 201	تشريح وفسولوجيا الانسان	3	3	–	BIO 111	–
NUR 110	مدخل الى مهنة التمريض	2	2	–	–	–
	متطلب جامعة اجباري	3	3	–	–	–
	متطلب جامعي اختياري	3	3	–	–	–
	المجموع	17	15	8		

السنة الدراسية الثانية – الفصل الأول

رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		متطلب سابق	متطلب متزامن
			نظري	عملي		
NUR 215	تمريض صحة البالغين /1/ نظري	3	3	–	NUR 113	–
NUR 216	تمريض صحة البالغين /1/ عملي	3	–	12	NUR 114	NUR 215
NUR 335	علم وظائف الأعضاء المرضي	3	3	–	BIO 201	–
NUR 222	الاتصال والتواصل والتثقيف الصحي	3	3	–	NUR 113	–
NUR 213	التقييم السريري/نظري	3	3	–	BIO 201	–
NUR 214	التقييم السريري/ عملي	1	–	4	–	NUR 213
HUM 118	القيادة والمسؤولية المجتمعية	1	1	–	–	–
	المجموع	17	13	16		

السنة الدراسية الثانية – الفصل الثاني

متطلب متزامن	متطلب سابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
		عملي	نظري			
-	NUR 213 + NUR 215	-	3	3	تمريض صحة البالغين 2 / نظري	NUR 217
NUR 217	NUR 214 + NUR 216	12	-	3	تمريض صحة البالغين 2/ عملي	NUR 218
-	NUR 215	-	2	2	المعلوماتية في التمريض	NUR 220
NUR 217	NUR 335	-	3	3	علم الأدوية العام	MED 212
-	BIO 201	-	3	3	النمو والتطور	NUR 219
-	-	-	3	3	متطلب جامعي اختياري	
-	-	-	1	1	المهارات الحياتية	HUM 119
		12	15	18	المجموع	

السنة الدراسية الثالثة – الفصل الأول

متطلب متزامن	متطلب سابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
		عملي	نظري			
	BIO 111	-	3	3	علم الاحياء الدقيقة	BIO 333
-	NUR 210 + BIO 201	-	3	3	كيمياء حيوية	BIO 304
-	NUR 217	-	3	3	تمريض صحة الأم / نظري	NUR 336
NUR 336	NUR 218	12	-	3	تمريض صحة الأم / عملي	NUR 337
	CHEM 103	-	3	3	كيمياء عضوية (للتمرريض)	NUR 210
-		-	3	3	متطلب جامعي اختياري	
		12	15	18	المجموع	

السنة الدراسية الثالثة – الفصل الثاني

متطلب متزامن	متطلب سابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
		عملي	نظري			
-	NUR 217+ NUR 219	-	3	3	تمريض صحة الطفل / نظري	NUR 338
NUR 338	-	12	-	3	تمريض صحة الطفل / عملي	NUR 339
-	BIO 304	-	2	2	التغذية السريرية	NUR 334
-	NUR 113	-	3	3	اتجاهات وأخلاقيات مهنة التمريض	NUR 340
-	NUR 217	-	2	2	الحكم الاكلينيكي / نظري	NUR 332
NUR 332	-	4	-	1	الحكم الاكلينيكي/ عملي	NUR 333
-	-	-	3	3	متطلب جامعة اجباري	
		16	13	17	المجموع	

السنة الدراسية الرابعة – الفصل الأول

متطلب متزامن	متطلب سابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المساق	رمز ورقم المساق
		عملي	نظري			
-	NUR 336 + NUR 338	-	3	3	تمريض صحة المجتمع / نظري	NUR 414
NUR 414	-	12	-	3	تمريض صحة المجتمع / عملي	NUR 415
-	NUR 113	-	3	2	طرق بحث علمي واحصاء حيوي	MED 214
-	NUR 336	-	3	3	تمريض الصحة النفسية / نظري	NUR 416
NUR 416	-	12	-	3	تمريض الصحة النفسية / عملي	NUR 417
-	-	-	3	3	علم النفس السريري	MED 312
		24	12	17	المجموع	

السنة الدراسية الرابعة – الفصل الثاني

متطلب متزامن	متطلب سابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المساق	رمز ورقم المساق
		عملي	نظري			
-	NUR 217	-	3	3	تمريض الحالات الحرجة / نظري	NUR 440
NUR440	-	12	-	3	تمريض الحالات الحرجة / عملي	NUR 441
-	NUR 332	-	3	3	الإدارة في التمريض	NUR 413
-	-	-	3	3	اختياري قسم	
-	-	-	3	3	اختياري قسم	
-	إنهاء جميع متطلبات التخصص باستثناء تمريض الحالات الحرجة/ نظري و تمريض الحالات الحرجة/ عملي	48 (وردية)	-	4	تدريب سريري مكثف	NUR 412
		60	12	19	المجموع	

وصف المساقات

مدخل إلى مهنة التمريض	NUR 110	س.م. 2	ن: 2، ع: 0	المتطلب السابق:	-
				المتطلب المترام:	-
<p>يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالعملية التمريضية وتطبيقاتها. تتضمن مخرجات التعليم: الإلمام بجميع مراحل العملية التمريضية، التمكن من تحديد استجابات المريض للمشكلات الصحية من النواحي الجسدية والنفسية والاجتماعية، تحديد المداخلات التمريضية اللازمة لمساعدة المريض على استعادة الصحة والمحافظة عليها، وتنمية قدرة الطالب على التفكير المنطقي واتخاذ القرارات عند تطبيق المهارات التمريضية بشكل آمن وسليم.</p>					
أساسيات التمريض / نظري	NUR 113	س.م. 3	ن: 3، ع: 0	المتطلب السابق:	BIO 111
				المتطلب المترام:	-
<p>سيوفر هذا المساق لطلاب التمريض المعرفة الأساسية لرعاية المرضى في البيئات الصحية المختلفة. سيدأ الطلاب في تطوير الكفايات الأساسية المطلوبة للممرض القانوني. سيتعلم الطلاب أيضاً كيفية استخدام عمليات التمريض لتحديد احتياجات المرضى وتقديم الرعاية التي تعتمد على أفضل الأدلة ومعايير الرعاية واحتياجات المرضى. سيتعلم الطلاب كيفية التصرف بشكل مهني والتواصل بفعالية مع المرضى والزلاء وغيرهم من أعضاء فريق الرعاية الصحية. وتشمل استراتيجيات التعلم والتعليم محاضرات ومناقشات جماعية ودراسات الحالات المختلفة.</p>					
أساسيات التمريض / عملي	NUR 114	س.م. 2	ن: 0، ع: 2	المتطلب السابق:	-
	NUR 113			المتطلب المترام:	-
<p>سيكون الطلاب قادرين على تطوير الكفايات السريرية الأساسية في بيئة آمنة محكية لتلبية احتياجات الأفراد بطريقة قانونية وأخلاقية، وأداء المهارات الأساسية بأمان وبدقة، سيتعلم الطلاب في المختبر وسيتمكون من إظهار المهارات تحت الإشراف. كما سيفهم هذا المساق طلاب التمريض إلى دور الممرض كمقدم رعاية، وقائد، ومدير، وعامل تغيير، ومدافع، ومعلم، وباحث. سيقوم الطلاب بتطوير موقف وسلوك مهني تجاه المرضى عند القيام بالرعاية، مع إيلاء الاعتبار الواجب لسلامة المريض.</p>					
المصطلحات الطبية ومهارات الكتابة	NUR 115	س.م. 3	ن: 3، ع: 0	المتطلب السابق:	-
				المتطلب المترام:	-
<p>وفر هذا المساق للطلاب الثبوتات الأساسية للمصطلحات الطبية والمهارات اللازمة للكتابة المهنية والعلمية. يركز هذا المقرر على تزويد الطلاب بالأدوات اللازمة لتوليف وتحليل المصطلحات الطبية. البادئات والواحد والجمع بين الأشكال والنطق والتهجئة والصوتيات وتعريفات المصطلحات الطبية المتعلقة بأنظمة الجسم ووظائفها ومصطلحات العافية والمرض اللازمة لممارسة التمريض في المستقبل. أيضاً، يقدم هذا المساق للطلاب مفاهيم اللغة الإنجليزية الأساسية في المهن الصحية ويمكن الطلاب من ممارسة الكتابة المهنية في سياق تعليمي وعملي. يمكن هذه المساق الطالب من تعلم الطريقة المناسبة لتوثيق العمليات التمريضية والتواصل بشكل فعال من خلال تقنيات الكتابة بخط اليد والحاسوب.</p>					
التقييم السريري / نظري	NUR 213	س.م. 3	ن: 3، ع: 0	المتطلب السابق:	BIO 201
				المتطلب المترام:	-
<p>ستقوم هذه المادة بتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للقيام بمهارات الفحص البدني بشكل نظامي وتسلسلي، من أجل دمج نتائج التقييم في عملية اتخاذ القرارات السريرية استناداً إلى أفضل الأدلة. سيقوم الطلاب بإظهار الوعي بالقضايا الأخلاقية والقانونية التي تدعم تقييم المريض. سيقوم الطلاب باستخدام مهارات الاتصال المناسبة لإقامة علاقة علاجية مع المرضى والعائلات وموظفي الرعاية الصحية للحصول على ونقل البيانات الشخصية والموضوعية واحتياجات المريض. سيتم تعزيز التعلم من خلال الممارسة في المختبر من خلال التفكير ودراسات الحالة.</p>					
التقييم السريري / عملي	NUR 214	س.م. 1	ن: 0، ع: 1	المتطلب السابق:	-
	NUR 213			المتطلب المترام:	-
<p>ستقوم هذه المادة بتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للقيام بمهارات الفحص البدني بشكل عملي نظامي وتسلسلي، من أجل دمج نتائج التقييم في عملية اتخاذ القرارات السريرية استناداً إلى أفضل الأدلة. سيقوم الطلاب بإظهار الوعي بالقضايا الأخلاقية والقانونية التي تدعم تقييم المريض. سيقوم الطلاب باستخدام مهارات الاتصال المناسبة لإقامة علاقة علاجية مع المرضى والعائلات وموظفي الرعاية الصحية للحصول على ونقل البيانات الشخصية والموضوعية واحتياجات المريض. سيتم تعزيز التعلم من خلال الممارسة في المختبر من خلال التفكير ولعب دور دراسات الحالة.</p>					
تمريض صحة البالغين / 1 نظري	NUR 215	س.م. 3	ن: 3، ع: 0	المتطلب السابق:	NUR 113
				المتطلب المترام:	-
<p>يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بكيفية العناية بالمرضى الذين يعانون من تغيرات في الحالة الصحية بحيث يوجه الطالب للتعرف على المصطلحات العلمية، والفلسفة المرضية، والفحوصات التشخيصية، والمعالجة الطبية لكل تغير من تلك التغيرات. وتستخدم خطوات العملية التمريضية كمرتكز أساسي للتعامل مع المشاكل التمريضية بشكل متكامل النواحي للمريض (السيولوجية، النفسية الاجتماعية، والروحية). كما يهدف المساق على تنمية مهارات الاتصال ومراعاة أخلاقيات مهنة التمريض. يركز المساق على عرض التغيرات الصحية للبالغين مثل المشاكل عدم توازن السوائل والتغيرات الصحية في القلب والأوعية الدموية، الجهاز التنفسي، وأجهزة الغدد الصماء والتعامل مع المرضى قبل وثناء وبعد العمليات الجراحية ومرضى السرطان.</p>					

NUR 114		المتطلب السابق:	ن: 0، ع: 3	س.م.: 3	NUR 216	تمرير صحة البالغين 1/ عملي
NUR 215		المتطلب المترام:				
يقوم الطلبة في هذا المساق بتطبيق معارفهم في المستشفيات من خلال اكتساب الكفايات التي تدعم المعارف المبنية على الأدلة والمهارات التحليلية في تقييم وتطبيق العناية التمريضية المقدمة للمرضى البالغين. يقوم هذا المساق بتهيئة الطلبة لتقديم رعاية تمريضية آمنة ومؤهلة للبالغين الذين يعانون من أمراض محددة. يتمكن الطلبة في هذا المساق من اكتساب الكفايات المهمة لطالب التمريض، إضافة إلى القدرة على تطبيق العملية التمريضية كإطار تقييم وتحديد الاحتياجات الجسمية والنفسية والروحية للمرضى باختلاف ثقافتهم وأعرافهم ومستوياتهم الاجتماعية. يقوم الطلبة باستخدام المهارات المبنية على الأدلة والتفكير التحليلي والنقدي إضافة إلى التفسير العلمي في تقديم العناية للمرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي وجهاز القلب والمشاكل المتعلقة بالسوائل وإملاح الدم وجهاز الغدد الصماء وأمراض السرطان. يتم استخدام طرق مختلفة في إيصال المعلومة مثل التطبيق العملي ودراسة الحالات المرضية والنقاش من خلال مجموعات ومراجعة الأبحاث الحديثة ذات العلاقة.						
NUR213+NUR215		المتطلب السابق:	ن: 3، ع: 0	س.م.: 3	NUR 217	تمرير صحة البالغين 2/ نظري
-		المتطلب المترام:				
إن هذا المساق يساهم في إعداد طلبة مؤهلين علمياً وعملياً للتعامل مع جميع الأمراض التي يعانون منها البالغين والتي قد تواجههم في بيئة العمل وهذا يتطلب تحقيق جميع الكفايات في هذا المساق كما يتطلب من الطلبة أيضاً تطبيق العملية التمريضية لجميع انماط الصحة والتي تعتبر الأساس والهيكل في تقييم ومعرفة الحاجات الصحية الجسدية والنفسية والروحية لجميع المرضى مع الأخذ بالاعتبار جميع الاختلافات العرقية والثقافية والاجتماعية لهم ولنويعهم. وسيقوم الطلبة بتطبيق أسس البحث العلمي والتفكير الناقد والتفسير العلمي لتقديم الرعاية المتمركزة حول المرضى الذين يعانون من مشاكل في عدة مشاكل صحية مختلفة بما فيها أمراض الكلى، والجهاز الهيكلي والعضلات، والجهاز الهضمي، سيتم تعزيز التعلم من خلال المحاضرات والتفكير العملي ودراسة الحالات المرضية ومناقشات الجماعة وعرض أحدث ما وصل إليه البحث العلمي.						
NUR214+NUR216		المتطلب السابق:	ن: 0، ع: 12	س.م.: 3	NUR 218	تمرير صحة البالغين 2/ عملي
NUR 217		المتطلب المترام:				
سيقوم الطلاب في هذا المساق بتطبيق جميع ما يتعلمه في المادة النظرية بطريقة عملية خلال تدريبهم بالمستشفيات من خلال العمل على تحقيق جميع متطلبات الكفاءات والتي تعزز المعرفة المستندة على البحث العلمي والمهارات التحليلية في تقييم وتقييم الرعاية التمريضية للبالغين الذين يعانون من مشاكل صحية محددة.						
BIO 201		المتطلب السابق:	ن: 3، ع: 0	س.م.: 3	NUR 219	النمو والتطور
-		المتطلب المترام:				
تم تصميم هذه المساق لتعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بنمو وتطور الإنسان طوال فترة الحياة. ويركز على الخصائص البيولوجية والنفسية والاجتماعية والمعرفية والأخلاقية والروحية لكل مرحلة تطور. تزويد الطلاب بالكفايات اللازمة لمساعدة الأفراد في فترة معينة من التطور لتحقيق الصحة المثلى.						
BIO 201		المتطلب السابق:	ن: 3، ع: 0	س.م.: 3	NUR 335	علم وظائف الأعضاء المرضي
-		المتطلب المترام:				
يقدم هذا المساق للطلبة التغيرات والاختلافات التي تحدث لوظائف الجسم الطبيعية في البالغين والتي تشمل على دراسة خلايا الإنسان ومسببات اعتلالها. يركز هذا المساق على مشاكل جهاز المناعة وفرط الحساسية ومشاكل نقص المناعة المكتسبة. كما يشمل دراسة الألم والبيئة وأسبابه وكيفية التعامل معه. كما إن المساق يشمل على دراسة الجهاز العصبي من حيث المشاكل التي تواجهه سواء كانت إصابات أو أمراض بما في ذلك أسبابها وكيفية حدوثها وتأثيرها على جسم الإنسان بشكل عام والجهاز العصبي بشكل خاص. كما ويسلط الضوء على جهاز القلب والدوران والجهاز التنفسي وجهاز الغدد الصماء بحيث يتم دمج المسببات والأعراض وطرق العلاج من خلال العملية التمريضية مستخدمين عملية التفكير النقدي والتحليلي.						
NUR 113		المتطلب السابق:	ن: 3، ع: 0	س.م.: 3	NUR 222	الاتصال والتواصل والتقييم الصحي
-		المتطلب المترام:				
يهدف هذا المساق إلى تحسين قدرات الطلاب في تخطيط استراتيجيات وتقنيات الاتصال المناسبة وتطبيقها سريرياً. يتضمن المساق أساسيات الاتصال والتواصل الفعال مع المرضى لتحقيق خطة الرعاية التمريضية من خلال اكتساب مهارات الاتصال المناسبة للتعامل مع الكادر التمريضي والمرضى، تطبيق المهارات المكتسبة من أجل تعزيز صحة الأفراد والعائلات والمجتمع، وتعزيز ثقة الطالب بقدراته على التفاعل الإيجابي مع المريض وعائلته وزملائه في العمل.						
NUR 215		المتطلب السابق:	ن: 2، ع: 0	س.م.: 2	NUR 220	المعلوماتية في التمريض
-		المتطلب المترام:				
في هذا المساق، سيتعرف الطلاب على تطبيقات المعلوماتية الصحية، وتحديد المعلوماتية التمريضية، ودورها في تحسين رعاية المرضى. يركز هذا المساق أيضاً على تحليل المفاهيم المعلوماتية وتطوير تطبيقات محددة في قطاع الرعاية الصحية. قد تشمل الأنظمة التي تم تقييمها وتنفيذها تلك المستخدمة في المنشآت الصحية والتي تخدم المرضى المتواجدين في المستشفى أو المستخدمة في المجتمع أو العيادات الخارجية. يستهدف هذا المساق جميع فئات المتخصصين في الرعاية الصحية والمجتمع. أثر الذكاء الصناعي على تعزيز صحة المجتمع. يتم استخدام المحاضرات والمناقشات وأنشطة حل المشكلات، بالإضافة إلى المهام الفردية في الفصل الدراسي.						
NUR 217		المتطلب السابق:	ن: 3، ع: 0	س.م.: 3	NUR 336	تمرير صحة الأم/ نظري
-		المتطلب المترام:				
تم تصميم هذا المساق لإعداد الخريجين بالمعرفة والكفايات الأساسية لرعاية النساء الحوامل قبل الولادة، أثناء الولادة وبعد الولادة. من خلال اكتساب الكفاءات الأساسية سيقوم الطلاب بدمج المعرفة الدقيقة والشاملة للمبادئ الأخلاقية وقانون السلوك المهني لعملية الإنجاب في نطاق الممارسة التمريضية المهنية. سيقوم الطلاب بإجراء تقييم كلي منظم لاحتياجات النساء على أساس نظرية التمريض والممارسة القائمة على الأدلة. سيكون الطلاب قادرين على إثبات القدرة على تنسيق الرعاية والعمل مع جميع أعضاء الفريق لضمان أن رعاية المرأة الإنجابية مناسبة وفعالة ومتسقة. سوف يتعلم الطلاب كيف يتمكن من تقديم المشورة للأمهات حول طرق تنظيم الأسرة، وتطبيق التدخل التمريضي الشامل للنساء المصابات بمشاكل وأمراض النساء.						
NUR 218		المتطلب السابق:	ن: 0، ع: 3	س.م.: 3	NUR 337	تمرير صحة الأم/ عملي
NUR 336		المتطلب المترام:				
تم تصميم هذا المساق لإعداد الخريجين بالمعرفة والكفايات الأساسية لرعاية النساء الحوامل قبل الولادة، أثناء الولادة وبعد الولادة. من خلال اكتساب الكفاءات الأساسية سيقوم الطلاب بدمج المعرفة الدقيقة والشاملة للمبادئ الأخلاقية وقانون السلوك المهني لعملية الإنجاب في نطاق الممارسة التمريضية المهنية. سيقوم الطلاب بإجراء تقييم كلي منظم لاحتياجات النساء على أساس نظرية التمريض والممارسة القائمة على الأدلة. سيكون الطلاب قادرين على إثبات القدرة على تنسيق						

الرعاية والعمل مع جميع أعضاء الفريق لضمان أن رعاية المرأة الإنجابية مناسبة وفعالة ومتسقة. سوف يتعلم الطالب كيف يتمكن من تقديم المشورة للأمهات حول طرق تنظيم الأسرة، وتطبيق التدخل التمريضي الشامل للنساء المصابات بمشاكل وأمراض النساء.			
NUR 113	المتطلب السابق:	ن: 3 ، ع: 0	س.م. 3
—	المتطلب المترام:		
يهدف هذا المساق الى التعريف على مراحل تطور مهنة التمريض والتحديات التي تواجه هذا القطاع. الطالب سيتعلم التفكير الناقد لمعرفة نظريات التمريض وتطبيقاتها في الناحية العملية. سيتم تقديم الاخلاقيات المهنية والقانونية والصحية وتطبيقاتها في مجالات المهارات والمعارف التمريضية بما يحقق الفائدة في حل المشاكل واتخاذ القرارات. كما ويساعد هذا المساق في تحسين نوعية الخدمة المقدمة حسب التشريعات القانونية والأخلاقية باستخدام وسائل تعليمية حديثة واستراتيجيات تعتمد على تفعيل العمل بروح الفريق واستخدام السيناريوهات المختلفة والاطلاع على الأبحاث المحكمة.			
BIO 304	المتطلب السابق:	ن: 2 ، ع: 0	س.م. 2
—	المتطلب المترام:		
صمم هذا المساق لتزويد طالب التمريض بالمعرفة الأساسية حول أهمية التغذية في الصحة. سيتمكن الطلاب من تحديد العناصر الغذائية الأساسية وأهميتها للفرد خلال فترة الحياة. سيناقش الطلاب بشكل نقدي العوامل التي تؤثر على العادات الغذائية الفردية ويستخدمون الاستراتيجيات القائمة على الأدلة لتثقيف المرضى وعائلاتهم. سيناقش الطلاب أيضا أهمية القياسات الأنثروبومترية لتقييم الحالة التغذوية. سيقومون أيضا بتقييم دور التمريض فيما يتعلق بدعم التغذية ومناقشة الأدلة ذات الصلة المتعلقة بالتغذية والرعاية التمريضية للحالات الحادة والحرجة. سيتم استخدام العديد من استراتيجيات التدريس لتعزيز تعلم الطلاب بما في ذلك المحاضرات والمشاريع والعروض التوضيحية.			
NUR217+NUR219	المتطلب السابق:	ن: 3 ، ع: 0	س.م. 3
—	المتطلب المترام:		
تمريض صحة الطفل/ نظري			
يهدف المساق الى تعليم طلبة التمريض التخطيط وتقديم الرعاية التمريضية الآمنة للأطفال مع الأخذ بعين الاعتبار دور العائلة. وتكون خطوات العملية التمريضية ونظريات النمو والتطور المرتكز الأساسي في تقديم الرعاية الشاملة لمختلف الفئات العمرية (حديثي الولادة وحتى المراهقة) المصابين بمختلف المشكلات الصحية: الجهاز التنفسي، الكلى والمجاري البولية، الجهاز العصبي والمشاكل الخلقية وغيرها. يتم استخدام المحاضرات والمناقشات وأنشطة حل المشكلات، بالإضافة إلى المهام الفردية في الفصل الدراسي.			
NUR 339	المتطلب السابق:	ن: 0 ، ع: 3	س.م. 3
—	المتطلب المترام:		
تمريض صحة الطفل/ عملي			
يعتبر هذا المساق هو امتداد لمساق تمريض صحة الأطفال (نظري) بحيث يتم توظيف المعرفة اللازمة للرعاية التمريضية الشاملة للأطفال المصابين بالأمراض حيث يتمكن الطالب من تحقيق العناية الدقيقة الكاملة. يتم في هذا المساق تدريب الطلبة في مستشفيات تعليمية التي تعنى بصحة الأطفال من حديثي الولادة حتى المراهقة والتخطيط لجميع احتياجاتهم الجسدية والنفسية وعائلاتهم وفقا لخطوات العملية التمريضية. يتم استخدام المناقشات وأنشطة حل المشكلات، بالإضافة إلى المهام الفردية والتعلم التجريبي في المواقع التدريب.			
NUR 217	المتطلب السابق:	ن: 2 ، ع: 0	س.م. 2
—	المتطلب المترام:		
الحكم الإكلينيكي/ نظري			
في هذا المساق يتم تجسيد العمليات المستخدمة في تحويل المعرفة المكتسبة والمهارات إلى ممارسات تمريضية فعالة. يتم في هذا المساق دمج عمليات إدراك المواقف مع الطرق المختلفة للتحقق من أجل دعم التعديلات والتحديثات لأي حكم إكلينيكي متخذ. يقوم الطلبة في هذا المساق بتحديد الاستراتيجيات الملائمة لصفق إدراك المؤشرات الخارجية والداخلية واستخدامها في الانتقال الموثوق والمبني على الأدلة من المعرفة إلى الممارسة السليمة.			
NUR 218	المتطلب السابق:	ن: 0 ، ع: 1	س.م. 1
—	المتطلب المترام:		
الحكم الإكلينيكي/ عملي			
يركز المساق العملي على مادة الحكم الإكلينيكي على تطبيق المبادئ والنظريات المستنبطة من علوم التمريض والتفكير النقدي والتحليل الإكلينيكي والحكم الإكلينيكي بهدف نقل وتحويل المعرفة المكتسبة والمهارات إلى مهارات تمريضية مبنية على الأدلة. يشمل المختبر العملي تطبيق مهارات الحكم الإكلينيكي من خلال المحاكاة لمواقف واقعية ذات سياقات أخلاقية وثقافية مختلفة.			
NUR 113	المتطلب السابق:	ن: 2 ، ع: 0	س.م. 2
—	المتطلب المترام:		
طرق بحث علمي واحصاء حيوي			
يهدف المساق إلى تعريف الطلاب بمجموعة من المنهجيات المستخدمة في البحث كمتطلب رئيسي لتخريج ممرضين محترفين. كما وأن المساق سيعزز وعي الطلاب بعملية البحث ونتائج أبحاث الرعاية الصحية ومدى ارتباطها بتوفير الرعاية الصحية. كما ويوفر المساق للطلاب الفرصة لفهم الممارسة القائمة على الأدلة في التمريض والرعاية الصحية وتطوير المهارات اللازمة لتقييم نتائج البحث بشكل نقدي وتطبيق النتائج على الممارسة في مجموعة متنوعة من البيئات السريرية. سيتم تعريف الطلاب على الأساس الفلسفي للبحث، وتصميمات البحث النوعي والكمي، وطرق جمع البيانات وتحليلها، وأخذ العينات، والقضايا الأخلاقية، ونشر نتائج البحث. سيتم استخدام مجموعة متنوعة من استراتيجيات التعلم والتدريس بما في ذلك المحاضرات والمناقشات الجماعية والمناظرة والتعلم التجريبي. ويركز المساق أيضا على فهم وتطبيق مبادئ الإحصاء الحيوي، وتفسير وتقييم وتحليل البيانات لاختيار واستخدام أفضل الأدلة من أجل توصيل إلى استنتاجات عملية حول البيانات التجريبية.			
NUR336+NUR338	المتطلب السابق:	ن: 3 ، ع: 0	س.م. 3
—	المتطلب المترام:		
تمريض صحة المجتمع/ نظري			
يهدف هذا المساق الى تمج طلبة مستوى السنة الرابعة مع كافة فئات المجتمع ويعنى بدراسة دور الممرض/الممرضة فيما يخص مفهوم تعزيز الصحة والحماية الى جانب الوقاية من الامراض على مستوى الفرد والعائلة والمجتمع في مختلف أماكن التطبيق العملي والتي تشمل الصحة المدرسية والزيارات المنزلية والصحة المهنية. يقوم الطلبة في هذا المساق بتقديم مبادئ الرعاية الصحية الأولية عن طريق تطبيق أسس الوقاية المناسبة لمختلف فئات المجتمع والعمل على اخذ القرار المناسب القائم على البحث العلمي والتفكير الناقد والقيادة ومهارات الاتصال مع أفراد المجتمع.			
NUR 415	المتطلب السابق:	ن: 0 ، ع: 3	س.م. 3
—	المتطلب المترام:		
تمريض صحة المجتمع/ عملي			

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من تطبيق المبادئ النظرية بمختلف ادوار ممرض صحة المجتمع؛ وذلك من خلال التقييم الشامل لكافة فئات المجتمع في مختلف أماكن التطبيق العملي بالاعتماد على المبادئ الأساسية في تعزيز الصحة. يتيح المساق الفرصة للطلبة في تطوير قدراتهم على حل المشاكل واتخاذ القرار ضمن إطار عملي قائم على البحث العلمي ومن خلال تطبيق العملية التمريرية.			
نور 416	س.م. : 3	ن: 3 ، ع: 0	المتطلب السابق: المتطلب المترام:
نور 336	–	–	–
سيكتسب الطلاب في هذا المساق المعرفة العامة والكفاءات اللازمة لتوفير الرعاية الشاملة للأفراد الذين يعانون من مشاكل الصحة العقلية والنفسية. وسيتم استكشاف مفاهيم مختلفة تشمل: المفاهيم الأساسية في تمرير الصحة النفسية والعقلية، مثل وعي الذات وقيم النهج الإنساني والشامل للرعاية التمريرية، واليات التكيف، والنهج العلاجية في رعاية المرضى النفسيين. سيقوم الطلاب باستخدام التفكير الناقد وحل المشكلات لتطوير خطط الرعاية التمريرية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات عقلية / أو نفسية. سيقوم الطلاب أيضا بمناقشة نافذة لجميع القضايا الأخلاقية المتعلقة برعاية الأفراد الذين يعانون من مشاكل الصحة العقلية و / أو الاضطرابات النفسية وسيكون الطلاب قادرين على تقييم وتخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج العلاجية بالتعاون مع فريق الرعاية الصحية والأفراد الذين يعانون من مشاكل الصحة العقلية والأمراض العقلية. تشمل طرق التعليم محاضرات تفاعلية، ومناقشات جماعية، ودراسات حالة، ومناقشات لمحاضرات عرضية مسجلة.			
نور 417	س.م. : 3	ن: 3 ، ع: 0	المتطلب السابق: المتطلب المترام:
–	–	–	–
مقدمة في الجوانب السريرية والصحة العقلية والنفسية. سوف يستكشف الطلاب ويكتسبون روي حول المشاكل التي يعاني منها الشخص المريض نفسياً، والاجهاد العاطفي والفكري والاجتماعي والروحي التي يسببها المرض الجسدي. سيقوم الطلاب بدمج الكفاءات النظرية في ممارستها. سيكونون قادرين على استخدام عملية التمرير والتفكير النقدي لرعاية المرضى الذين يعانون من مشاكل الصحة النفسية في مجموعة متنوعة من إعدادات الرعاية الصحية تحت إشراف مبررين متخصصين.			
نور 413	س.م. : 3	ن: 3 ، ع: 0	المتطلب السابق: المتطلب المترام:
نور 332	–	–	–
يهدف هذا المساق الى تعريف الطلبة على الادوار الرئيسية وعلى الكفايات المتعلقة بالإدارة والقيادة الضرورية لخلق بيئة مناسبة لتوفير العناية المتمركزة حول المريض، كما ويعرف الطلبة على السلوك القيادي الفعال والمتعلق بتطوير أداء نظام الرعاية التمريرية من خلال التأثير وأخذ الدور الفعال ضمن هذا النظام. يركز هذا المساق على التفكير النقدي وأهميته في اتخاذ القرار المبني على الأدلة وفي حل المشكلات والتغيير والتطوير وفي هذا المساق تم تحديد المجالات العامة والتي تم ادماجها في المواضيع المختلفة للمساق وذلك بهدف المساهمة في صقل الكفايات العامة المستهدفة للمنهج والتي تتضمن التفكير ضمن النظام وإدارة الجودة المستمرة والقيادة والتغيير والقرار المبني على الأدلة، ولتحقيق ذلك يتم الاستعانة بالنشاطات المتنوعة لاكتساب الكفايات المرجوة كالتفاهل وتحليل القضايا ولعب الأدوار والمناظرة.			
نور 440	س.م. : 3	ن: 3 ، ع: 0	المتطلب السابق: المتطلب المترام:
نور 217	–	–	–
في هذا المساق يتم تطوير كفايات الطلبة في التعامل مع مرضى الحالات الحرجة. يتم تعميق مفاهيم علم وظائف الأعضاء المرضي وطرق العلاج الحديثة ودور الممرض الاساسي في تقديم العناية لمرضى الحالات الحرجة. يقوم الطلبة باستخدام التفكير التحليلي والناقد والممارسة القائمة على الأدلة في تقديم العناية الكاملة لمرضى الحالات الحرجة بالتعاون مع مختلف مقدمي الرعاية الصحية. يتم استخدام اساليب مختلفة في هذا المساق مثل المحاضرات والنقاش واسلوب حل المشكلات ودراسات الحالات المرضية.			
نور 441	س.م. : 3	ن: 3 ، ع: 0	المتطلب السابق: المتطلب المترام:
–	–	–	–
في هذا المساق يتم تطوير كفايات الطلبة في التعامل مع مرضى الحالات الحرجة. يقوم الطلبة بتطبيق المعارف والمهارات المتخصصة لتلبية احتياجات مرضى العناية الحثيثة. يتم تعميق مفاهيم الفسيولوجيا المرضية وطرق العلاج الحديثة ودور الممرض الاساسي في تقديم العناية لمرضى الحالات الحرجة. يقوم الطلبة باستخدام التفكير التحليلي والناقد والممارسة القائمة على الأدلة في تقديم العناية الكاملة لمرضى الحالات الحرجة بالتعاون مع مختلف مقدمي الرعاية الصحية.			
نور 412	س.م. : 4	ن: 4 ، ع: 0	المتطلب السابق: المتطلب المترام:
–	–	–	–
تدريب سريري مكثف انتهاء جميع متطلبات التخصص باستثناء تمرير الحالات الحرجة/نظري وتمرير الحالات الحرجة/عملي			
يهدف هذا المساق لتهيئة الطلبة الى دورهم في المستقبل بعد التخرج من خلال التدريب العملي المستقل بهدف التأكد من اكتساب الطالب للكفايات التراكمية للبرنامج مثل التواصل الهادف والتعاون مع الفريق الصحي وجودة العناية التمريرية المقدمة والقدرة على تقييم المخاطر للمريض، إضافة الى التفكير التحليلي والممارسة القائمة على الأدلة ضمن المعايير المهنية والأخلاقية بحيث يتم استخدام الحكم الكلينيكي الصحيح في تقديم العناية التمريرية الشاملة للمريض والمبنية على الممارسة القائمة على الأدلة. يتم تطبيق هذا المساق في الفصل الاخير من الدراسة بحيث يتم اتمام ثمانية واربعين ووردية في احدى الوحدات المتخصصة بالمستشفيات المعتمدة مثل وحدة العناية الحثيثة او الطوارئ او اي قسم يتم الموافقة عليه من قبل اللجنة المختصة للمادة.			
نور 443	س.م. : 2	ن: 2 ، ع: 0	المتطلب السابق: المتطلب المترام:
نور 217	–	–	–
يركز هذا المساق على المفاهيم الأساسية للتمرير في حالات الطوارئ والكوارث. سوف يفهم الطالب طبيعة التمرير في حالات الطوارئ ودور الممرض في تلبية الاحتياجات المختلفة للمريض أثناء حالات الطوارئ والكوارث سواء في مرحلة ما قبل المستشفى أو في بيئة المستشفى، وسيزود المساق الطلاب بالمعرفة والمهارات الأساسية والمتقدمة من أجل تقديم الرعاية للحالات الطارئة والخطرة. أيضاً، سيتم التركيز على الرعاية التمريرية لحالات طارئة محددة.			
نور 444	س.م. : 1	ن: 1 ، ع: 0	المتطلب السابق: المتطلب المترام:
–	–	–	–
يركز هذا المساق الدراسي على الجزء السريري من تمرير الطوارئ والكوارث. هذا المساق سيزود الطلاب بالمهارات المطلوبة لأداء الدور والمسؤوليات المتوقعة للممرضة في تلبية الاحتياجات المختلفة للمريض أثناء حالات الطوارئ والكوارث سواء في مرحلة ما قبل المستشفى أو في محيط المستشفى، وتوفر فرصاً لتعزيز التفكير النقدي والتواصل والاستعلام المنهجي والمهارات اللازمة لتقديم الرعاية في حالات الطوارئ والكوارث للمرضى وأسره. كما وتهدف الممارسة في المختبر إلى تعريف طلاب التمرير في حالات الطوارئ على برنامج الإنعاش القلبي المتكامل.			

–	المتطلب السابق:	ن: 2 ، ع: 0	س.م. : 2	NUR 442	تمريض الرعاية التلطيفية/ نظري
–	المتطلب المترام:				
تم تصميم هذا المساق لتقديم نظرة عامة على أحدث ما توصلت إليه الرعاية التلطيفية عبر مراحل الحياة المختلفة. الرعاية التلطيفية هي توسعة في نوع خدمات الرعاية الصحية المقدمة، تلعب الممرضة دوراً مهماً كجزء من جهد متعدد التخصصات في تحسين القدرة على تخفيف وتخفيف آثار الكرب والمعاناة الوجودية التي غالباً ما تصاحب حيفة الموت والاحتضار. يتضمن محتوى الدورة مقدمة عامة عن الرعاية التلطيفية؛ إدارة الألم؛ إدارة الأعراض؛ القضايا الثقافية والأخلاقية؛ الحزن؛ الاحتضار والموت؛ وجودة الرعاية.					
–	المتطلب السابق:	ن: 0 ، ع: 1	س.م. : 1	NUR 442L	تمريض الرعاية التلطيفية/ عملي
NUR 442	المتطلب المترام:				
يركز هذا المساق على الجزء السريري من تمريض الرعاية التلطيفية. هذا المساق سيزود الطلاب بالمهارات المطلوبة لأداء الدور والمسؤوليات المتوقعة لمرمض في تلبية الاحتياجات المختلفة للمريض / الأسرة مع فرد يعاني من ألم مزمن ، مريض بمرض عضال. أيضاً ، للتعامل مع احتياجات الأسرة / الفرد يمرون بمراحل الحزن المختلفة.					
NUR 217	المتطلب السابق:	ن: 2 ، ع: 0	س.م. : 2	NUR 342	تمريض رعاية كبار السن/ نظري
–	المتطلب المترام:				
تم تصميم هذا المساق لمساعدة طلاب التمريض على مواجهة تحديات تقديم الرعاية لكبار السن وذلك لتلبية احتياجاتهم ضمن مجموعة واسعة من أماكن الرعاية الصحية. يتم التركيز على تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض خلال مراحل الحياة المختلفة. بالإضافة إلى ذلك، فإن هذا المساق يولي اهتماماً خاصاً للقضايا النفسية والاجتماعية والثقافية في مجال رعاية كبار السن. يتكون هذا المساق من مقدمة في تمريض الشيخوخة، والتركيبة السكانية للشيخوخة السكانية (في جميع أنحاء العالم ، ودول العالم الثالث ، والأردن ، والتحول الديموغرافي ، والشيخوخة والفقر ، والتقاعد ، والسياسات المتغيرة)؛ ونظريات الشيخوخة والنهج الصحي على المدى الطويل؛ والتغيرات الصحية الجسدية الشائعة والمشاكل الصحية المتعلقة بالشيخوخة (الجهاز التنفسي والقلب والعضلات الهيكلية والبولية والعصبية والجلدية والحسية) والرعاية التمريضية الخاصة بهم، والتغيرات النفسية والاجتماعية والتكيف النفسي، والتغيرات المعرفية والذاكرة؛ والقضايا في نظام تقديم الرعاية الصحية (الاحتياجات والآثار المترتبة على شيخوخة السكان)؛ والقضايا الأخلاقية ورعاية ممن هم في المراحل الأخيرة من حياتهم.					
–	المتطلب السابق:	ن: 0 ، ع: 1	س.م. : 1	NUR 342L	تمريض رعاية كبار السن/ عملي
NUR 342	المتطلب المترام:				
يهدف هذا المساق إلى إعداد خريجين لقيادة القوى العاملة في رعاية المسنين وتقديم الرعاية السريرية لكبار السن من ذوي الاحتياجات الخاصة. يغطي المساق المجالات الرئيسية للحاجة إلى رعاية معقدة، مثل الخرف وإدارة الأدوية والتغذية وإدارة ملس البول والحماية وممارسات السلامة. تحدد الدورة الممارسة السريرية في إطار تخطيط الرعاية وتنفيذها وتقييمها.					
–	المتطلب السابق:	ن: 3 ، ع: 0	س.م. : 3	NUR 343	الصحة والسلامة المهنية
–	المتطلب المترام:				
تساعد هذه المادة الطلبة على التركيز على الأفراد، الجماعات والعائلات في البيئة الداخلية للعمل، أماكن العمل والبيئة الخارجية بهدف تحسين صحة المجتمعات. كذلك تطبيق مبادئ صحة المجتمع والأمان المهني بدءاً من التثقيف للأفراد والجماعات ووصولاً إلى الوقاية من الأمراض وتحسين الصحة. سيتمكن الطلبة من مناقشة عدة مواضيع منها:تقييم المخاطر،الصحة المهنية،صحة اليافعين،الصحة المدرسية،الصحة البيئية وغيرها من المواضيع ذات العلاقة.					
–	المتطلب السابق:	ن: 3 ، ع: 0	س.م. : 3	NUR 446	جودة الرعاية الصحية
–	المتطلب المترام:				
يزود هذا المساق الطلبة بالمعرفة والخطوات اللازمة لتعرف على مفهوم الجودة النوعية في المؤسسات الصحية. ويركز المساق على مراقبة الأداء المؤسسي ، واستخدام السياسات وأدوات تحسين الجودة التي تعزز مفهوم الجودة وسلامة المرضى في مؤسسات الرعاية الصحية. كما يزود المساق الطلبة بالمعلومات النظرية ومبادئ وأدوات إدارة وتحسين الجودة في النظم الصحية والتمريضية. سيتم تزويد الطلبة من خلال المادة بمفاهيم الجودة، إدارة الجودة،التحسين المستمر في الجودة وغيرها من المفاهيم ذات الصلة بحقل التمريض والنظام الصحي.سيتمكن الطلبة من مناقشة مواضيع مختلفة منها:نهج تحسين الجودة،الإعتمادية،المعايير،أدوات الجودة،قياس الجودة،مؤشرات الجودة،تحسين معايير التميز في الأداء ومعايير اعتماد المستشفيات والمراكز الصحية.					
–	المتطلب السابق:	ن: 3 ، ع: 0	س.م. : 3	MED 312	علم النفس السريري
–	المتطلب المترام:				
يهدف هذا المساق الى تعريف الطلبة بالمفاهيم الاساسية النفسية والاجتماعية المرتبطة بعلم النفس لتحقيق الرعاية الشاملة للمرضى وذويهم مع الأخذ بالاعتبار لاختلاف الثقافات والعادات بين المرضى المختلفين وبين المرضى ومقدمي الرعاية الصحية. سيتعرف الطالب على المحددات النفسية والاجتماعية وارتباطها بالمرض، الاطلاع على الأسس النظرية الاجتماعية والنفسية، معرفة تأثير اختلاف الخلفيات الثقافية في التعامل مع المرض والاستفادة من الخلفية النظرية في تطوير الطرق المناسبة لمساعدة المرضى للتعامل مع المرض والفقد والحزن.					
–	المتطلب السابق:	ن: 3 ، ع: 0	س.م. : 3	NUR 447	مواضيع مختارة
–	المتطلب المترام:				
يهدف هذا المساق إلى تعريف طلبة التمريض بأخر المستجدات المتعلقة بعلم التمريض سواء محلياً أو عالمياً. يتضمن المساق موضوعات مختارة في مجالات التمريض المختلفة وتحت إشراف المدرس وحسب احتياج المحيط الصحي. تلمي الموضوعات معرفة الطالب في مجال من مجالات التمريض المتخصصة، إكساب الطالب معلومات في مهنة التمريض والقضايا المعاصرة و تعزيز قدرة الطالب على استخدام أساليب البحث العلمي في استخراج المعلومات الطبية الحديثة.					
NUR 335	المتطلب السابق:	ن: 3 ، ع: 0	س.م. : 3	MED 212	علم الأدوية العام
NUR 217	المتطلب المترام:				
يركز هذا المساق على المبادئ الأساسية والسريرية في اعطاء الدواء. آلية عمل الادوية ، شكل جرعات وطرق والاثار السلبية لإعطاء الادوية ، وموانع الاستعمال للأدوية المستخدمة لعلاج أكثر الأمراض شيوعاً التي تواجهه خلال الممارسة. وكذلك التركيز على الجوانب السريرية والدلائل السريرية للأدوية الرئيسية المستخدمة في الحالات السريرية					
CHEM 103	المتطلب السابق:	ن: 3 ، ع: 0	س.م. : 3	NUR 210	كيمياء عضوية (للمريض)
–	المتطلب المترام:				

يغطي هذا المساق أفكارًا أساسية عن الكيمياء العضوية، مثل: تصنيف المركبات العضوية، والروابط الكيميائية، ودراسة المركبات الهيدروكربونية: الألكانات، والألكينات، والألكينات، والمركبات الأليفاتية الحلقية، والمركبات الأروماتية، والكيمياء الفراغية، والمشتقات الهالوجينية، والكحولات، والفينولات، والأثيرات والإيبوكسيدات، والألدهيدات والكتونات، والأحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها، والأميدات.

الصحة الإنجابية		NUR 420	من.م. : 3	ن: 3 ، ع: 0	المتطلب السابق:	NUR 336+NUR338
					المتطلب المترامن:	-
<p>يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية والنظريات المتعلقة بالصحة الإنجابية والأمانة. يتضمن المساق معلومات متعلقة بصحة المرأة والمراهقين وصحة الرجال الإنجابية عبر مراحل الحياة المختلفة، الإلمام بالمعلومات الأساسية المتعلقة بالصحة الإنجابية، إكساب الطالب المعرفة المختصة بتقييم الأورام السرطانية للجهاز التناسلي والأمراض المنقولة جنسيا وطرق الوقاية منها، والقدرة القدرة على التحليل والتخطيط والتطبيق العملية التمريضية المختصة بالأمراض الجنسية والإنجابية.</p>						
الجوانب الأخلاقية والقانونية في الرعاية الصحية		NUR 422	من.م. : 3	ن: 3 ، ع: 0	المتطلب السابق:	NUR 340
					المتطلب المترامن:	-
<p>يهدف هذا المساق إلى تعزيز فهم الطلبة وتقديرهم للأخلاقيات المهنية والتي تمثل التوجيهات المستمدة من القيم والمبادئ التي تعنى بكيفية التصرف اللائق أثناء ممارسة الأنشطة المهنية المختلفة إضافة إلى النواحي القانونية المرتبطة بهذه الممارسات، الإلمام بحقوق المرضى والعاملين في الرعاية الصحية، معرفة الأسس الأخلاقية في التعامل مع المرضى والزلاء من أعضاء الفريق الصحي، الإطلاع على أدلة أخلاقيات المهنة التي يمارسونها، معرفة القضايا القانونية التي قد تنتج خلال الممارسات المهنية، والإلمام بمفهوم الأخطاء الطبية والإهمال ونتائج كل منهما</p>						